Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.03.2026 09:21:08
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

# ПАСПОРТ
## дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

| | |
|---|---|
| **Название ДПП** | **ПСИХИАТРИЯ** |
| **Специальность ПП** | «Психиатрия» |
| **Специальность допуска к ПП** | «Психиатрия-наркология»<br>«Психотерапия»<br>«Сексология»<br>«Судебно-психиатрическая экспертиза» |
| **Нормативный срок обучения** | 432 академических часа |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения** | 48 академических часов |
| **Применение симуляционного обучения** | 5 академических часа |
| **Наличие стажировки** | Не предусмотрено |
| **Целевая аудитория** | Лица имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по специальностям «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Сексология», «Судебно-психиатрическая экспертиза» подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» |
| **Планируемые результаты обучения** | В результате освоения Программы слушателем должны быть освоены следующие профессиональные компетенции, необходимые для выполнения должностных обязанностей: диагностика психических расстройств и расстройств поведения; назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности; проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности |

| | |
|---|---|
| | находящихся в распоряжении медицинских работников;<br>оказание медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Форма итоговой аттестации** | Экзамен |
| **Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** | Диплом о профессиональной переподготовки |
| **Квалификация преподавателей** | Квалификация научно-педагогических работников кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования |
| **Аннотация программы** | Настоящая Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия».<br>В Программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, симуляционный курс.<br>Лекции проводятся частично с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения очно синхронно в виде вебинаров, онлайн-чата.<br>Лекции по симуляционному курсу проводятся полностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения очно синхронно в виде вебинаров, онлайн-чата.<br>Практические занятия проводятся полностью очно в виде отработки навыков и умений пользовании графиками, схемами, картами, приборами, комплексами и практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных функций, процедур, методик и решения ситуационных задач для отработки умений и навыков.<br>Симуляционный курс проводится полностью очно в виде отработки навыков и умений с использованием манекенов и симуляторов/тренажеров, решения ситуационных задач для проверки качества освоения Программы.<br>Программа состоит из 10-ти модулей:<br>1. Организационно-правовые проблемы психиатрии – 42 акад. ч.<br>2. Пропедевтика психиатрии – 12 акад. ч.<br>3. Общая психопатология – 54 акад. ч.<br>4. Частная психиатрия – 66 акад. ч.<br>5. Фармакотерапия психических расстройств – 36 акад. ч.<br>6. Детская и подростковая психиатрия – 72 акад. ч.<br>7. Геронтопсихиатрия – 36 акад. ч.<br>8. Социальная психиатрия с основами суицидологии – 18 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| | 9. Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС – 36 акад. ч.<br>10. Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация – 36 акад. ч.<br>11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 18 акад. ч.<br>Итоговая аттестация – 6 акад. ч.<br>Экзамен проводится в виде решения ситуационных задач и блиц-опроса. |
| **Календарный учебный график** | Занятия проводятся 72 дня по 6 часов в день |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Наименование модулей и разделов модулей | Часы | | Вид учебных занятий | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | *из них ДОТ ЭО* | Л | Практикум | | А | |
| | | | | | ПЗ | ОСК | | |
| **1** | **Модуль 1. Организационно-правовые проблемы психиатрии** | **42** | *36* | **24** | **14** | **-** | **4** | - |
| 1.1 | Организация психиатрической помощи в Российской Федерации | 3 | - | 1 | 2 | - | - | |
| 1.2 | Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи | 2 | - | 1 | 1 | - | - | |
| *Промежуточная аттестация по разделам* | | 1 | | | | | 1 | *Зачет* |
| 1.3 | Использование медицинских информационных систем в медицинских организациях | 17 | *17* | 12 | 5 | - | - | - |
| *Промежуточная аттестация по разделам* | | 1 | *1* | - | - | - | 1 | *Зачет* |
| 1.4 | Анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации | 16 | *16* | 10 | 6 | - | - | - |
| *Промежуточная аттестация* | | 2 | *2* | - | - | - | 2 | *Зачет* |
| **2** | **Модуль №2. Пропедевтика психиатрии** | **12** | **-** | **5** | **6** | **-** | **1** | - |
| 2.1 | Клинико-психопатологическое исследование | 4 | - | 2 | 2 | - | - | |
| 2.2 | Оформление полученных данных в историю болезни | 4 | - | 2 | 2 | - | - | |
| 2.3 | Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования | 3 | - | 1 | 2 | - | - | |
| *Промежуточная аттестация* | | 1 | - | - | - | - | 1 | *Зачет* |
| **3** | **Модуль №3. Общая психопатология** | **54** | **-** | **21** | **32** | **-** | **1** | - |
| 3.1 | Нарушения восприятия | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 3.2 | Расстройства мышления | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 3.3 | Интеллектуально-мнестические нарушения | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 3.4 | Эмоциональные расстройства | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 3.5 | Расстройства влечения | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.6 | Волевые нарушения | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 3.7 | Расстройства сознания | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 3.8 | Нарушения критики | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 3.9 | Современная классификация психопатологических синдромов | 5 | - | 5 | - | - | - | |
| *Промежуточная аттестация* | | 1 | - | - | - | - | 1 | *Зачет* |
| **4** | **Модуль №4. Частная психиатрия** | **66** | **-** | **26** | **39** | **-** | **1** | |
| 4.1 | Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 4.2 | Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное и бредовое расстройства | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 4.3 | Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 4.4 | Расстройства настроения (аффективные расстройства) | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 4.5 | Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ | 6 | - | 2 | 4 | - | - | - |
| 4.6 | Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 4.7 | Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами | 7 | - | 3 | 4 | - | - | |
| 4.8 | Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте | 7 | - | 3 | 4 | - | - | |
| 4.9 | Умственная отсталость | 7 | - | 3 | 4 | - | - | |
| 4.10 | Психосоматические расстройства | 8 | - | 5 | 3 | - | - | |
| *Промежуточная аттестация* | | 1 | - | - | - | - | 1 | *Зачет* |
| **5** | **Модуль №5. Фармакотерапия психических расстройств** | **36** | **-** | **23** | **12** | **-** | **1** | |
| 5.1 | Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств | 4 | - | 4 | - | - | - | |
| 5.2 | Психофармакология антипсихотических препаратов | 1 | - | 1 | - | - | - | |
| 5.3 | Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков | 1 | - | 1 | - | - | - | |
| 5.4 | Психофармакология транквилизаторов и ноотропов | 2 | - | 2 | - | - | - | - |
| 5.5 | Злоупотребления психотропными препаратами | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| 5.6 | Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств | 4 | - | 2 | 2 | - | - | |
| 5.7 | Психофармакотерапия аффективных расстройств | 4 | - | 2 | 2 | - | - | |
| 5.8 | Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств | 4 | - | 2 | 2 | - | - | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.9 | Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения | 4 | - | 2 | 2 | - | - | |
| 5.10 | Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| 5.11 | Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ | 3 | - | 1 | 2 | - | - | |
| 5.12 | Психофармакотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения | 3 | - | 1 | 2 | - | - | |
| 5.13 | Нежелательные явления в процессе психофармакотерапии | 1 | - | 1 | - | - | - | |
| *Промежуточная аттестация* | | 1 | - | - | - | - | 1 | *Зачет* |
| **6** | **Модуль №6. Детская и подростковая психиатрия** | **72** | **-** | **28** | **43** | **-** | **1** | |
| 6.1 | Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств | 10 | - | 4 | 6 | - | - | |
| 6.2 | Дизонтогенез, причины и механизм формирования | 10 | - | 4 | 6 | - | - | - |
| 6.3 | Расстройства психологического развития | 30 | - | 12 | 18 | - | - | |
| 6.4 | Эмоциональные расстройства, расстройства поведения | 21 | - | 8 | 13 | - | - | |
| *6.5* | *Промежуточная аттестация* | 1 | - | - | - | - | 1 | *Зачет* |
| **7** | **Модуль №7. Геронтопсихиатрия** | **36** | **-** | **14** | **21** | **-** | **1** | |
| 7.1 | Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии | 3 | - | 1 | 2 | - | - | |
| 7.2 | Социальные аспекты геронтопсихиатрии | 2 | - | 1 | 1 | - | - | |
| 7.3 | Психические расстройства позднего возраста | 2 | - | 1 | 1 | - | - | |
| 7.4 | Классификации психических расстройств позднего возраста | 2 | - | 1 | 1 | - | – | |
| 7.5 | Клинико-диагностические аспекты психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций | 6 | - | 2 | 4 | - | 1 | - |
| 7.6 | Диагностика и клиника когнитивных расстройств | 4 | - | 2 | 2 | - | - | |
| 7.7 | Диагностика и клиника деменций | 4 | - | 2 | 2 | - | - | |
| 7.8 | Диагностика и клиника других психических расстройств позднего возраста | 4 | - | 2 | 2 | - | - | |
| 7.9 | Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций | 8 | - | 2 | 6 | - | - | |
| *Промежуточная аттестация* | | 1 | - | - | - | - | 1 | *Зачет* |
| **8** | **Модуль №8. Социальная психиатрия с основами суицидологии** | **18** | **-** | **7** | **10** | **-** | **1** | |
| 8.1 | Социальная психиатрия | 8 | - | 3 | 5 | - | - | - |
| 8.2 | Основы суицидологии | 9 | - | 4 | 5 | - | - | |
| *Промежуточная аттестация* | | 1 | - | - | - | - | 1 | *Зачет* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9** | **Модуль №9. Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС** | **36** | **-** | **9** | **26** | **-** | **1** | |
| 9.1 | Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение | 6 | - | 2 | 4 | - | - | - |
| 9.2 | Отказ от еды | 5 | - | 1 | 4 | - | - | |
| 9.3 | Делирий | 5 | - | 1 | 4 | - | - | |
| 9.4 | Эпилептический статус | 5 | - | 1 | 4 | - | - | |
| 9.5 | Фебрильная шизофрения | 6 | - | 2 | 4 | - | - | |
| 9.6 | Острые осложнения психофармакотерапии | 3 | - | 1 | 2 | - | - | |
| 9.7 | Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях | 5 | - | 1 | 4 | - | - | |
| *Промежуточная аттестация* | | 1 | - | - | - | - | 1 | *Зачет* |
| **10** | **Модуль №10. Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация** | **36** | **-** | **12** | **23** | **-** | **1** | |
| 10.1 | Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения | 13 | - | 6 | 7 | - | - | - |
| 10.2 | Основы психотерапии | 12 | - | 4 | 8 | - | - | |
| 10.3 | Психосоциальная реабилитация: подходы и методы | 10 | - | 2 | 8 | - | - | |
| *Промежуточная аттестация* | | 1 | - | - | - | - | 1 | *Зачет* |
| **11** | **Модуль №11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **18** | *12* | **12** | **-** | **5** | **1** | |
| 11.1 | Правовые аспекты оказания экстренной медицинской помощи. Актуальный алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации | 6 | *6* | 6 | - | - | - | - |
| 11.2 | Автоматическая наружная дефибрилляция как элемент базовой СЛРАктуальный алгоритм проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации | 6 | *6* | 6 | - | - | - | |
| 11.3 | Отработка практических навыков базовой и продвинутой сердечно-легочной реанимации с применением симуляционного оборудования | 5 | - | - | - | 5 | - | |
| *Промежуточная аттестация* | | 1 | - | - | - | - | 1 | *ОПН* |
| **12** | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | *Экзамен* |
| **ИТОГО:** | | **432** | *48* | **181** | **226** | **5** | **20** | **-** |

Примечание:
** Условные обозначения:*
Л - лекция;
ПЗ - практическое занятие;
ОСК - обучающий симуляционный курс;
А - аттестация;
ДОТ и ЭО - дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (обучение на Портале Дистанционного образования ТГМУ)