Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2025 14:42:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой акушерства и
гинекологии
Матюшкина Л.С. /_____/
«02» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)	31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2023 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;
2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Матюшкиной Л.С.

Разработчики:

Зав. кафедрой	канд. мед. наук, доцент	Матюшкина Л.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук, доцент	Рачкова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б2.О.03(П) Педагогическая практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Б2.О.03(П) Педагогическая практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. При проведении Б2.О.03(П) Педагогической практики необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-акушера-гинеколога.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б2.О.03(П) Педагогическая практика используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1.наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов по акушерству и гинекологии. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.03(П) Педагогическая практика.

Текущий контроль по дисциплине Б2.О.03(П) Педагогическая практика определяется ведением дневника практики, предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета (зачета с оценкой) после освоения обучающимся дисциплины Б2.О.03(П) Педагогическая практика и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для промежуточного контроля приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б2.О.03(П) Педагогическая практика. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Таблица 1. Методические указания к проведению Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Тема №1 Организационно-методическая работа	
Продолжительность самостоятельной работы (в академических часах):	72
Цель: 1. Изучить структуру образовательного процесса. Ознакомиться с системой учебно-образовательной работы ВУЗа. Изучить правила ведения преподавателем отчетной документации, документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. 2. Познакомиться с методами и формами воспитательной работы с обучающимися, с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки, с учебными программами, закрепленными за институтом дисциплинами и с соответствующими им календарно-тематическими планами. 3. Изучить формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.	
Методы контроля: ведение дневника, промежуточная аттестация	
Рекомендованная литература: 1. Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru 2. Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии/ Под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. - Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с., 3. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] сост. И.В. Новгородцева /.- М.: Флинта, 2017. - 52 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru 4. Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] Крившенко Л.П., Юркина Л.В. - М. : Проспект, 2017. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема №2 Учебно-методическая работа	
Продолжительность самостоятельной работы (в академических часах):	72
Цели: 1. Изучить методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий. Правила разработки и оформления фонда оценочных средств. Составление планов практических занятий, фондов оценочных средств, их обсуждение с руководителем практики; подготовка к аудиторным занятиям. 2. Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности, проведение	

практических занятий по дисциплине. Освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе педагогической практики. Анализ проведенного занятия с точки зрения организации педагогического процесса. 3. Изучить методы консультирования пациентов и членов их семей, методы формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Методы контроля: ведение дневника, промежуточная аттестация
Рекомендованная литература: 1. Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru 2. Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии/ Под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. - Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с., 3. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] сост. И.В. Новгородцева /.- М.: Флинта, 2017. - 52 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru 4. Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] Крившенко Л.П., Юркина Л.В. - М. : Проспект, 2017. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	ведение дневника
Промежуточный контроль	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б2.О.03(П) Педагогическая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. Кадровое обеспечение реализации программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-

методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание и размещен на сайте образовательной организации.

