Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2025 11:57:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____ / Шуматова Т.А./
«10» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения

Направление подготовки (специальность)	**31.08.18 Неонатология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 здравоохранение (в сфере неонатологии)**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.18 Неонатология** утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «30» июня 2021 г.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.18 Неонатология**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30»_01_2024г., Протокол № 4/23-24.

3) Профессиональный стандарт "Врач-неонатолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Ассистент института		Фиголь С.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Ни А.Н.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы ординатор должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа ординаторов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, представление клинических случаев, решение кейсов, отработка практических навыков и умений на манекенах. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачёта после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения. При необходимости следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Реанимация и стабилизация состояния новорождённых в родильном зале. Особенности у детей различного гестационного возраста.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия: Рассмотреть с обучающимися основные факторы риска, предрасполагающие к развитию асфиксии новорождённого, последовательность реанимационных мероприятий и их объём в зависимости от клинической ситуации, особенности стабилизации состояния и оказания реанимационной помощи недоношенным детям на этапе родильного зала.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Факторы риска, предрасполагающие к развитию асфиксии новорождённого.
2. Подготовка к родам.
3. Последовательность реанимационных мероприятий.
4. Начальные реанимационные мероприятия.
5. Искусственная вентиляция лёгких.
6. Непрямой массаж сердца.
7. Введение лекарственных препаратов.
8. Особенности стабилизации состояния и оказания реанимационной помощи недоношенным детям.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Неонатология : учеб. пособие: в 2 т. /под ред. Н.П. Шабалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Неонатология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н.Дегтярёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – Т. 2 – 768с.
3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» (Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 921).
4. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (Приказ МЗ РФ от 20.10.2020 г. № 1130н).
5. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале». – 2020 https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf
Интернет-ресурсы
1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/</td></tr>
</table>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения

Тема №1 Катетеризация пупочной вены. Показания. Техника выполнения манипуляции. Осложнения. Операция заменного переливания крови. Организация и осуществление забора биологического материала новорождённых и недоношенных детей с диагностической целью. Постановка назогастрального и орогастрального зонда новорождённым и недоношенным детям.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Проработать показания к проведению катетеризации пупочной вены, технику выполнения данной манипуляции. Отработать манипуляцию на манекене. Закрепление знаний по определению показаний к проведению операции заменного переливания крови. Отработка техники выполнения ОЗПК. Отработка и закрепление навыка постановки назогастрального и орогастрального зонда новорождённым и недоношенным детям.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, манекена для отработки практических навыков.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Отработка выполнения специальных профессиональных навыков и умений на манекенах, подготовка мультимедийных презентаций, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка к зачёту.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение кейс-задач, оценка освоения практических навыков.	
Рекомендованная литература: 1. Неонатология : учеб. пособие: в 2 т. /под ред. Н.П. Шабалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Неонатология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н.Дегтярёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – Т. 2 – 768с. 3. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html 4. Неотложные состояния у новорождённых детей : руководство для врачей / О.В. Ионов, Д.Н. Дегтярёв, А.Р. Киртбая [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416с. 5. Сайт Российского общества неонатологов https://neonatology.pro/ 4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения.

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов; - проверка и оценка мультимедийных презентаций; - проверка и оценка выполнения манипуляций.
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.

