Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.03.2026 12:51:22
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кузнецов В.В.
«20» июня 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	01 Здравоохранение (в сфере детской хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1058

2) Рабочий учебный план по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии) в сфере организационно-управленческой профессиональной деятельности утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	канд. мед. наук	Шерстнёва Елена Петровна
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		Шевченко Ирина Павловна
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1.Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение. При необходимости следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема №1. Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2 час.
Цель лекции: формирование знаний и умений в вопросах прав и обязанностей пациента и медицинских работников, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Государственный приоритет в области здравоохранения. Охрана здоровья граждан РФ. 2. Обеспечение охраны здоровья населения. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан РФ. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" 3. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 5. Политика в области здравоохранения и охраны здоровья. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»	
Рекомендованная литература: 1. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] М.Ю. Старчиков, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] В. А. Медик. 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3.Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] под общей ред. А.В. Решетникова М.: Издательство Юрайт, 2021.— URL: https://urait.ru/ 4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт].— URL:http://www.consultant.ru/docum	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема №1 Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4 час.
Цель практического занятия: формирование знаний и умений в сфере организации системы внутреннего контроля качества, обеспечивающей деятельность медицинской организаций в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативной базой, составление перечня	

изученных нормативных документов, решение ситуационных задач, работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации, подготовка презентаций по выбранной теме, работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационных задач, форм отчетно-статистической документации медицинской организации. презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Оценка качества медицинской помощи: учебник [Электронный ресурс] Под ред.Н. Г. Петрова. М.: Издательство Юрайт, 2025. - 44 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] В. А. Медик. 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] под общей ред. А.В. Решетникова М.: Издательство Юрайт, 2021.— URL: https://urait.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

