Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 16:59:00
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Основы Российской государственности

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	**очная** очная/заочная
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Основы российской государственности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» августа 2020г. № 998».

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Основы российской государственности разработана авторским коллективом социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-ра экон. наук Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин	Канд. полит. наук, доцент	Е.Е. Нечай
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин	-	Гетман О.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.14 Основы российской государственности

Целью освоения дисциплины Б1.В.14 Основы российской государственности является формировании формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
2. Раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
3. Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
4. Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
5. Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
6. Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития;
7. Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.14 Основы российской государственности** относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы 30.05.01 и изучается в семестре 2

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.14 Основы российской государственности** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК. УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2 - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5з- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК УК-11_1- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_2 - имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК. УК-11_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.14 Основы российской государственности** компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности
I Организационно-управленческий
Виды задач профессиональной деятельности
I. Организационная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**60**	**60**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**12**	**12**
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2

Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Символы России	2
2.	Россия: цифры и факты	2
3.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
4.	Философское осмысление России как цивилизации	2
5.	Мировоззрение и идентичность	2
6.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
7.	Конституционные принципы и разделение властей	2
8.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
9.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
10.	Сценарии развития российской цивилизации	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1	Официальные символы России	2
2	Неформальные символы России	2
3	Факторы исторического развития	2
4	Современное российское общество	2
5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2
6	Классические и современные версии цивилизационного подхода	2
7	Российская цивилизация в истории отечественной мысли	2
8	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2
9	Концепт мировоззрения в социальных науках	2
10	Выдающиеся персоналии (герои) российской истории	2
11	Ценности как фактор общественного развития	2
12	Системная модель гражданского мировоззрения	2
13	Основы конституционного строя	2
14	Ветви и уровни власти Национальные проекты и государственные программы.	2
15	Стратегическое планирование в Российской Федерации.	2

16	Гражданское участие в развитии страны	2
17	Россия в системе мировой политики и международных отношений	2
18	Россия и глобальные вызовы	2
19	Внутренние вызовы общественному развитию	2
20	Образы будущего России	2
	Итого часов в семестре	40

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 2		
1	Что такое Россия	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2	Российское государство-цивилизация	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
4	Политическое устройство России	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5	Вызовы будущего и развитие страны	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
	Итого часов в семестре		12

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие	Маркова, К. Ю.	Кемерово : КемГУ, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-8353-3365-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507603	Неогран.	
2	Основы российской государственности : учебник для вузов	Коростелева В. В. , Кривых Е. А. , Федулов И. Н. .	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). —	Неогран.	

			ISBN 978-5-534-22143-5. — URL : https://urait.ru/bcode/600842		

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Основы российской государственности: хрестоматия	Ветошкевич В. Г., Геец Н. Ф., Гончарова С. В. [и др.]	Владивосток : ТГМУ, 2025. — 469 с. — ISBN 978-5-9736-0759-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511535	Неогран.	
2	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие	/ Манойлова М. А., Зайцева Т. А., Белявская В. А. [и др.].	Псков : ПсковГУ, 2025. — 130 с. — ISBN 978-5-00200-235-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/520686	Неогран.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые: Беседы и проблемные диспуты по профилактике противоправного поведения Участие в межкафедральных конференциях по формированию политической и правовой культуры, правомерного поведения, развитие гражданской ответственности	Портфолио
	Скрытые создание атмосферы, инфраструктуры. Формирование культуры правомерного поведения, развитие способности к профилактике правонарушений, к творческому развитию полученных знаний; Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий Формирование нетерпимого отношения к коррупции	Портфолио
	Скрытые: Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые: Освещение вопросов, посвященных правовому регулированию организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые: Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	