Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:12:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Направление подготовки (специальность)	**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт	**клинической неврологии и реабилитационной медицины**

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы модуля **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.

Разработчики:

Доцент, института клинической неврологии и реабилитационной медицины	к.м.н., Павлущенко Е.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина - подготовка высококвалифицированного специалиста на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Задачами дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» и профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» и профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2. Место дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и изучается на 1 курсе.**

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Б1.Б.03 Патология (модуль)
Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды. Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их действия на организм .	Оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды. Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.	принципами гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания; методами профилактики при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Блиц-опрос Тестирование Оформление историй болезни, Совместные обходы и консультации пациентов, Участие в работе консилиумов Зачет по практике, ИГА
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	основные понятия, патогенез и патоморфологию патологических процессов, этиологию и классификацию заболеваний разных органов и систем, принципы лечения и профилактики и т. д.	установить диагноз, определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциальный диагноз, определить прогноз и т.д.	методикой мануального обследования пациента, технологией постановки диагноза и т. д.	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе

		в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				консилиумов. Зачет по обучающему симуляционному курсу, зачет по практике, ИГА
3	ПК-6	готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	предмет, задачи и разделы мануальной терапии как самостоятельной медицинской дисциплины; содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии; основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации;	дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей; экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией; медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией; построение лечебного алгоритма в мануальной терапии; диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии; лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями	методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов; методами определения объемов движения и границ подвижности суставов; методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей; методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;	Блиц-опрос Тестирование Оформление историй болезни, Совместные обходы и консультации пациентов, Участие в работе консилиумов Зачет по практике, ИГА

				позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии		
4	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	Блиц-опрос Тестирование Оформление историй болезни, Совместные обходы и консультации пациентов, Участие в работе консилиумов Зачет по практике, ИГА
5	ПК-13	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм,	-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать	- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		курортного лечения и других реабилитационных мероприятий	включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;	показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; -планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма;	результатов физиотерапевтического лечения .	
6	ПК-14	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа.	-выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; -разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа	- техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
7	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент;. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию.	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина с профессиональным стандартом отражена в таблице.

Таблица 2 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

профилактическая деятельность
диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
психолого-педагогическая деятельность
организационно-управленческая деятельность

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ)		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**56**
Подготовка к занятиям		20
Подготовка к текущему контролю		20
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

№ п/п	**Название тем практических занятий модуля**	**Часы**
1.	Симуляционный тренинг «Оказание медицинской помощи пациентам при болевом синдроме в поясничном отделе позвоночника»	6
2	Неотложные состояния в спорте	6
	Итого часов	**12**

4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела модуля**	**Виды СР**	**Всего часов**
1.	«Оказание медицинской помощи пациентам при болевом синдроме в поясничном отделе позвоночника» Неотложные состояния в спорте	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	56
	Итого часов		56

Контрольные вопросы к зачету

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с болевым синдромом в поясничном отделе позвоночника;
2. Осмотр пациентов с болевым синдромом в поясничном отделе позвоночника;
3. Направление пациентов с болевым синдромом в поясничном отделе позвоночника на инструментальное и лабораторное обследование;

4. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
5. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;
6. Разработка плана лечения пациентов с болевым синдромом в поясничном отделе позвоночника с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
7. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с болевым синдромом в поясничном отделе позвоночника;
8. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с болевым синдромом в поясничном отделе позвоночника;
9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с болевым синдромом в поясничном отделе позвоночника, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
10. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности.
11. Неотложная помощь при обмороке.
12. Неотложная помощь при желудочковой тахикардии и фибрилляции желудочков.
13. Неотложная помощь при анафилактическом шоке;
14. Неотложная помощь при гипертоническом кризе;
15. Неотложная помощь отеке легких.

Примеры оценочных средств

Для текущего тестового контроля	Опрос: 1. Функциональный блок. Определение. Механизм возникновения 2. Противопоказания к лечебной физкультуре при болевом синдроме в поясничном отделе позвоночника. 3. Патобиомеханические изменения.
	Препаратом выбора для лечения истинного кардиогенного шока при остром инфаркте миокарда левого желудочка является 1. кальция хлорид 2. преднизолон 3. Норадреналин 4. Мезатон Быстрое снижение артериального давления на 25% от исходного уровня в течение 5-10 минут показано при: 1. остром коронарном синдроме 2. при ишемическом инсульте 3. расслаивающей аневризме аорты 4. гипертонической энцефалопатии Для купирования пароксизмальной тахикардии с широкими комплексами QRS более 0,12 секунды на догоспитальном этапе предпочтителен: 1. верапамил 2. новокаинамид 3. дигоксин 4. амиодарон

	Собеседование по ситуационным задачам: Задача№1 Больной Г., 40, жалобы на ноющие, иногда жгучие боли в пояснично-крестцовой области с иррадиацией в ягодицу, тазобедренную область и левую ногу по наружной поверхности бедра и голени, усиливается при наклоне вперед и вправо, при ходьбе и попытке вытянуть ногу. При осмотре определяется: фиксация КПС слева, правый базис вентрально, левый – дорзально; угол крестца - слева вентрально, справа – дорзально; кифосколиоз выпуклостью вправо, ягодичные мышцы гипотоничны, в средней ягодичной, в напрягателе широкой фасции бедра и икроножной мышцах пальпируются миофасциальные триггеры. Рефлексы с ног вызываются, сила нормальная. а) синдром миосклеротомной люмбоишиалгии слева б) синдром компрессии корешка S1 слева в) синдром грушевидной мышцы слева Задача №2 Больной М. 42 года. Жалобы на стреляющие боли при малейшем движении в поясничной области с иррадиацией в левую ногу по задненаружной поверхности голени до большого пальца. Объективно: резко выражен вертебральный синдром, движения в поясничном отделе позвоночника невозможны из-за стреляющей боли. Сила разгибателя большого пальца значительно снижена, снижен подошвенный рефлекс, гипестезия полоской от большого пальца до колена. Фиксация КПС слева, передняя торсия крестца, задняя ротация подвздошной кости а) синдром миосклеротомной люмбоишиалгии слева б) синдром компрессии корешка L5 слева в) синдром грушевидной мышцы слева

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ.	К. Вибен, Б. Фалькенберг.	М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295	2	1
2.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. Д.Ш. Мачарадзе	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	Режим доступа: http://books-up.ru/	Режим доступа: http://books-up.ru/
3.	Анатомические	Т. В. Майерс; [пер.	М. : Эксмо,	1	0

	поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения	с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд.	2019. - 302, [4]		
4.	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Захарова. Т.А.	СПб.: СпецЛит, 2017. - 223 с.	Режим доступа: http://books-up.ru/	Режим доступа: http://books-up.ru/
5.	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев. Л.Ф.	- М.: Спорт, 2018. - 256 с.	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Режим доступа: http://studentlibrary.ru
6.	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с.	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Режим доступа: http://studentlibrary.ru
7.	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] /	О.С. Кулиненков	М. : Спорт, 2017. - 256 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинико-лучевая диагностика и лечение	В.В. Щедренок, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка.	СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.	1	0
2.	Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной	А. М. Орел. - М. :	Видар-М, 2018. - 431 с.	1	0

	медицины : монография				
3.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru

Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БДWoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, массажный стол) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Перечень оборудования:

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки
1.	Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента	- Тренажёр для освоения навыков обследования пациента воспроизводит различные состояния сердца и лёгких, ЖКТ, голосовые реплики и звуки - Выполнение манипуляций по уходу за больным при различных заболеваниях, осложнениях, травмах, после операционном уходе с реального расходного материала. - проведение расширенной сердечно-лёгочной реанимации в команде с использованием дефибриллятора, системы компрессии грудной клетки «LUCAS 2», с контролем жизнедеятельности пациента и правильности манипуляций на экране телевизора. - отработка приёмов расширенной СЛР - ИВЛ: рот ко рту, дыхательным мешком и маской, с помощью портативной маски, интубация, применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. - обеспечение проходимости дыхательных путей путём применения тройного приёма - непрямой массаж сердца - пальпация пульса на сонных и лучевых артериях - измерение артериального давления - аускультация лёгких (в т.ч. при пневмотораксе) более 20 патологий - аускультация сердца более 25 патологий - речевой контакт - первичный осмотр проведение дефибрилляции - синхронизированная кардиоверсия - чрезкожная кардиостимуляция

		- мониторинг трёх стандартных отведений ЭКГ (22 вида ритма сердца) - в\в инъекции - возможно использование одного из пяти установленных сценария (патологического состояния)
2.	Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» - симулятор для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции - проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких, - применение различных устройств для обеспечения проходимости ВДП - применение аппарата ИВЛ - внутривенные инъекции - аускультация сердца и легких - имитация пневмоторакса - измерение АД (управление уровнем АД) - мониторинг сердечного ритма (более 30 вариантов) - изменение параметров в ответ на медицинские манипуляции - мониторинг действий курсантов с возможностью анализа и записи результатов - отработка командной тактики при проведении СЛР - применение реального медицинского оборудования
3.	Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120	Отработка навыков снятия и отслеживания показаний пациента: - встроенным регистратором данных, позволяющим распечатывать до 3 каналов информации, предоставляя документацию - применяется для работы с взрослыми, педиатрическими и неонатальными пациентами в любых условиях, в том числе реанимационных, операционных, в отделениях неотложной помощи и отделениях реанимации новорожденных - можно установить на аппарате ИВЛ, наркозном аппарате, на стене и на медицинских консолях разного типа - базовый набор основных параметров является стандартным для всех моделей: кабель ЭКГ, 3/5 отведений, SpO2, не инвазивное давление крови, дыхание и двойная температура - возможна индикация сложных параметров, включая две инвазивное давление крови и etCO2, в зависимости от модели
4.	Тренажер для измерения артериального давления	- возможность пальпации пульса лучевой и плечевой артерий - выслушивание тонов Короткова стетофонендоскопом - изменение уровней артериального давления, пульса, аускультативного разрыва - отображение скорости декомпрессии манжеты - дистанционное управление планшетом
5.	СЭМ-11 –	Аускультация сердечных тонов и дыхательных шумов

	Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников	- 33 патологии и нормальных ритмов сердца - 10 детских патологий сердца и лёгких - 11 – в комбинации сердце + лёгкие - 3 ритма пальпации - 25 патологий лёгких - 16 – кишечные шумы - возможность комбинации двух типов шумов - фонокардиограмма, синхронизированная с задаваемым ритмом в зависимости от точки аускультации - возможность одновременной аускультации для 20 обучающихся
6.	Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний	- пальпация органов брюшной полости в норме и при 50 патологиях, включая асцит, новообразования и пр. - аускультация живота

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 KasperskyEndpointSecurity
3 7-PDF Split&Merge
4 ABBYYFineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.)
12 Autodesk AutoCad LT

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов),

оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.