Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:06:26
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.25 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Психиатрии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»_марта_2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Бурлака О.П.

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой	канд. мед. наук	Бурлака О.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук, доцент	Волгина Т.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.25 Психиатрия и наркология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** состоит в овладении знаниями психиатрии и наркологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических расстройств.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.25 Психиатрия и наркология**:

1. обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического и наркологического процесса;
2. обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при психических и наркологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики, а также проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
4. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

2. Организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Медицинский: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

2. Организационно-управленческий: организационно-управленческая деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _7_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**50**	**50**	**-**
Лекции (Л)		14	14	-
Практические занятия (ПЗ)		36	36	-
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		**22**	**22**	**-**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	-
История болезни (ИБ)		-	-	-
Курсовая работа (КР)		-	-	-
Реферат		-	-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**	**-**
	ЗЕТ	**3**	**3**	**-**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.25 Психиатрия и наркология**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Часы
1	2	3
	№ семестра __7__	
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Дистанционно	2
2.	Расстройства мышления и интеллекта. Расстройства внимания, памяти. Аффективные и волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявление психической патологии. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Дистанционно	2
3.	Расстройства ощущений и восприятия. Классификация психических расстройств. Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Умственная отсталость. Дистанционно	2
4.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Расстройства настроения (аффективные расстройства). Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	2
5.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	2
6.	Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных вещества.	2
7.	Эпилепсия.	2
	Итого часов в семестре	**14 в том числе 6 дистанционно**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.25 Психиатрия и наркология**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Часы
1	2	3
	№ семестра 7	
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Дистанционно.	2
2.	Расстройства мышления и интеллекта. Расстройства внимания, памяти. Аффективные и волевые расстройства.	2
3.	Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушения физиологических функций и соматические	4

	расстройства как проявление психической патологии. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Дистанционно - 2 часа.	
4.	Расстройства ощущений и восприятия. Классификация психических расстройств. Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности.	2
5.	Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Умственная отсталость. Дистанционно - 2 часа.	4
6.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	2
7.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Дистанционно - 2 часа.	8
8.	Расстройства настроения (аффективные расстройства).	2
9.	Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных вещества. Дистанционно - 2 часа.	6
10.	Эпилепсия. Дистанционно - 2 часа.	4
	Итого часов в семестре	**36 в том числе 12 дистанционно**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр 8		
1.	Теоретические и организационные основы психиатрии	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2.	Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств	письменный отчет по самоподготовке, написание психического статуса, подготовка к текущему контролю	8
3.	Частная психиатрия	письменный отчет по самоподготовке, написание психического статуса, подготовка к промежуточной аттестации	12
	Итого часов в семестре		**22**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.25 Психиатрия и наркология

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Негативные и когнитивные расстройства при	Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с.	2

	эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия			
2	Современные биологические методы диагностики психических расстройств	Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома	С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.	2
3	Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс]		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств	Т. И. Букановская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с.	2
2	Психосоматические расстройства: рук. для практ. врачей	А. Б. Смулевич	М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 490, [6] с.	2
3	Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник	Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Психиатрия и наркология» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Психиатрия и наркология» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Психиатрия и наркология» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Психиатрия и наркология» Акцентирование внимания на общегражданских	

	ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Психиатрия и наркология» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Психиатрия и наркология» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	