Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:46:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ / Транковская Л.В. /
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гистология, эмбриология и цитология

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.08.2020 № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 29.03.2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, д-ра мед. наук, Матвеевой Н.Ю.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	Д-р мед наук, доцент	Матвеева Н.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта является формирование у студентов фундаментального знания**,** системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
2. изучение гистологической международной латинской терминологии;
3. формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
4. формирование у студентов умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
5. формирование у студентов представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды;
6. формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
7. формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в семестре 2 и 3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Основы фундаментальных и естественнонаучных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-91- оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			2	**3**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**116**	**50**	**66**
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ)		80	32	48
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**82**	**58**	**24**
Исследовательский проект (ИП)		9	10	5
Эссе (Эс)		6	5	5
Реферат (Реф)		3	5	3
Расчетно-графические работы (РГР)		2	5	1
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	19	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		5	6	1
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		3	8	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	18	-	18
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**216**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**6**	**3**	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Структура и функции клетки. Способы репродукции клеток. Апоптоз и некроз	2
2.	Учение о тканях. Общая характеристика эпителиальных тканей	2
3.	Общая характеристика и классификация мезенхимных тканей. Соединительные ткани. Костная ткань	2
4.	Кровь, кроветворение	2
5.	Мышечная ткань	2
6.	Нервная ткань и нервная система. Нейронная теория	2
7.	Система спинного мозга. Автономная (вегетативная) нервная система	2
8.	Корковые формации головного мозга	2
9.	Сенсорная система	2
	Итого часов в семестре	18
	Семестр 3	
1	Сердечно-сосудистая система	2
2	Органы кроветворения и иммунной защиты	2
3	Пищеварительная система	2
4	Пищеварительные железы. Слюнные железы. Поджелудочная железа. Печень	2
5	Органы полости рта	2
6	Развитие лица и ротовой полости.	2
7	Развитие зубов	2
8	Строение зубов	2
9	Эндокринная система: центральные и периферические органы	2
	Итого часов в семестре	18

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Гистологическая техника. Приготовление постоянного гистологического препарата. Структура и функция клетки. Реакция клеток на повреждение	4
2.	Семинар по теме «Цитология» Эпителиальные ткани	4
3.	Мезенхима. Соединительные ткани	4
4.	Кровь как ткань. Кроветворение. Иммунная система	4
5.	Хрящевая ткань. Костная ткань	4
6.	Мышечная ткань. Семинар по теме «Ткани»	4
7.	Нервная ткань. Система спинного мозга. Автономная нервная система	4
8.	Корковые формации головного мозга: кора большого мозга, кора мозжечка Сенсорная система. Орган зрения и обоняния. Орган слуха, равновесия и	4

	вкуса	
	Итого часов в семестре	32
	Семестр 3	
1	Семинар «Ткани». Семинар «Нервная система. Сенсорная система»	4
2	Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной защиты	4
3	Пищеварительная система	4
4	Пищеварительные железы	4
5	Семинар «Сердечно-сосудистая система», «Пищеварительная система», «Органы кроветворения и иммунной защиты»	4
6	Слизистая оболочка полости рта: губы, щёки, твердое нёбо, десна, дно ротовой полости, язык. Развитие лица, ротовой полости. Аномалии развития.	4
7	Развитие молочных и постоянных зубов. Этапы развития. Гистогенез тканей зуба: дентиногенез, амелогенез, цементогенез. Развитие пульпы.	4
8	Строение зуба. Поддерживающий аппарат зуба	4
9	Возрастные изменения зубов. Прорезывание зубов. Теории прорезывания зубов. Аномалии развития и прорезывания зубов. Семинар «Гистология полости рта»	4
10	Эндокринная система	4
11	Органы дыхания. Кожа. Мочевыделительная система	4
12	Мужская половая система. Женская половая система.	4
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 2		
1.	Клеточная мембрана. Межклеточные контакты	Подготовка к контрольной, конспект, эссе	5
2.	Жизненный цикл клетки. Апоптоз и некроз	Доклад, подготовка к тестированию, эссе	5
3.	Кровь и лимфа. Гемопоэз	Собеседование, реферат, составление схем, рисунки	6
4.	Иммунная система	Реферат, эссе, составление схем	6
5.	Мышечные ткани	Собеседование, контрольная работа, тестирование	6
6.	Нервная и глиальная ткань	Реферат, эссе, рисунки	6
7.	Спинной мозг	Рисунки, схемы, подготовка к контрольной работе	6
8.	Кора полушарий большого мозга	Эссе, реферат, схемы, таблицы, рисунки	6
9.	Кора мозжечка	Эссе, реферат, схемы, таблицы, рисунки	6
10.__	Автономная нервная система	Контрольная работа, схемы	6
	Итого часов в семестре		58

Семестр 3			
1.	Структурная организация иммунной системы	Реферат, эссе, рисунки	4
2.	Особенности регенерации слизистой оболочки полости рта	Схема, рисунки	2
3.	Эндокриноциты органов желудочно-кишечного тракта. Иммунная система кишечника.	Подготовка к контрольной работе, схема, подготовка к тестированию	3
4.	Поджелудочная железа и печень	Реферат, рисунки, схемы	4
5.	Эндокринная система	Эссе, схемы, рисунки, таблицы	5
6.	Мочевыделительная система. Почки	Схемы, подготовка к тестированию	3
7.	Эмбриогенез. Внезародышевые органы	Схемы, подготовка к тестированию	3
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гистология, цитология и эмбриология: атлас : учеб. пособие	Быков, В.Л. / В.Л. Быков, С.И. Юшканцева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с.	50
2.	Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов	Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина, Б.В. Алешин и др.; под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной.-7 изд, перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-828, [4] с.	50
3.	Гистология, эмбриология, цитология : учебник [Электронный ресурс]	Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др.; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
4.	Гистология, эмбриология, цитология: учебник [Электронный ресурс]	Н.В. Бойчук, Р.Р. Исламов, Э.Г. Улумбеков, Ю.А. Челышев; под ред. Э.Г. Улумбекова, Ю.А. Челышева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
5.	Руководство по гистологии: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]	под ред. Р.К. Данилова. - 2-е изд., испр. и доп.	СПб.: СпецЛит, 2011. - 831 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
6.	Руководство по гисто-	под ред. Р.К. Данилова. -	СПб.: СпецЛит,	Неогр. д.

	логии: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]	2-е изд., испр. и доп.	2011. - 511 с. URL: http://books-up.ru/	
7.	Гистология, эмбриология, цитология : учебник [Электронный ресурс]	Данилов Р.К., Боровая Т.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
8.	Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека : учеб. пособие.	Быков, В.Л	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.	25
9.	Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.Л. Быков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)** в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Атлас гистологии:более 500 цв. ил	под ред. У.Велша; [пер. с нем. под ред. В.В. Банина]	М.:Гэотар-мед,2011.-253, [1] с.	5
2.	Terminologia Embryologica. Международные термины по эмбриологии человека с официальным списком русских эквивалентов [Электронный ресурс]	под ред. Л.Л. Колесникова, Н.Н. Шевлюка, Л.М. Ерофеевой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
3.	Гистология, цитология и эмбриология. Атлас: учебное пособие [Электронный ресурс]	В.Л. Быков, С.И. Юшканцева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 296 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
4.	Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]	Н. Ю. Матвеева, С. Г. Калиниченко, И. В. Ковалева, С. С. Едранов, А. В. Коробцов, И. И. Вавилова, ред. Н. Ю. Матвеева.	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
5.	Гистология органов полости рта: учеб. пособие: атлас	С.Л. Кузнецов, В.Э. Торбек, В.Г. Деревянко	.М. :ГЭОТАР-Медиа,2012.-132, [4] с.	60

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

