Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 16:03:02
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e5de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность	31.08.76 Стоматология детская
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1119

2) Учебный план по специальности 31.08.76 Стоматология детская, направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии) в сфере организационно-управленческой профессиональной деятельности, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Шерстнева Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель		Каращук Е.В.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Задачами дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская;

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.76 Стоматология детская по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, организационно-управленческую.

2.2. Место дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ООП университета

2.2.1.Дисциплина Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.76 Стоматология детская и проводится на кафедре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.2.2. Для дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение» необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины общественное здоровье и здравоохранение

2.3.1. **В соответствии с ФГОС ВО основу преподавания данной дисциплины образуют следующие виды профессиональной деятельности в области стоматологии детской:**

- профилактическая;
- организационно-управленческая.

2.3.2. **Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате педагогической практики обучающиеся должны:			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Оценочные средства**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;	- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;	- методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации; - анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы4 - принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.	тест-контроль, ситуационные задачи
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических	- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические	- навыками профилактики соматических заболеваний; - навыками	тест-контроль, ситуационные задачи

		осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	заболевания.	диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.	
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- методику расчета показателей медицинской статистики; - основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	- оценками состояния общественного здоровья; - методикой расчета показателей медицинской статистики;	тест-контроль, ситуационные задачи
4.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	тест-контроль, ситуационные задачи
5.	ПК-12	- готовность к	- методики анализа деятельности	- оценить качество оказания медицинской	- методами оценки качества медицинской	тест-контроль, ситуационные

		проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	(организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы трудоспособности	помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	помощи; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики	задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.76 Стоматология детская	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. профилактическая;
2. организационно-управленческая.

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G. Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях», задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций

Таблица 2.Трудовые функции врача – стоматолога детского

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование
G/05	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей	8	Формирование у детей (их законных представителей), а также их родственников мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у детей (их законных представителей), а также их родственников позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
G/06	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/**

		зачетных единиц
1		*2*
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**24**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**18**
Самостоятельная работа студента (СРС):		**48**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**
	з.е.	**2**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	*2*	*3*
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	Итого часов	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	*2*	*3*
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
Всего:		**4**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	*3*	*4*	*5*
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение	10

		ситуационных задач	
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов . Решение ситуационных задач	10
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов.	10
	Всего:		**48**

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Оценка качества медицинской помощи : учебник [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Г. Петрова.	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 44 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	под общей ред. А.В. Решетникова	М.: Издательство Юрайт, 2021.— URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения: нац. руководство	гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и размещен на сайте образовательной организации.

