Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: «1.07.2025 09:52:03»
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«27» февраля 2024 г.
протокол №3/23-24

Председатель _____
В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«29» марта 2024 г.
протокол №1-5/23-24

Ректор _____
В.В. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.68 Урология

Направленность: 02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: врач-уролог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2024

Содержание

1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
3.1. Анализ потребностей работодателей
3.2. Компетентностная модель выпускника
3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)
4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план
4.3.2. Календарный учебный график
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3.4. Программы практик
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования
8. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности по специальности 31.08.68 Урология

(ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 урология .ООП ВО включает требования профессионального стандарта, соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

– Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология составляет:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.06.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный Министерством образования и науки России от 11.05.2017 г. № 212н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1111;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

– Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н;

– Профессиональный стандарт "Врач-уролог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

– Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утверждены Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК 44/05 вн;

– Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017) и локальные нормативные акты;
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.68 Урология направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере урология) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП специальности 31.08.68. , направленности (02 Здравоохранение) (в сфере урология) составляет 140 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет ___2___ года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры **по** специальности 31.08.68 Урология.

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- лечебная
- диагностическая
- профилактическая

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая

педагогический

- учебная
- методическая

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 №34508«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология	Профессиональный стандарт "Врач-уролог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н	8

2.5. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 №34508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология
Профессиональный стандарт урология, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

Трудовые функции врача-уролога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
од	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)квалификаии
	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и	A/02.8	8

безопасности		
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	A/04.8	8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и	A/05.8	8

			обучению пациентов		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
	Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских	B/02.8	8

			половых органов, контроль его эффективности и безопасности		
			Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	B/03.8	8
			Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	B/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/06.8	8

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.68 Урология 31.08.68 Урология осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.68 Урология должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
УК-1		ГОТОВНОСТЬ К АБСТРАКТОНМУ МЫШЛЕНИЮ, АНАЛИЗУ,, СИНТЕЗУ
УК-2		готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3		готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или

		среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы с целью постановки диагноза
	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-13	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы, контроль его эффективности и безопасности
	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-13	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-14	Проведение и контроль эффективности мероприятий по

		медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.68 Урология трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта "Врач-уролог", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н, приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы с целью постановки диагноза	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-10
	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-13
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-14
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы	УК-1, ПК-4, ПК-5
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9

	населения	
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 14.03.2018 № 137н « урология», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. Оказание медицинской помощи населению по профилю «урология» в стационарных условиях.		
02 Здравоохранение (в сфере урологии)		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности		
профилактическая деятельность:	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,

		при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Вид профессиональной деятельности		
диагностическая деятельность:	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи
	ПК-7	– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Вид профессиональной деятельности		
реабилитационная деятельность	ПК-8	– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
психолого-педагогическая деятельность	ПК-9	– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Вид профессиональной деятельности		
Организационно управленческая деятельность:	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК - 13 ПК - 14)	– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации – готовность к диагностике урологических заболеваний, определению показаний к эндоскопическому вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий - готовность к диагностике заболеваний, связанных с дисбалансом андрогенов, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.68 Урология

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ОПОП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №34508

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог».

Структура и трудоёмкость ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в 70 з.е.
Блок 1	Дисциплины	Трудоемкость дисциплин (модулей) базовой части - 35з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части 11 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики базовой части - 65з.е
		Трудоемкость практики вариативной части - 6 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА - 3з.е
		Сдача государственного экзамена - 3 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.68 Урология.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по акушерству и гинекологии, общественному здоровью и здравоохранению, информационным технологиям в организации здравоохранения, педагогике, инфекционным болезням в акушерстве и гинекологии, экстрагенитальным заболеваниям у беременных, сердечно-легочной реанимации, специальным профессиональным навыкам и умениям.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: патология шейки матки с основами кольпоскопии, гистероскопия.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы производственной практики

клиническая практика

научно-исследовательская работа

Типы практик, установленные организацией

педагогическая (учебная практика)

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы 31.08.68 Урология обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.
Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:
На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные

графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урологии.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

№ № п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Данилов В.В	Д.М.Н.,Профессор ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, направленности 02 Здравоохранение в сфере урология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.Б.01	Урология	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-3
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2
Б1.Б.03	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)	
Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-2
Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-2
Б1.Б.04	Микробиология	ПК-5; ПК-6; УК-1
Б1.Б.05	Педагогика	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Анестезиология-реаниматология	ПК-5; ПК-6
Б1.В.02	Функциональная диагностика	ПК-5; ПК-6
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	ПК-1; ПК-5; ПК-7; УК-2
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01	Эндоскопическая хирургия в урологии	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02	Оперативная андрология	ПК-14
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б2.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-13; ПК-14

Б2.В	Вариативная часть	ПК-9; УК-3
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	ПК-9; УК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	Факультативы	ПК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-4
ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении	ПК-4
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	ПК-4

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, направленности 02 Здравоохранение в сфере урологии

-			Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1' -	Курс 2 -	Закрепленная кафедра	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экз амен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт, раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Клок 1.Дисциплины (модули)						46	46	1656	1656	584	320	1045	27		46			
Базовая часть						34	34	1224	1224	418	260	779	27		34			
+	Б1.Б.01	Урология	1			26	26	936	936	330	236	579	27	-	26		27	Институт хирургии
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.Б.03	**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)**		**11**		2	**2**	72	**72**	**28**	**8**	**44**		-	2			
+	Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология		1		1	1	36	36	14	4	22			1		16	Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии
+	Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена		1		1	1	36	36	14	4	22		-	1		17	Кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных
+	Б1.Б.04	Микробиология		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2		10	Кафедра микробиологии и вирусологии
+	Б1.Б.05	Педагогика		1		2	2	72	72	12	4	60		-	2		1	Кафедра гуманитарных дисциплин
Вариативная часть						12	12	432	432	144	52	288			12			
+	Б1.В.01	Анестезиология-реаниматология		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2		30	Кафедра анестезиологии, реаниматолог ии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
+	Б1.В.02	Функциональная диагностика		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2		25	Институт терапии и инструментальной диагностики

+	Б1.В.03	Сердечнолегочная реанимация			1	2	2	72	72	8	6	64		-	2		29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий
+	Б1.В.04	Специальные профессиональн ые навыки и умения			1	2	2	72	72	16	12	56		-	2		27	Институт хирургии
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**1**		4	**4**	**144**	**144**	**72**	**22**	**72**		-	4			
+	Б1.В.ДВ.01.0 1	Эндоскопическая хирургия в урологии		1		4	4	144	144	72	22	72		-	4		27	Институт хирургии
-	Б1.В.ДВ.01.0 2	Оперативная андрология		1		4	4	144	144	72	22	72		-	4		27	Институт хирургии
Блок 2.11ракгики						71	71	2556	2556	284	284	2272			14	57		
Базовая часть						65	65	2340	2340	260	260	2080			14	51		
+	Б2.Б.01(П)	Производственна я (клиническая) практика			2	65	65	2340	2340	260	260	2080		-	14	51	27	Институт хирургии
Вариативная часть						6	6	216	216	24	24	192				6		
+	Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика			2	6	6	216	216	24	24	192		-		6	27	Институт хирургии
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3	108	108	24		84				3		
Базовая часть						3	3	108	108	24		84				3		
+	Б3.Б.ОЦГ)	Подготовка к сдаче государственног о экзамена				2	2	72	72	12		60		-		2		
+	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственног о экзамена	2			1	1	36	36	12		24		-		1		
ФТД.Факультативы						4	4	144	144	32	32	112			4			
Вариативная часть						4	4	144	144	32	32	112			4			
+	ФТД.В.01	Информационны е технологии в здравоохранении		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		27	Институт хирургии
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		27	Институт хирургии

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, направленности 02 Здравоохранение в сфере урологии

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		*																		*	П				П											
																		*																	*		П				*											
																		*	*																		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
																			*																		Э				П											
										*									*																		Э				П											
																			*							*		*									Э				П											
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П							П		П							П	*					Г		К									
										П								*	П							П		П							*	П					*		К									
										П								*	*							П		П							П	П					Г		К									
										П								П	*							П		П							П	П					Г		К									
										*								П	*							П		П							П	П					Г		К									
										П								П	*							*		*							П	П					Г		Г									

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**34**		34
Э	Экзаменационные сессии	**3/6**		3/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**9 5/6**	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	4 2/6 (26 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.	более 39 нед.	