Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:31:00
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института симуляционных и аккредитационных технологий
_____ /В.В. Гнездилов/
«10» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.12 Пропедевтика внутренних болезней** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 от 15.06.2017

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Директор института Гнездилов В В.

Разработчики:

Профессор ИСАТ	Д-р мед. наук, доцент	Соляник Е. В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
доцент ИСАТ	Канд. мед наук	Майстровская Ю. В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
доцент ИСАТ	Канд. мед наук, доцент	Рубашек И.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 Сестринское дело:

Реализация дисциплины **Б1.О.12 Сестринское дело** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_36_час., в том числе 18 часов, включающий текущий контроль и промежуточную аттестацию). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.12 Сестринское дело**

При изучении дисциплины **Б1.О.12 Сестринское дело** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить донозологическую диагностику и оказание неотложной медицинской помощи, в том числе СРЛ.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.12 Сестринское дело** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов и включает анализ протоколов спирограмм, протоколов ЭКГ, других результатов дополнительных методов исследования.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.12 Сестринское дело** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.12 Сестринское дело** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.12 Сестринское дело** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска,.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.12 Сестринское дело** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.12 Сестринское дело** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами,

тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.12 Сестринское дело**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.12 Сестринское дело** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт симуляционных и аккредитационных технологий

УТВЕРЖДЕНО
на заседании института
протокол №__ от «__»_июня_____2025__г.
Директор института _____Гнездилов В. В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

для специальности_____32.05.01 Медико-профилактическое дело_____
(шифр-наименование специальности)

курс ___2-3_____ семестр _____4-5_____

Составитель: __Соляник Е. В.,
профессор, д.м.н
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток – 2025 г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Мотивация реализации дисциплины Б1.О.12 Сестринское дело.

используется для поступательного приобретения умений и навыков при освоении основной образовательной программы, значительно повышает качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Цель освоения дисциплины **Б1.О.12 Сестринское дело**

Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях среднего медицинского персонала в оказании ухода за больными и оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.12 Сестринское дело:**

1. Получение базовых знаний для определения наличия симптомов жизнеугрожающих состояний для определения видов и объемов первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе
2. Формирование умений по оказанию неотложной медицинской помощи, в том числе с использованием приемов базовой СРЛ;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, организации работы медицинского персонала.

I уровень - **«иметь представление»** - о симптомах жизнеугрожающих состояний для определения видов и объемов первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе _____

II уровень - **«знать»** - базовые знания по определению видов и объемов первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе

_____

III уровень - **«уметь»** - оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе базовую сердечно-легочной реанимацию

_____

IV уровень - **«владеть»** - навыками оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. Этапы реализации дисциплины:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	**2**	**3**	**4**
I. Вводная часть освоения дисциплины			5-10 %
1.	Организация	Оценка необходимости изучения донозологической диагностики заболеваний приемов оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач дисциплины	Определить необходимость освоения навыков оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
II. Основная часть освоения			80-90 %
1	2	3	4
		Работа на VR – тренажерах с оценкой по чек-листам	
3.	Методическое и консультативное	Подготовка эссе к ответам на вопросы открытого типа в миникейсах	

	сопровождение освоения ЭОР		
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Анализ результатов специальных медико-клинико-лабораторных и функциональных исследований	
5.	Демонстрация методики	С использованием симуляторов и добровольных помощников с оценкой по чек-листам	
6.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение видеоматериалов по диагностике заболеваний	
7.	Реализация планируемой формы освоения Текущий контроль	Демонстрация практических навыков с использованием симуляторов и добровольных помощников с оценкой по чек-листам при помощи дескрипторов «зачтено», «не зачтено»	
III. Заключительная часть освоения			5-10 %
8.	Подведение итогов освоения дисциплины	Вопросы по темам видеолекций в чате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия Промежуточная аттестация в виде экзамена из двух частей – демонстрации практических навыков с использованием симуляторов и добровольных помощников с оценкой по чек-листам и очного собеседования	
9.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Вопросы по самоподготовке, чат-общение на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия	

1. Ориентировочная основа действия (ООД) по освоению дисциплины.

Изучение разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов при очном и дистанционном асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование и оценка с использованием тестовых заданий

2. Задания для контроля уровня сформированности компетенций и сверхкомпетенций в учебное время.

Результаты текущего контроля.

3. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию:

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- диагностика жизнеугрожающих состояний на догоспитальном этапе;
- приемы и алгоритмы оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- основные представления положения проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю

7.3. Задания для самоконтроля подготовки к практическому занятию (тесты и эталоны).

8.3. Литература:

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сестринское дело и сестринский уход.	Обуховец Т. П.	М., Кнорус, 2019	67
2.	Основы сестринского дела: Практикум	Обуховец Т. П.	Ростов-на-Дону, 2016	14
3.	Профессиональный уход за пациентом	Двойников С.П. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.	М., ГЭОТАР Медиа, 2020	5

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сестринское дело Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В., Майстровская Ю.В, Грибань П. А.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=524	Не ограничено
2.	Первая помощь Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=15125	Не ограничено
3.	Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В. Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=1611	Не ограничено

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)