Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 08:39:46
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /И.П. Черная_/
«28» апреля 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности
## основной образовательной программы
## высшего образования

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 30.05.01 Медицинская биохимия |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет |
| **Кафедра** | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

**Владивосток – 2025**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/aix/OOP_30.05.01_Medicinskaya_bioximiya_2025.pdf

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды аттестации | Оценочные средства* |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| 1 | **Текущая аттестация** | **Тесты** |
| | | **Вопросы для собеседования** |
| | | **Ситуационные задачи** |
| 2 | **Промежуточная аттестация** | **Вопросы для собеседования** |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовый контроль

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**<br><br>**01 ИНФЛЯЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ**<br>***а) обесценивание денег***<br>б) увеличение производства<br>в) снижение налогов<br>г) рост покупательской способности<br><br>**02 КРЕДИТ — ЭТО**<br>а) безвозмездная передача денег<br>***б) передача денег во временное пользование с*** |

| | | |
|---|---|---|
| | | ***обязательством возврата***<br>в) оплата труда<br>г) способ повышения материального благополучия<br><br>**03 ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ЛИЧНОГО БЮДЖЕТА**<br>***а) учет расходов и доходов***<br>б) увеличение налогов<br>в) снижение зарплаты<br>г) мобилизация личных финансов<br><br>**04 К ФАКТОРАМ ПРОИЗВОДСТВА ОТНОСИТСЯ**<br>***а) труд***<br>б) реклама<br>в) налоги<br>г) деньги<br><br>**05 КРЕДИТНАЯ КАРТА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ**<br>***а) оплаты товаров и услуг с использованием заемных средств***<br>б) хранения наличных денег<br>в) получения зарплаты<br>г) денежных переводов |
| | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**<br><br>**06 УКАЖИТЕ ФУНКЦИИ ДЕНЕГ**<br>***а) средство обмена***<br>***б) средство накопления***<br>в) средство производства<br>г) средство учета<br><br>**07 УКАЖИТЕ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**<br>***а) труд***<br>***б) капитал***<br>в) реклама<br>***г) земля***<br><br>**08 УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ФИНАНСОВОЙ ПИРАМИДЫ**<br>***а) обещание высокой доходности***<br>б) прозрачная деятельность<br>***в) отсутствие лицензии***<br>***г) выплаты за счет новых вкладчиков***<br><br>**09 УКАЖИТЕ ВИДЫ БАНКОВСКИХ УСЛУГ**<br>***а) выдача кредитов***<br>***б) прием вкладов***<br>в) продажа продуктов питания<br>***г) перевод денежных средств***<br><br>**10 УКАЖИТЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ ФИНАНСОВОГО МОШЕННИЧЕСТВА**<br>**а*) проверка лицензии организации*** |

| | | |
|---|---|---|
| | | б) хранение ПИН-кода вместе с картой<br>***в) использование сложных паролей***<br>***г) игнорирование подозрительных предложений*** |
| | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**<br><br>**11 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ**<br>1. Страхование<br>2. Инвестиции<br>3. Кредит<br><br>а) инструмент защиты от финансовых потерь, которые могут возникнуть из-за непредвиденных обстоятельств или ухудшения материального положения<br>б) это деньги или имущество, которые банк или другая кредитная организация на время выдаёт заёмщику<br>в) вложение денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала<br>***Ответ: 1-а; 2-в; 3-б***<br><br>**12 СООТНЕСИТЕ ВИДЫ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ С ИХ ИСТОЧНИКАМИ:**<br>1. Заработная плата<br>2. Пенсия<br>3. Проценты по вкладам<br><br>а) Финансовые вложения<br>б) Трудовая деятельность<br>в) Государственные социальные программы<br>***Ответ: 1-б; 2-в; 3-а***<br><br>**13 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ГЛАВНЫМИ ВОПРОСАМИ ЭКОНОМИКИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕМ:**<br>1. Что производить<br>2. Как производить<br>3. Для кого производить<br><br>а) Выбор товаров и услуг для производства с учётом ограниченных ресурсов<br>б) Определение способов и технологий производства<br>в) Распределение произведённых товаров и услуг между потребителями<br>***Ответ: 1-а; 2-б; 3-в***<br><br>**14 СООТНЕСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ С ИХ ПРИМЕРАМИ:**<br>1. Труд<br>2. Капитал<br>3. Земля |

| | | |
|---|---|---|
| | | а) здание медицинской организации<br>б) Медицинское оборудование<br>в) работа медицинского персонала<br>***Ответ: 1-в; 2б; 3-а***<br><br>**15 СООТНЕСТИ ВИДЫ ДЕНЕГ С ИХ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ:**<br>1. Наличные деньги<br>2. Безналичные деньги<br>3. Электронные деньги<br><br>а) Денежные средства на счетах в банках<br>б) Цифровые денежные средства для онлайн-платежей<br>в) Физические банкноты и монеты<br>***Ответ: 1-в; 2-а; 3-б*** |

Тестовое задание считается пройденным, если обучающийся выполнил правильно более 70% работы

Вопросы для собеседования

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**<br><br>1. Дайте определение понятия «финансовая грамотность».<br>2. Назовите основные функции денег в экономике.<br>3. Что такое инфляция и её влияние на экономику.<br>4. Виды банковских услуг и их назначение.<br>5. Основные виды доходов населения.<br>6. Назовите основные принципы составления личного финансового плана.<br>7. Роль кредитов и условия их получения.<br>8. Понятие и виды налогов.<br>9. Что такое страхование и его виды.<br>10. Назовите основные правила безопасного использования банковских карт.<br>11. Укажите способы защиты от финансового мошенничества.<br>12. Что такое инвестиции и их виды.<br>13. Значение накоплений и способы их формирования.<br>14. Понятие кредитной истории и её значение.<br>15. Что такое финансовая пирамида и признаки мошеннических схем. |

Ответ считается зачтенным, если он полный или имеются незначительные неточности, логичный, использованы все необходимые термины, речь чёткая и уверенная.

Ответ не засчитывается, если он неполный, отсутствует логика, допущено много ошибок, речь неграмотная.

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности

Ситуационная задача № 1

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ<br><br>Обучающийся медицинского вуза решил оформить добровольное медицинское страхование (ДМС). Ему предложили несколько вариантов с разной стоимостью и набором услуг. |
| В | | Как лучше выбрать подходящий полис с учётом личных потребностей и бюджета? |

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ<br><br>Обучающийся медицинского вуза решил оформить добровольное медицинское страхование (ДМС). Ему предложили несколько вариантов с разной стоимостью и набором услуг. |
| В | | Как лучше выбрать подходящий полис с учётом личных потребностей и бюджета? |
| Э | | Необходимо проанализировать, какие медицинские услуги действительно нужны (например, стоматология, клиническая лабораторная диагностика, консультации специалистов), сравнить покрытие полисов и их стоимость. Важно выбирать полис, который обеспечивает оптимальное соотношение цены и качества, не переплачивая за ненужные услуги. |
| Р2 | отлично | Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | Ответ в целом полный и правильный, допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие |

| | | |
|---|---|---|
| | | понимания, логики, грамотности, самостоятельности |

Ситуационная задача № 2

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ<br><br>Молодой врач хочет открыть частный кабинет. Ему предлагают купить дорогостоящее оборудование в рассрочку или арендовать его на месяц. |
| В | | Что выгоднее с финансовой точки зрения? |

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ<br><br>Молодой врач хочет открыть частный кабинет. Ему предлагают купить дорогостоящее оборудование в рассрочку или арендовать его на месяц. |
| В | | Что выгоднее с финансовой точки зрения? |
| Э | | Если планируется долгосрочная практика, покупка оборудования в рассрочку может быть выгоднее, так как в итоге оборудование станет собственностью. Если же практика временная или неопределённая, аренда снизит финансовые риски и позволит гибко управлять расходами. |
| Р2 | отлично | Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | Ответ в целом полный и правильный, допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности |

Ситуационная задача № 3

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |

| | | |
|---|---|---|
| К | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ<br><br>Обучающийся получил звонок от «представителя банка» с просьбой назвать данные банковской карты для «проверки безопасности». |
| В | | Какие действия он должен предпринять? |

Чек-лист к ситуационной задаче № 3

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ<br><br>Обучающийся получил звонок от «представителя банка» с просьбой назвать данные банковской карты для «проверки безопасности». |
| В | | Какие действия он должен предпринять? |
| Э | | Ни в коем случае не сообщать личные данные, прекратить разговор и самостоятельно связаться с банком по официальному номеру. Это позволит избежать финансовых потерь и защитить денежные средства. |
| Р2 | отлично | Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | Ответ в целом полный и правильный, допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности |

**4. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.