Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Валентинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2025 22:07:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей и клинической фармакологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании междисциплинарного-научно исследовательского центра
от «25» мая 2025 г.,
протокол №_7/2024-2025___
Заведующий МНИЦ
_____/Плехова Н.Г../

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

(наименование учебной дисциплины)

(уровень образования – высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре))

Группа научных специальностей: 1.5. Биологические науки

Научная специальность: 1.5.22. Клеточная биология

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Междисциплинарный научно-исследовательский центр

Владивосток, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное овладение достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально–коммуникативных задач в областях профессиональной и научной деятельности в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты.

1.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1.	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования обучающихся. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Презентация	Частично регламентированное задание, сделанное в электронной форме, представляющее результаты самостоятельной работы и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Перечень тем и вопросов для практических занятий или самостоятельной работы

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗНАНИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания Оценка
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного	**Неудовлетворительно**

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания Оценка
	учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает овладение компетенцией, предусмотренной программой на минимально допустимом уровне	**Удовлетворительно**
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает овладение компетенцией, предусмотренной программой	**хорошо**
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций,	**отлично**

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания Оценка
	делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное овладение компетенцией, предусмотренной программой	

3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет о выполнении индивидуально плана работы за каждый курс обучения, который содержит в себе основные результаты проведенного исследования и отметку о выполнении научного руководителя.

Аспирант для прохождения промежуточной аттестации должен выполнить индивидуальный план работы, требования программы аспирантуры на текущий период и иметь письменный отзыв научного руководителя по научно-исследовательской деятельности за отчетный период.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

К отчету о выполнении индивидуально плана работы могут прилагаться:
- программа конференции, в которой участвовал аспирант
- текст доклада аспиранта (с презентацией)
- копии статей, тезисов и др.
- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

1 курс обучения:

1. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – не менее 2-х.
2. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).
3. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках.
4. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере).

2 курс обучения:

1. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2-х.
2. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве).
3. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).
4. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках.
5. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере).

3 курс обучения:

1. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2 –х.

2. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.

3. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).

4. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований.

5. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках.

6. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере).

4 курс обучения:

1. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 3-х.

2. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве).

3. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).

4. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований.

5. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках.

6. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере).

Критерии и нормы оценки:

Аттестация	Отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
Не аттестован	Отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами

При оценке качества отчета учитывается следующее

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал:
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.