Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:25:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2d87b784eec039bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ВВЕДЕНИЕ В ПСИХИАТРИЮ И НЕВРОЛОГИЮ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	психиатрии и неврологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы **Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология,область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии и неврологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Профессор	д.мед.наук	Калинский П.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию

Цель освоения дисциплины **Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию** состоит в овладении знаниями в области психиатрии, особенностях деятельности и основных закономерностях патологического процесса в нервной системе человека, о влиянии неблагоприятных факторов, вызывающих конкретные механизмы реализации психологического статуса, а также принципами лечения и профилактики психических болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию:**

−обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического процесса,

−обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,

−формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

−сформировать систему знаний в сфере основных структурно-функциональных особенностей центральной и периферической нервной системы человека, роль различных структур нервной системы в осуществлении психических функций;

−сформировать готовность и способность применять знания и умения основ психиатрии и неврологии в профессиональной сфере.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию** относится к обязательной части учебного плана

Для изучения дисциплины **Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

Знания: истории, современного состояния проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности.

Умения: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека с использованием качественных и количественных методов исследования в психологическом консультировании.

Навыки: применения качественных и количественных методов исследования в психологическом консультировании.

Б1.О.01 Методологические основы психологии

Знания: психических явлений, категории, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; основы философских знаний, ценности бытия, жизни.

Умения: устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психики человека; применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.

Навыки: основами профессионального мышления психолога, позволяющими понимать окружающую действительность с позиции философского знания; способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в мире, приемами структурирования знания, приращения накопленных знаний, развития толерантности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина

(модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Профессиональные компетенции		
Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц в	Семестры
		№ 2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	62	**62**
Лекции (Л)	14	14

Практические занятия (ПЗ)		48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		10	**10**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		2	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	**108**
	ЗЕТ	3	**3**

4.2. Содержание дисциплины **Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию**

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
2 семестр		
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии.	2
2.	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Расстройства ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления и интеллекта	2
3.	Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.	2
4.	Невротические связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности.	2
5.	Ведение в неврологию. Понятие о чувствительности. Виды и типы расстройств чувствительности.	2
6.	Неврологические расстройства при заболеваниях внутренних органов.	2
7.	Сосудистые заболевание головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
Итого часов		**14**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.06 Введение в психиатрию и неврологию**

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
2 семестр		
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии. Организация психиатрической помощи.	2
2.	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Расстройства ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления и интеллекта	6
3.	Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.	4
4.	Невротические связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Дистанционно - 2 часа.	4
5.	Органические, в том числе симптоматические психические расстройства.	4
6.	Эндогенные психические расстройства.	4
7.	Заболевания шизофренического спектра.	8
8.	Ведение в неврологию. Понятие о чувствительности. Виды и типы	4

	расстройств чувствительности. Рефлекторная и двигательная сферы. Принципы регуляции движений. Двигательный путь. Нарушений движений.	
9.	Особенности психологического обследования больного с патологией нервной системы. Эпилепсия (этиология, патогенез, принципы классификации, эпилептические синдромы, тактика ведения).	4
10.	Неврологические расстройства при заболеваниях внутренних органов.	4
11.	Сосудистые заболевание головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4
Итого часов		48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
2 семестр			
1.	Введение в психиатрию	письменный отчет по самоподготовке, написание психического статуса, подготовка к текущему контролю	6
2.	Введение в неврологию	письменный отчет по самоподготовке, написание психического статуса, подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого часов в семестре			10
Всего часов			10

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.06 ВВЕДЕНИЕ В ПСИХИАТРИЮ И НЕВРОЛОГИЮ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы психиатрии [Электронный ресурс]	Ю.Г. Демьянов	М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru	Неогр.д.
2.	Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс]	Ю.А. Александровский, Н.Г. Незнанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462959.html	Неогр.д.
3.	Неврология: национальное руководство. Том 1	Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html	Неогр.д.
4.	Неврология: национальное руководство. Том 2	Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психиатрия и неврология: конспект лекций	И.А. Калюжнов	Ростов н/Д: Феникс, 2008	4
2.	Психиатрия, медицинская психология: учебник	Н.Н. Петров	М.: КНОРУС, 2017.	2
3.	Психиатрия: учебник [Электронный ресурс]	Б.Д. Цыганко, С.А. Овсянников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
4.	Психиатрия и медицинская психология: учебник [Электронный ресурс]	И.И. Иванец и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
5.	Общая неврология [Электронный ресурс]	А.С. Никифоров, Е.И. Гусев.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

