Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2025 09:41:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры, магистратуры
«20» мая 2025г.
протокол № 3/24-25

Председатель _____ В.В.Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«30» мая 2025г.
протокол № 9/24-25

/Ректор _____ В.Б.Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность: 02 Здравоохранение
(в сфере инфекционных болезней)

Квалификация выпускника: врач-инфекционист

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2025

Содержание

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.4. Программы практик

4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.3.6. Фонды оценочных средств

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования
9. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) в области и сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) в области и сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней). Уровень образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО включает требования профессионального стандарта 02.024 «Врач-инфекционист», соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни;

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», №АК 44/05вн от 08.04.2014;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) в области и сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней) подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Трудоемкость ООП специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) в области и сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.
Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).
2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности (в сфере инфекционных болезней) выпускников. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.
В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;
научно-исследовательский;
организационно-управленческий;
педагогический
При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:
медицинский:
-лечебный
-диагностический
научно-исследовательский;
-проектная
-исследовательская
организационно-управленческий;
-административный
-аналитический
педагогический
-учебный
-методический
2.3. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»	8

2.4.Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)
Профессиональный стандарт 02.024 "Врач-инфекционист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593)		
ОТФ А Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Трудовая функция A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Тип профессиональной деятельности **Медицинский** Вид профессиональной деятельности **диагностический**
	Трудовая функция A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Тип профессиональной деятельности **Медицинский** Вид профессиональной деятельности **лечебный**
	Трудовая функция A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Тип профессиональной деятельности **медицинский** Вид профессиональной деятельности **лечебный**
	Трудовая функция A/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	Тип профессиональной деятельности **медицинский** Вид профессиональной деятельности **лечебный**
	Трудовая функция A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Тип профессиональной деятельности **Организационно-управленческий** Вид профессиональной деятельности **административный**
	Трудовая функция A/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Тип профессиональной деятельности **медицинский** Вид профессиональной деятельности

		лечебный
	Трудовая функция A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тип профессиональной деятельности **Организационно-управленческий** Вид профессиональной деятельности **административный**
	Трудовая функция A/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Тип профессиональной деятельности **медицинский** Вид профессиональной деятельности **лечебный**

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) в области и сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней) осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) в области и сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования:

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и	УК-1.-Способен	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и

критическое мышление	критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК.УК-1_3- разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2.-Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК.УК-2_1- разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК.УК-3_1- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5_1- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-5_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования включая задачи изменения карьерной траектории

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК.ОПК-1_1- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-1_2- использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ОПК-2_1- применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИДК.ОПК-2_2- оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3_1- проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-3_2- подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК.ОПК-3_3-проводит практические и семинарские занятия
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов по инфекционным заболеваниям ИДК.ОПК-4_3- оценивает

		результаты проведенного обследования с целью установления инфекционного заболевания
	ОПК-5.-Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5_1- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-6.-Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6_1- определяет виды медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях ИДК.ОПК-6_2- оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и реабилитации инвалидов ИДК.ОПК-6_3- оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности
	ОПК-7.-Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу, медицинское освидетельствование	ИДК.ОПК-7_1- проводит медицинскую экспертизу, медицинское освидетельствование ИДК.ОПК-7_2- проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы, медицинского освидетельствования
	ОПК-8.-Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию	ИДК.ОПК-8_1- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-8_2- проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-8_3- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.-Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-9_1- анализирует медико-статистическую информацию ИДК.ОПК-9_2- ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10_1- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений при инфекционных заболеваниях и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-10_2- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-10_3- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, осуществление экстренной специфической и неспецифической профилактики) ИДК.ОПК-10_4- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.024 "Врач-инфекционист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593)		
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности **диагностический**		
A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИДК.ПК-1_1- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями ИДК.ПК-1_3- Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями
Вид профессиональной деятельности **лечебный**		
A/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)	ПК-7 Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской	ИДК.ПК-7_1- Определять медицинские показания, направляет и оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ИДК.ПК-7_2- Оказывает психологическую поддержку больным (их законным

состояниями и их последствиями	помощи пациентам с инфекционными заболеваниями	представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Установленные ФГОС3++ УК, ОПК и определенные организацией ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (в сфере инфекционных болезней).

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) в области и сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы (уровень ординатуры),

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 42 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) формируемых участниками образовательных отношений 12 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики обязательная часть - 75 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА 2 з.е
		Сдача государственного экзамена (защита ВКР) в зависимости от учебного плана 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) в области и сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по инфекционным болезням, общественному здоровью и здравоохранению, патологии модуль Физиология, патологии модуль анатомия, медицине чрезвычайных ситуаций, педагогике, клинической фармакологии, дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ, сердечно-легочной реанимации, специальным профессиональным навыкам и умениям.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины формируемые участниками образовательных отношений

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы производственной практики

клиническая практика

научно-исследовательская работа

психолого-педагогическая практика

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), формируемые участниками образовательных отношений которые не включаются в объем программы подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)
5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) в области и сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней) оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
Реализация программы подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.
Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава

России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам

ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) в области и сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

аттестационно-педагогические измерения в ходе ежегодного тестирования, систему ФЭПО;

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с

опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научных-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни в области и сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

№№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Сокотун Светлана Анатольевна	Доцент, к.м.н.

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Клепцова Ирина Петровна	врач-инфекционист ГБУЗ ККБ №2

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, направленности 02 Здравоохранение в сфере инфекционных болезней

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Инфекционные болезни	УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.04	Синдромальная дигностика	ОПК-10
Б1.О.05	Педагогика	ОПК-3
Б1.О.06	Клиническая фармакология	ОПК-5
Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация	ОПК-10
Б1.О.08	Информационные технологии в здравоохранении	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Особоопасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-5; ПК-1; ПК-2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-1; ПК-2
ФТД.В.01	Гельминтозы	ПК-1; ПК-2
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-5

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, направленности 02 Здравоохранение в сфере инфекционных болезней

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1							Курс 2							Закрепленная кафедра		-
														-							-									
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46		1656	1656	854	766	36	46	44		356	454	766	36										
Обязательная часть						42	42		1512	1512	764	712	36	42	42		336	386	712	36										
+	Б1.О.01	Инфекционные болезни	1			26	26	36	936	936	514	386	36	26	16		260	238	386	36								35	Кафедра инфекционных болезней	УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
+	Б1.О.02	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ		1		4	4	36	144	144	76	68		4	12		42	22	68									35	Кафедра инфекционных болезней	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
+	Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	30	42		2	2		6	22	42									18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	ОПК-2; ОПК-9
+	Б1.О.04	Синдромальная дигностика		1		2	2	36	72	72	30	42		2	2		6	22	42									35	Кафедра инфекционных болезней	ОПК-10
+	Б1.О.05	Педагогика		1		2	2	36	72	72	28	44		2			6	22	44									1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин	ОПК-3
+	Б1.О.06	Клиническая фармакология		1		2	2	36	72	72	28	44		2	2		4	22	44									14	Кафедра общей и клинической фармаколог	ОПК-5

																												ии	
+	Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	36	72	72	30	42		2	8		6	16	42									29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий	ОПК-10
+	Б1.О.08	Информационные технологии в здравоохранении			1	2	2	36	72	72	28	44		2			6	22	44									42	Институт электронного образования	ОПК-1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	90	54		4	2		20	68	54											
+	Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины по выбору**		**1**		4	**4**		**144**	**144**	**90**	**54**		4	**2**		**20**	**68**	**54**											**ПК-1; ПК-2**
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Особоопасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68	54									35	Кафедра инфекционных болезней	ПК-1; ПК-2
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68	54									35	Кафедра инфекционных болезней	ПК-1; ПК-2
Блок 2.Практика						71	71		2556	2556		2556		14					504		57					2052				
Обязательная часть						71	71		2556	2556		2556		14					504		57					2052				
+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика			2	65	65	36	2340	2340		2340		14					504		51					1836		35	Кафедра инфекционных болезней	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовате			2	2	2	36	72	72		72									2					72		35	Кафедра инфекцион	УК-1; УК-2;

		льская работа																											ных болезней	УК-5; ОПК-3
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2	4	4	36	144	144		144									4					144		35	Кафедра инфекционных болезней	ОПК-1; ОПК-3
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108		108									3					108				
Обязательная часть						3	3		108	108		108									3					108				
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	36	72	72		72									2					72		35	Кафедра инфекционных болезней	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
+	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36	36		36									1					36		35	Кафедра инфекционных болезней	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4		144	144	32	112		4			32		112										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	32	112		4			32		112										
+	ФТД.В.01	Гельминтозы		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16		56								35	Кафедра инфекционных болезней	ПК-1; ПК-2
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16		56								35	Кафедра инфекционных болезней	УК-5

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, направленности 02 Здравоохранение в сфере инфекционных болезней

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		*									*									*	П				П											
																		*																	*		П				*											
																		*	*																		П				П											
																		*	*																		Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
										*									*																		Э				П											
																			*							*											Э				П											
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
										П								*	П							П	П								*	П					*		К									
										П								*	*							П	П								П	П					Г		К									
										П								П	*							П	П								П	П					Г		К									
										*								П	*							П	П								П	П					Г		К									
										П								П	*							*	П								П	П					Г		Г									

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**33 5/6**		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	**3/6**		3/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**9 5/6**	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	4 3/6 (27 дн)
Продолжительность обучения				
Итого		**52**	**52**	104