Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.02.2026 11:34:06
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Шестопалов Е.Ю./
«27» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

Специальность	31.08.40 Мануальная терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1082

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, подготовка кадров высшей квалификации программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере мануально терапии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора Института, к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

Профессор института клинической неврологии и реабилитационной медицины	Доктор медицинских наук, профессор	А.Ф. Беляев
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины	канд. мед. наук, доцент	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины	канд. мед. наук, доцент	Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины	канд. мед. наук, доцент	Кузьмина Т.Н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать

вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

Тема №1 Теоретические основы массажа. Механизмы физиологического влияния массажа на организм. Роль и значение массажа в системе медицинской реабилитации.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. 1. Рассказать обучающимся теоретические основы медицинского массажа; 2. Рассмотреть основные механизмы физиологического влияния массажа на организм. 3. Дать понятие роли и значении массажа в системе медицинской реабилитации	
План лекции, последовательность ее изложения: Анатомно-физиологические основы массажа В основе лечебного действия массажа лежит рефлекс. Рефлекс – это реакция организма на раздражение. Массаж опосредован безусловным рефлексом, в основе которого лежат относительно короткие устойчивые морфофункциональные связи. По мере прохождения курса массажа его безусловно рефлекторная основа дополняется условно рефлекторным компонентом (через временные связи в коре мозга, стимулирующие сегментарный уровень рефлекторных дуг, задействованных в массаже), что повышает эффективность процедуры и “настраивает” пациента на излечение. Механическое массажное воздействие на участке кожи вызывает возбуждение специализированных окончаний, преобразующих энергию внешнего воздействия в электрический импульс. Этот электрический сигнал по проводнику дендрита поступает к соме первого чувствительного нейрона, расположенного в спинномозговых узлах рядом со спинным мозгом. От него по короткому аксону возбуждение передается к вставочному нейрону внутрь спинного мозга. На вставочном нейроне сходятся сигналы от разных источников: головного мозга, соседних отделов спинного мозга, некоторых периферических входов. На его мембране происходит интегративное выделение наиболее значимого сигнала. Массаж оказывает разнообразное физиологическое действие организм; лечебное, седативное, тонизирующее, общеукрепляющее, профилактическое и т.д. Под влиянием массажа возникает ряд местных и общих реакций, в которых принимают участие различные органы, ткани и системы организма человека. Массажная терапия оказывает значительное влияние на нервную систему: изменяет соотношение процессов возбуждения и торможения (может избирательно успокаивать – седатировать или возбуждать - тонизировать нервную систему), улучшает адаптивные реакции, повышает способность противостоять стрессовому фактору, увеличивает скорость регенеративных процессов в периферической нервной системе. Массаж улучшает трофику кожи посредством рефлекторной гиперемии, гипертермии и усиления обмена веществ в ней, повышает эластические свойства кожи, способствует ускорению регенеративных процессов в базальной мембране, эффективно очищает кожу от слущивающегося ороговевшего эпидермиса. Массаж, ускоряя лимфоток в 5 - 7 раз, способствует более быстрому прохождению лимфы через фильтры лимфатических узлов, что усиливает кожный иммунитет; Массаж, освобождая выводные протоки потовых желез от ороговевшего эпидермиса и вызывая приток крови к потовым железам, интенсифицирует их работу и усиливает выделительную функцию кожи; Массаж, механически раздражая клетки приводит к рефлекторному усилению продукции гистамина, что способствует оптимизации тонуса кожных капилляров; Массаж оказывает стимулирующее действие на эндокринную систему, нормализуя работу	

желез и гормонально зависимых органов.
Массаж оказывает общеукрепляющее и лечебное (в случаях миозитов, гипертонуса, атрофии мышц и т.д.) действие на мышечную систему. Под влиянием массажа повышается эластичность и тонус мышц, улучшается их сократительная функция, возрастает сила, повышается работоспособность, укрепляются фасции.
Массаж вызывает приток крови к надкостнице. При этом питание кости, ее иннервация и регенеративные процессы улучшаются, изменяется соотношение неорганических и органических веществ костной ткани в пользу последних, что увеличивает гибкость, эластичность и прочность кости в целом.

Рекомендованная литература:
Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.
Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ;
под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.
Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс]М.А. Ерёмушкин.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.
Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов,
А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с.
Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ. П. Фишер. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.
Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]Д.А. Бурмистров. СПб. : Лань, 2017. - 304 с
Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. :
СпецЛит, 2018. - 63 с.
Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] Кулиненков О.С.М. : Спорт, 2017. - 256 с.
Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с.
Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.
Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.
Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

Тема №1 Научные представления о здоровом образе жизни. Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность медсестры по массажу в современных условиях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания о понятии «Здоровы образ жизни», место массажа в этом понятии; 2. Закрепить знания по нормативным документам, регламентирующим профессиональную	

деятельность медсестры по массажу в современных условиях
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, массажная кушетка, проектор, анатомические модели), наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание эссе. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с. Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс]М.А. Ерёмушкин.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с. Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ. П. Фишер. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]Д.А. Бурмистров. СПб. : Лань, 2017. - 304 с Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с. Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] Кулиненков О.С.М. : Спорт, 2017. - 256 с.
Тема № 2. Основы законодательства и права в здравоохранении. Основы медицинского страхования. Организационные аспекты процедур и курсов лечения. Сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами, мануальной медициной

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об основах законодательства в здравоохранении; 2. в ходе дискуссии обсудить виды медицинского страхования; 3. в ходе дискуссии обсудить организационные аспекты проведения процедур медицинского массажа. 4. в ходе дискуссии обсудить возможности сочетания массажа с различными физиотерапевтическими процедурами, мануальной медициной
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, массажная кушетка, проектор, анатомические модели), наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.
Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ;
под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.
Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс]М.А. Ерёмушкин.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.
Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов,
А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с.
Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ. П. Фишер. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.
Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]Д.А. Бурмистров. СПб. : Лань, 2017. - 304 с
Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. :
СпецЛит, 2018. - 63 с.
Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] Кулиненков О.С.М. : Спорт, 2017. - 256 с.

Тема № 3 Анатомо-физиологические основы массажа. Общая методика и техника классического массажа. Приемы классического массажа. Физиологическое действие приемов массажа на организм. Технические и методические особенности приемов. Практическое освоение приемов. Техника постановки рук.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по анатомо-физиологическим основам массажа
2. закрепить полученные знания по обще методике и технике классического массажа
3. отработать на практике приемы классического массажа, технические и методические особенности приемов, техники постановки рук
4. в ходе дискуссии обсудить физиологическое действие приемов массажа на организм

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, массажные кушетки, проектор, анатомические модели), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.
Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ;
под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.
Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс]М.А. Ерёмушкин.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов,
А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с.
Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ. П. Фишер. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.
Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]Д.А. Бурмистров. СПб. : Лань, 2017. - 304 с
Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. :
СпецЛит, 2018. - 63 с.
Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] Кулиненков О.С.М. : Спорт, 2017. - 256 с.

Тема № 4 Приемы «поглаживание», «растирание», «разминание», «вибрация».
Общая методика и техника классического массажа. Анатомо-топографические сведения о различных отдельных анатомических областях массажа

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по общей методике и технике классического массажа.
2. закрепить полученные знания по анатомо-топографическим сведениям о различных отдельных анатомических областях массажа.
3. отработать на практике приемы классического массажа («поглаживание», «растирание», «разминание», «вибрация»), технические и методические особенности приемов, техники постановки рук
4. в ходе дискуссии обсудить физиологическое действие этих приемов массажа на организм

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, массажные кушетки, проектор, анатомические модели), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий.
Работа с учебной литературой, подготовка к тестированию.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.
Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ;
под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.
Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс]М.А. Ерёмушкин.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.
Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов,
А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с.
Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ. П. Фишер. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.
Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный

ресурс]Д.А. Бурмистров. СПб. : Лань, 2017. - 304 с Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с. Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] Кулиненков О.С.М. : Спорт, 2017. - 256 с.
Тема № 5 Массаж по областям. Спина, грудь. Живот. Поясница, нижние конечности. Голова, воротниковая зона. Верхние конечности Виды массажа.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о массажных областях. Принципы выделение. Границы областей 2. закрепить полученные знания о видах массажа в этих областях. 3. в ходе дискуссии обсудить особенности массажа в разных областях 4. отработать практические навыки массажа по областям
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, массажные кушетки, проектор, анатомические модели), наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий. Работа с учебной литературой, подготовка к тестированию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с. Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс]М.А. Ерёмушкин.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с. Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ. П. Фишер. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]Д.А. Бурмистров. СПб. : Лань, 2017. - 304 с Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с. Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] Кулиненков О.С.М. : Спорт, 2017. - 256 с.
Тема № 6 Анатомо-биомеханические особенности суставов конечностей

Диагностическая пальпация. Практическое освоение приемов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об анатомо-биомеханические особенности суставов конечностей 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностической пальпации 3. практическое освоение приемов массажа на конечностях	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, массажные кушетки, проектор, анатомические модели), наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий. Работа с учебной литературой, подготовка к тестированию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с. Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс]М.А. Ерёмушкин.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с. Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ. П. Фишер. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]Д.А. Бурмистров. СПб. : Лань, 2017. - 304 с Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с. Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] Кулиненков О.С.М. : Спорт, 2017. - 256 с.	
Тема № 7 Клинические аспекты миофасциальной боли. Общие принципы диагностики и лечения. Теоретические аспекты мягкотканых техник, в том числе мышечно-фасциальный релиз. Частные методики и техника медицинского массажа.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о клинических аспектах миофасциальной боли. 2. закрепить полученные знания об общих принципах диагностики и лечения миофасциальной боли. 3. закрепить полученные знания о теоретических аспектах мягкотканых техник, в том числе мышечно-фасциальный релиз. 2. в ходе дискуссии обсудить частные методики и техника медицинского массажа при	

миофасциальной боли. 3. отработать практические навыки медицинского массажа при миофасциальной боли.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, массажные кушетки, проектор, анатомические модели), наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий. Работа с учебной литературой, подготовка к тестированию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с. Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс]М.А. Ерёмушкин.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с. Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ. П. Фишер. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]Д.А. Бурмистров. СПб. : Лань, 2017. - 304 с Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с. Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] Кулиненков О.С.М. : Спорт, 2017. - 256 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия и размещен на сайте образовательной организации.

