Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 11:13:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 ДЕТСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	31.08.59 Офтальмология (код, наименование)
Уровень подготовки	кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **ФТД.В.01 Детская офтальмология** в основу положены:
1) ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ № 98 от 02.02.2022;
2) Учебный план специальности 31.08.59 Офтальмология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024 г., Протокол № 4/23-24;
3) Профессиональный стандарт **20 060 «Врач – офтальмолог»,** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.06.2017 № 470.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Детская офтальмология разработана авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, профессора Мельникова В.Я.

Разработчики:

Заведующий кафедрой офтальмологии
и оториноларингологии
ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России	д-р мед. наук, профессор	Мельников В.Я.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент кафедры офтальмологии
и оториноларингологии
ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России	канд. мед. наук	Догадова Л.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент кафедры офтальмологии
и оториноларингологии
ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России	канд. мед. наук	Шульгина Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) **ФТД.В.01 Детская офтальмология**

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Оказание специализированной медицинской помощи.
3. Теоретическая и практическая подготовка по вопросам контактной коррекции зрения.
4. Освоение основных методик подбора контактных линз, необходимых для работы в кабинетах оптической коррекции зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **ФТД.В.01 Детская офтальмология** относится к вариативной части блока ФТД основной образовательной программы **31.08.59 Офтальмология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается в семестре №2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **ФТД.В.01 Детская офтальмология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ПК -1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	ИДК .ПК -1[1] – знает принципы организации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения

	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний и контроля их эффективности ИДК.ПК -1[2] – способен проводить и анализировать эффективность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику ИДК.ПК -1[3] – владеет методикой сбора информации о показателях здоровья детского населения; алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний по профилю «офтальмология»
Оказание медицинской помощи населению по профилю «офтальмология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК - 2 Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ИДК.ПК -2[1]. - Разрабатывает план лечения и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомофизиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК .ПК -2[2] – Назначает и выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в

		соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК .ПК -2^3– Обладает знаниями и демонстрирует технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Профилактическая деятельность	ПК -3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ИДК .ПК -2^1. - Разрабатывает план проведения противоэпидемических мероприятий. ИДК .ПК -2^2 – Проводит мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций. ИДК .ПК -2^3– Обладает знаниями и по проведению Противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля**) ФТД.В.01 Детская офтальмология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **ФТД.В.01 Детская офтальмология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1 год	2 год
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		16	16	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	56	-
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		44	44	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	-
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		-
	ЗЕТ	2		-

4.2. Содержание дисциплины **ФТД.В.01 Детская офтальмология**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Не предусмотрены учебным планом дисциплины.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	часы
1	2	3
Семестр 2		
1	Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.	4
2	Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки	4
3	Ретинопатия недоношенных.	4

4	Расстройства бинокулярного зрения	4
	Итого часов в семестре	16

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 2			
1	Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы.	20
2	Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки.	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике.	12
3	Ретинопатия недоношенных.	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике.	12
4	Расстройства бинокулярного зрения.	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике	12
	Итого часов в семестре		**56**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) **ФТД.В.01 Детская офтальмология**

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс]	С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л. . Мошетовой, В.В. Нероева,	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

		Х.П. Тахчиди		
2	Офтальмология: учебник Е	Е.И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3	Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный ресурс]	В.В. Нероева	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. ессиди, Г. Джутли, Л. роули	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 181 с.	2
2	Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС « онсультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) **ФТД.В.01 Детская офтальмология**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины **ФТД.В.01 Детская офтальмология**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации.

