Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 [illegible]
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Руденко Е.Е./
«11» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.04 Латинский язык
(наименование дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы и содержание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждой форме оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленной во ФГОС ВО и определенной в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) общепрофессиональной (ОПК-10) компетенции, (см. https://tgmu.ru/sveden/files/ait/OOP_31.05.02_Pediatriya_2025_.pdf).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Формы контроля успеваемости и оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущая аттестация**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации – оформление одним Приложением.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

оценочное средство 1 (см. Приложение 1)

оценочное средство 2 (см. Приложение 2)

оценочное средство 3 (см. Приложение 3).

4. Критерии оценивания результатов обучения

для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Оценочное средство 1 – Тесты

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей **Трудовые действия:** формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, здорового образа жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**01 Выражение ‘подвижная клетка, способная поглощать и обезвреживать бактерии, инородные частицы и разрушенные клетки’ переводится на латинский язык как** А) phagocytus Б) cysta В) polypus Г) erythema **02 Выражение ‘превращение одного вида тканей в другой’ переводится на латинский язык как** А) metaplasia Б) aplasia В) dysplasia Г) plasia **03 Выражение ‘патологическое изменение кожи, обусловленное гиперфункцией сальных желёз’ переводится на латинский язык как** А) seborrhoea Б) pneumatosis В) diarrhoea Г) trichorrhoea **04 Выражение ‘разрыв рубцовых сращений мозговых оболочек с окружающими тканями’ переводится на латинский язык как** А) meningolysis Б) leucolysis В) haemolysis Г) osteolysis **05 Выражение ‘расстройство питания тканей или всего организма, возникающее в результате нарушения обмена веществ’ переводится на латинский язык как** А) dystrophia

		Б) dysuria В) dysphonia Г) dysopia **06 Выражение ‘раздел анатомии, изучающий закономерности возникновения болезненных процессов’ переводится на латинский язык как** А) pathologia Б) dermatologia В) epidemiologia Г) oncologia **07 Выражение ‘раздел хирургии, занимающийся хирургическими вмешательствами на малых анатомических структурах’ переводится на латинский язык как** А) microchirurgia Б) dermatologia В) orthodontia Г) pathologia
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**08 Выражение ‘dens caninus’ переводится на русский язык следующими способами такими, как** А) резцовый зуб Б) клык В) молочный зуб Г) ‘собачий’ зуб Правильные ответы: Б, Г **09 Выражение ‘dens molaris’ переводится на русский язык следующими способами такими, как** А) моляр Б) молочный зуб В) большой коренной зуб Г) зуб мудрости Правильные ответы: А, В **10 Выражение ‘dens premolaris’ переводится на русский язык следующими способами такими, как** А) малый коренной зуб Б) клык В) резец Г) премоляр Правильные ответы: А, Г **11 Выражение ‘малый рог подъязычной кости’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как** А) foramen caecum linguae Б) cornu ossis hyoidei minus В) cornu minus ossis hyoidei Г) processus temporalis ossis zygomatici Правильные ответы: Б, В

		12 Выражение ‘носовое утолщение’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как А) ala vomeris Б) caput stapĕdis В) agger nasi Г) agger nasalis Правильные ответы: В, Г **13 Выражение ‘слизистая рта’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как** А) tunica mucosa oris Б) mucosa oris В) rima oris Г) cavitas oris Правильные ответы: А, Б **14 Греческий терминоэлемент ‘-cele’ имеет следующие значения** А) грыжа Б) ткань В) выбухание Г) кожа Правильные ответы: А, В **15 Греческий терминоэлемент ‘kerato-’ имеет следующие значения** А) роговица Б) волосы В) ороговение Г) ноготь Правильные ответы: А, В
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**16** 1) анальгетики — А) -adolum 2) этильная группа — Б) aeth 3) противоаллергические — В) dol Г) aller(g) Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **17** 1) андрогены — А) -andr- 2) антигистаминные — Б) -astin(um) 3) фенильная группа — В) -ster- Г) phen(yl) Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **18** 1) азогруппа — А) -(a)zol-, -(a)zid- 2) барбитураты — Б) barb 3) глаз — В) -zin- Г) ocu- Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **19**

			1) желчегонные	А) bil
			2) антибиотики-цефалоспорины	Б) ceph- (cef, kef)
			3) сердечные	В) chol
				Г) card(i)
		Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г		
		20		
			1) освобождение, растворение, распад	А) lys
			2) препараты пчелиного яда и других продуктов, вырабатываемых пчёлами	Б) api(s)
			3) ферменты (энзимы)	В) lyt
				Г) -as-
		Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г		

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей **Трудовые действия:** формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, здорового образа жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		**01 Укажите, какое правило должен соблюдать врач при выписывании рецепта на антибиотики.** **Правильный ответ.** Антибиотики обозначаются в биологических единицах действия (ЕД). При выписывании лекарственных веществ, дозируемых в биологических единицах действия (ЕД), количество прописывается арабскими цифрами в десятках, сотнях, тысячах, миллионах. Recipe: Tetracyclini 100 000 ЕД **02 Дайте следующую информацию, как обозначается в рецепте весовое количество твёрдого лекарственного вещества.** **Правильный ответ.** Весовое количество твёрдого лекарственного вещества чаще всего обозначается в граммах или в долях грамма, но слово «грамм» не пишется, а указывается цифровое обозначение арабскими цифрами. Принято считать: 1,0 - за 1 грамм, 0,1 – за 1 дециграмм, 0,01 – за 1 сантиграмм, 0,001 – за 1 миллиграмм. **03 Опишите, как дозируются в рецепте лекарственные средства менее 1ml.** **Правильный ответ.** Лекарственные средства менее 1ml дозируются каплями. Количество капель обозначается римскими цифрами и ставится после слова «капля» в винительном падеже: guttam I (единственное число), guttas II, …X, …XX и т.д. (множественное число). Например: Recipe: Olei Menthae guttas XX. **04 Укажите, какое правило должен соблюдать врач при выписывании в рецепте двух или более ингредиентов в одинаковом количестве.** **Правильный ответ.** Если два или более ингредиентов прописываются в одинаковом количестве, то доза указывается только один

		раз в последней строке, а перед цифрой пишется наречие “ana” – по, поровну. Например: Recipe: Tincturae Convallariae Tincturae Valerianae ana 10 ml. **05 Место лекарственного вещества в сложном рецепте определяется степенью его значимости. Опишите, как будет представлено в рецепте вспомогательное средство, которое усиливает или ослабляет действие основного вещества на организм.** **Правильный ответ.** *remedium adjuvans* **06 В рецепте на русском или национальном языках врачу необходимо указать на способ применения лекарства. Отметьте, после какого слова врач должен прописать это указание.** **Правильный ответ.** После глагола “Signa” (Обозначь) или “Signetur” (Пусть будет обозначено. Обозначить.). “Signentur” (Пусть будут обозначены) врачу следует полностью указать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство. Например: Signa: По 1 таблетке 3 раза в день за 30 минут до еды. **07 Дайте следующую информацию, какое правило должен соблюдать врач при выписывании рецепта на наркотические лекарственные средства для амбулаторных больных.** **Правильный ответ.** Наркотические лекарственные средства для амбулаторных больных должны выписываться только на специальных рецептурных бланках с приложением штампа, круглой печати лечебного учреждения, личной подписи и печати врача; кроме этого подписывается главным врачом (или его заместителем), которые несут ответственность за назначение наркотических средств. **08 Обозначьте, как прописывается в латинском языке препараты, успокаивающие и снижающие нервное напряжение в организме, не вызывая при этом сонливости, но облегчая засыпание и улучшая качество и глубину сна.** **Правильный ответ.** remedia sedativa **09 В состав такого седативного препарата, как валемидин (Valemidinum) входят следующие активные компоненты: настойка валерианы, настойка пустырника, настойка боярышника, настойка мяты перечной. Отметьте, как будет представлена правильная запись вышеуказанных компонентов.** **Правильный ответ.** tinctura Valerianae, tinctura Leonuri, tinctura Crataegi, tinctura

		Menthae piperitae **10 В состав такого седативного препарата, как байдексан (Bajdexanum) входит следующая кислая соль: дексмедетомидина гидрохлорид. Пропишите, как будет представлена правильная запись вышеуказанного компонента.** **Правильный ответ.** Dexmedetomidini hydrochloridum

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык

Ситуационная задача № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей **Трудовые действия:** формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,05 Sacchari 0,3 Misce, fiat pulvis Dentur tales doses numero 12 Signetur:
В	1	Укажите варианты названия лекарственной формы, обозначенные в тексте задачи. 1. pulvis 2. pulveres 3. pulverum 4. pulveris
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Порошка листьев наперстянки’; ‘Смешай, пусть получится порошок’. 1. Pulveris foliorum Digitalis 2. Pulveris folii Digitalis 3. Misce, fiat pulvis 4. Misce, fiant pulvis
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где весовое количество того или иного ингредиента обозначается в граммах или в долях грамма. 1. Dentur tales doses numero 12 2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05 3. Sacchari 0,3 4. Pulveris foliorum Digitalis
В	4	Укажите ту часть задачи, после которой врачу следует полностью прописать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство. 1. Sacchari 0,3 2. Misce, fiat pulvis 3. Dentur tales doses numero 12 4. Signetur:

В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи. 1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 3. Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 4. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 12 Обозначь:

Чек-лист к ситуационной задаче № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей **Трудовые действия:** формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,05 Sacchari 0,3 Misce, fiat pulvis Dentur tales doses numero 12 Signetur:
В	1	Укажите варианты названия лекарственной формы, обозначенные в тексте задачи. 1. pulvis 2. pulveres 3. pulverum 4. pulveris
Э		Правильный ответ 1. pulvis 4. pulveris
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок.

		Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. pulvis 4. pulveris
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. pulvis 3. pulverum Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. pulvis 2. pulveres 3. pulverum
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. pulveres 3. pulverum
B	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Порошка листьев наперстянки’; ‘Смешай, пусть получится порошок’. 1. Pulveris foliorum Digitalis 2. Pulveris folii Digitalis 3. Misce, fiat pulvis 4. Misce, fiant pulvis
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Pulveris foliorum Digitalis 3. Misce, fiat pulvis
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Pulveris foliorum Digitalis 3. Misce, fiat pulvis
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Pulveris foliorum Digitalis 4. Misce, fiant pulvis Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Pulveris foliorum Digitalis 2. Pulveris folii Digitalis 4. Misce, fiant pulvis
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.

		2. Pulveris folii Digitalis 4. Misce, fiant pulvis
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где весовое количество того или иного ингредиента обозначается в граммах или в долях грамма. 1. Dentur tales doses numero 12 2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05 3. Sacchari 0,3 4. Pulveris foliorum Digitalis
Э		Правильный ответ на вопрос 2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05 3. Sacchari 0,3
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05 3. Sacchari 0,3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Dentur tales doses numero 12 2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05 Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Dentur tales doses numero 12 2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05 4. Pulveris foliorum Digitalis
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Dentur tales doses numero 12 4. Pulveris foliorum Digitalis
В	4	Укажите ту часть задачи, после которой врачу следует полностью прописать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство. 1. Sacchari 0,3 2. Misce, fiat pulvis 3. Dentur tales doses numero 12 4. Signetur:
Э		Правильный ответ на вопрос 4. Signetur
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. Signetur
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 3. Dentur tales doses numero 12

		4. Signetur: Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. Misce, fiat pulvis 3. Dentur tales doses numero 12 4. Signetur:
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Sacchari 0,3 2. Misce, fiat pulvis 3. Dentur tales doses numero 12
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи. 1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 3. Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 4. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 12 Обозначь:
Э		Правильный ответ на вопрос 1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 12 Обозначить:
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 12 Обозначить:
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05

		Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 3.Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить:
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 3.Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 4.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 12 Обозначь:

Ситуационная задача № 2.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей **Трудовые действия:** формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Recipe: Corticis Crataegi 30,0 Foliorum Urticae Herbae Millefolii ana 10,0 Misce, fiant species Detur. Signetur:
В	1	Укажите вариант названий органов (частей) растений, обозначенный в тексте задачи. 1. corticis, foliorum, herbae 2. corticis, herbae 3. corticis, foliorum 4. cortici, folii, herba
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Листьев крапивы’; ‘Травы тысячелистника’. 1. Foliorum Urticae 2. Foliorum Urtica 3. Herbae Millefolii 4. Herbae Millefolium
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где ингредиенты прописаны в одинаковом количестве. 1. Corticis Crataegi 2. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii 4. Misce, fiant species
В	4	Укажите ту часть задачи, которая соответствует русскому варианту ‘Смешай, пусть получится сбор’. 1. Misce, fiant species 2. Misce, fiant specierum 3. Misce, fiat species 4. Misce, fiant speciarum
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи. 1.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев крапивы Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать.

		Обозначить: 2. Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 3. Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 4. Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы ландыша по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить:

Чек-лист к ситуационной задаче № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей **Трудовые действия:** формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Recipe: Corticis Crataegi 30,0 Foliorum Urticae Herbae Millefolii ana 10,0 Misce, fiant species Detur. Signetur:
В	1	Укажите вариант названий органов (частей) растений, обозначенный в тексте задачи. 1. corticis, foliorum, herbae 2. corticis, herbae 3. corticis, foliorum 4. cortici, folii, herba
Э		Правильный ответ 1. corticis, foliorum, herbae
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. corticis, foliorum, herbae

P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. corticis, foliorum, herbae 2. corticis, herbae Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. corticis, foliorum, herbae 2. corticis, herbae 3. corticis, foliorum
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. corticis, herbae 3. corticis, foliorum 4. cortici, folii, herba
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Листьев крапивы’; ‘Травы тысячелистника’. 1. Foliorum Urticae 2. Foliorum Urtica 3. Herbae Millefolii 4. Herbae Millefolium
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Foliorum Urticae 4. Herbae Millefolium Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Foliorum Urticae 2. Foliorum Urtica 4. Herbae Millefolium
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Foliorum Urtica 4. Herbae Millefolium

В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где ингредиенты прописаны в одинаковом количестве. 1. Corticis Crataegi 2. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii 4. Misce, fiant species
Э		Правильный ответ на вопрос 2. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Corticis Crataegi 2. Foliorum Urticae Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Corticis Crataegi 2. Foliorum Urticae 4. Misce, fiant species
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Corticis Crataegi 4. Misce, fiant species
В	4	Укажите ту часть задачи, которая соответствует русскому варианту ‘Смешай, пусть получится сбор’. 1. Misce, fiant species 2. Misce, fiant specierum 3. Misce, fiat species 4. Misce, fiant speciarum
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Misce, fiant species
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Misce, fiant species
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Misce, fiant species 2. Misce, fiant specierum Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.

		Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Misce, fiant species 2. Misce, fiant specierum 3. Misce, fiat species
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Misce, fiant specierum 3. Misce, fiat species 4. Misce, fiant speciarum
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи 1.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев крапивы Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 2. Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 3. Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 4. Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы ландыша по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить:
Э		Правильный ответ на вопрос 1.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев крапивы Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить:
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев крапивы Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить:
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.

		Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев крапивы Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 2. Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев крапивы Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 2. Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 3. Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить:
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 3. Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 4. Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы ландыша по 10 Смешай, пусть получится сбор

		Выдать. Обозначить: