Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:29:57
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Патологическая анатомия

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.22 Патологическая анатомия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965 (ред. от 27.02.2023)
2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.22 Патологическая анатомия** разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	Канд. мед. наук, доцент	Олексенко О.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.22 Патологическая анатомия

Целью освоения дисциплины Б1.О.22 Патологическая анатомия является: формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития, морфологических проявлениях и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.22 Патологическая анатомия являются:

1. приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
2. приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
3. освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
4. приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
5. обучение студентов важнейшим методам патологической анатомии (аутопсия, биопсия, работа с микроскопом), позволяющим освоить поставленные задачи;
6. формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
7. формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне;
8. формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
9. формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов;
10. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
11. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.22 Патологическая анатомия относится к базовой части основной образовательной программы ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в 5 и 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.22 Патологическая анатомия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2-различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.22 Патологическая анатомия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 Патологическая анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ 5	**№ 6**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**134**	**86**	**48**
Лекции (Л)	42	26	16
Практические занятия (ПЗ),	92	60	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:	**82**	**58**	**24**

Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		58	48	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	5	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	5	6
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**252**	**144**	**108**
	ЗЕТ	7	4	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.22 Патологическая анатомия

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 5	
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Дистрофии.	2
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	2
3.	Расстройства крово- и лимфообращения.	2
4.	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2
5.	Воспаление.	4
6.	Патология иммунной системы	2
7.	Процессы регенерации и адаптации.	2
8.	Опухоли.	4
9.	Заболевания органов лимфоретикулярной системы. Патология клеток крови и костного мозга.	2
10.	Атеросклероз и гипертоническая болезнь	2
11.	Ревматические болезни. Болезни сердечно-сосудистой системы.	2
	Итого часов в семестре	**26**
	№ семестра 6	
12.	Болезни органов дыхания.	2
13.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2
14.	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2
15.	Болезни почек. Болезни эндокринной системы.	2
16.	Болезни молочных желез и половой системы. Патология беременности и послеродового периода. Патология плаценты.	2
17.	Инфекционные и паразитарные болезни.	4
18.	Пре- и перинатальная патология	2
	Итого часов в семестре	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.22 Патологическая анатомия

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**

1	2	2
	№ семестра 5	
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	4
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии	4
3.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, смешанные дистрофии	4
4.	Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок.	4
5.	Расстройства крово- и лимфообращения – 2: тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	4
6.	Итоговый контроль по темам: некроз, расстройства крово- и лимфообращения.	4
7.	Воспаление -1: экссудативное.	4
8.	Воспаление – 2: продуктивное	4
9.	Патология иммунной системы. СПИД	4
10.	Итоговый контроль по темам: воспаление, патология иммунной системы	4
11.	Процессы регенерации и адаптации.	4
12.	Опухоли – 1: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы.	4
13.	Опухоли – 2: доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани.	4
14.	Итоговый контроль по темам: регенерация, адаптация, опухоли.	4
15.	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани: гемобластозы, лимфомы, анемии	4
	Итого часов в семестре	**60**
	№ семестра 6	
16.	Болезни сердца. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.	2
17.	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	2
18.	Болезни сердечнососудистой системы: эндокардиты, миокардиты, кардиомиопатии, васкулиты	2
19.	Острые заболевания органов дыхания. Пневмонии.	2
20.	Хронические заболевания легких. Рак легких	2
21.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2
22.	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2
23.	Болезни почек и мочевыделительной системы	2
24.	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Опухоли эндокринных желез.	2
25.	Болезни половой системы.	2
26.	Заболевания молочной железы. Болезни беременности. Патология последа	2
27.	Инфекционные болезни: кишечные инфекции, дальневосточные и особо опасные инфекции.	2
28.	Гнойные инфекции, сепсис	2
29.	Туберкулез	2
30.	Инфекционные болезни: детские инфекции	2
31.	Пре- и перинатальная патология.	2
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра 5		
1.	Общая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	48
2.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
3.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
	Итого часов в семестре		**58**
	№ семестра 6		
4.	Частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	14
5.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
6.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.22 Патологическая анатомия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс]	А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
2	Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3	Пауков, В.С. Патологическая анатомия : Атлас [Электронный ресурс]	В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин. - 2-е изд., испр. и перераб.	М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 392 с. URL: https://www.medlib.ru/	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган. В 3 т. Т. 1: главы 1-10.	М.: Логосфера, 2014. - 624 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. доступ
2	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т. Т. 2: главы 11-20.	М.: Логосфера, 2016. - 616 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. доступ
3	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т. Т. 3: главы 21-29.	М.: Логосфера, 2016. - 500 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. доступ

4	Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; использование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Патологическая анатомия

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки

Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	