Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 17:25:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

В Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.03 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.03 Общая психология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента к. психол. наук Кадыров Р.В.

Разработчик:

Старший преподаватель	.	Люкшина Д.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.03 Общая психология

Целью освоения дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, умениями и навыками анализировать актуальные проблемы теоретической и практической психологии личности, классических и современных проблем психологии познания.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. приобретение обучающимися базового психологического знания об основных теоретических подходах к выделению видов, уровней развития познания;
2. приобретение обучающимися знания об индивидуальных особенностях человека (способности, темперамент, характер), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, о потребностно-мотивационной сфере человека, об основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности в области психологии;
3. формирование умения выделить ведущие категории, понятия психологической науки и ее методы, критерии и стадии развития психического отражения, основополагающие подходы к пониманию предмета психологии;
4. формирование умения выбора оптимальных методов и результатов экспериментального исследования познавательных процессов (ощущения, восприятия, мышления), а также универсальных психических процессов (памяти, внимания, воображения);
5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
6. формирование основ профессионального мышления будущих специалистов — психологов;
7. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.03 Общая психология относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается в семестрах 1-2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.03 Общая психология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2_2- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2_3- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Общая психология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность (Диагностика личности и психических явлений).

Тип задач профессиональной деятельности

2. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитическая деятельность

2. Административная деятельность

Тип задач профессиональной деятельности

3. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитическая деятельность

2. Демонстрационная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 1	**№ 2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		122	50	72
Лекции (Л)		42	18	24
Практические занятия (ПЗ)		80	32	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		58	22	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	6	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	6	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	6	6
Промежуточная аттестация		12	4	8
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	0	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6	2	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**

1	2	3
	Семестр 1	
1.	Психология как наука. История развития психологии.	2
2.	Отрасли психологии. Методы психологии.	2
3.	Процесс ощущение. Психофизические и психофизиологические закономерности процесса ощущение.	2
4.	Теории восприятия. Виды и свойства восприятия.	2
5.	Представление. Воображение.	2
6.	Воля. Речь.	2
7.	Внимание как процесс и как состояние.	2
8.	Память.	2
9.	Психический процесс - мышление.	2
	Итого часов в семестре	18
	Семестр 2	
1.	Понятие психических состояний. Функции психических состояний в целостном психическом акте.	2
2.	Эмоции как состояние и как процесс.	2
3.	Кома. Сон. Гипноз.	2
4.	Стресс. Фрустрация.	2
5.	Агрессия.	2
6.	Проявление и методы регуляции психических состояний.	2
7.	Личность. История развития взглядов на понятие личность.	2
8.	Основные зарубежные и отечественные теории личности.	2
9.	Темперамент.	2
10.	Характер	2
11.	Акцентуации характера	2
12.	Способности. Проявление, развитие и оценка способностей.	2
	Итого часов в семестре	24

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Психология как наука. История развития психологии.	6
2.	Отрасли психологии. Методы психологии.	4
3.	Процесс ощущение. Психофизические и психофизиологические закономерности процесса ощущение.	2
4.	Теории восприятия. Виды и свойства восприятия.	2
5.	Представление. Воображение.	4
6.	Воля. Речь.	4
7.	Внимание как процесс и как состояние.	4
8.	Память.	2
9.	Психический процесс - мышление.	4
	Итого часов в семестре	32
	Семестр 2	
1.	Понятие психических состояний. Функции психических состояний в целостном психическом акте.	2
2.	Эмоции как состояние и как процесс.	2
3.	Кома. Сон. Гипноз.	6

4.	Стресс. Фрустрация.	4
5.	Агрессия.	4
6.	Проявление и методы регуляции психических состояний.	4
7.	Личность. История развития взглядов на понятие личность.	2
8.	Основные зарубежные и отечественные теории личности.	2
9.	Темперамент.	6
10.	Характер	2
11.	Акцентуации характера	6
12.	Способности. Проявление, развитие и оценка способностей.	8
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 1		
1.	Психология как наука. История развития психологии.	написание рефератов, подготовка к занятиям	2
2.	Отрасли психологии. Методы психологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
3.	Процесс ощущение. Психофизические и психофизиологические закономерности процесса ощущение.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
4.	Теории восприятия. Виды и свойства восприятия.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
5.	Представление. Воображение.	написание рефератов, подготовка к занятиям	4
6.	Воля. Речь.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
7.	Внимание как процесс и как состояние.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Память.	написание рефератов, подготовка к занятиям	2
9.	Психический процесс - мышление.	подготовка к занятиям, подготовка к ПА	2
	Итого часов в семестре		22
	Семестр 2		
1.	Понятие психических состояний. Функции психических состояний в целостном психическом акте.	написание рефератов, подготовка к занятиям	2
2.	Кома. Сон. Гипноз.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к ТК	6
3.	Эмоции как состояние и как процесс.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к ТК, подготовка к тестированию	2
4.	Стресс. Фрустрация.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к итоговому	4

		контролю	
5.	Агрессия.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
6.	Проявление и методы регуляции психических состояний.	подготовка к занятиям, написание рефератов	2
7.	Личность. История развития взглядов на понятие личность.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Основные зарубежные и отечественные теории личности.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
9.	Темперамент.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2
10.	Характер.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
11.	Акцентуации характера	подготовка видеоролика, подготовка к занятиям	4
12.	Способности. Проявление, развитие и оценка способностей.	подготовка к занятиям, подготовка к итоговой аттестации	4
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общая психология: учебник (электронный ресурс)	Нуркова В.В., Березанская Н.Б.	М.: Юрайт, 2024. 514 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535398	Неогр.д.
2.	Психическая саморегуляция: учебник для вузов (электронный ресурс)	Котелевцев Н.А.	М.: Юрайт, 2024. 213 с. – URL: https://urait.ru/bcode/543148	Неогр.д.
3.	Психические состояния: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Лёвкин В.Е.	М.: Юрайт, 2023. 231 с. — URL: https://urait.ru/bcode/513498	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лекции по психологии. Мышление и речь (электронный ресурс)	Выготский Л.С.	М.: Юрайт, 2024. 432 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538626	Неогр.д.
2.	Очерк науки о характерах (электронный ресурс)	Лазурский А.Ф.	М.: Юрайт, 2024. 345 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542678	Неогр.д.
3.	Психология стресса:	Одинцова	М.: Юрайт, 2024. 291 с. —	Неогр.д.

	учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	М.А., Захарова Н.Л.	URL: https://urait.ru/bcode/537070	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-	**Открытые:** Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.)	Наличие у обучающегося нравственных качеств,

нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности:	**Открытые:** Помощь в сопровождении Народного шествия	Наличие у обучающегося:

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	«Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	**Открытые:** Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	