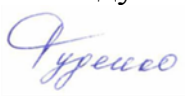
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 10:23:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой


/Руденко Е.Е./
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.01 Русский язык как иностранный
(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом № 984 от «12» августа 2020 г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный разработаны авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

заведующий кафедрой	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
преподаватель	-	Петрова С.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный необходимо регулярно разбирать материалы практических занятий, отвечать на вопросы для самоконтроля.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем вопросов для собеседования по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде списка литературных источников. Список литературных источников для самостоятельной работы обучающихся входит в перечень библиотечных ресурсов учебного заведения, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный предназначен для проверки индикаторов (ИДК.УК-4_1), (ИДК.УК-4_2) достижения универсальной (УК-4) компетенции, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим универсальную (УК-4) компетенцию. Формы оценочных средств текущего контроля – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки осуществляется на каждом практическом занятии. Текущий контроль проводится в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенции. Проводится в форме устного/письменного зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения. Формы оценочных средств промежуточной аттестации – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология лекционные занятия не предусмотрены.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Тема №1. Раздел 2. Организм человека. Тема № 7. Как сказать о фазах процесса? (Пищеварительная система. Пищеварительный тракт. Зубы). Конструкции: что начинается / началось / появляется / появилось / возникает / возникло + где? / когда? / при каком условии?; что продолжается + где? / сколько времени?; что кончается / кончилось + где? / когда; что исчезает / исчезло + при каком условии?; что прекращается / прекратилось	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел 2. Организм человека. Тема № 6. Как сказать о наличии процесса? (Дыхательная система). Конструкции: что идёт / происходит / протекает + где? / когда? / при каком условии?); 2. в ходе дискуссии: - обсудить способы образования конструкций: что начинается / началось / появляется / появилось / возникает / возникло + где? / когда? / при каком условии?; что продолжается + где? / сколько времени?; что кончается / кончилось + где? / когда; что исчезает / исчезло + при каком условии?; что прекращается / прекратилось; - изучить закономерности употребления конструкций: что начинается / началось / появляется / появилось / возникает / возникло + где? / когда? / при каком условии?; что продолжается + где? / сколько времени?; что кончается / кончилось + где? / когда; что исчезает / исчезло + при каком условии?; что прекращается / прекратилось; - проработать конструкции: что начинается / началось / появляется / появилось / возникает / возникло + где? / когда? / при каком условии?; что продолжается + где? / сколько времени?; что кончается / кончилось + где? / когда; что исчезает / исчезло + при каком условии?; что прекращается / прекратилось; - сформировать список основных понятий по теме: Пищеварительная система. Пищеварительный тракт. Зубы.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: 1. Работа с учебной литературой, а именно работа использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий. 2. Данная работа необходима для: написания научно-исследовательской работы (Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа; формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.	

Рекомендованная литература:
1. Корнева Г.В. Русский язык как иностранный (А1–А2): учебное пособие для вузов / Г.В. Корнева, Е.Е. Герасимова, З.М. Ким, Ж.С. Шишканова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 286 с. – ISBN 978-5-534-13760-6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/543847 (дата обращения: 08.06.2025).
2. Теремова Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р.М. Теремова, В.Л. Гаврилова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 318 с. – ISBN 978-5-534-06084-3. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537797 (дата обращения: 08.06.2025).

Тема №2.
Раздел 3. Организм человека. Системы и органы
Тема № 2. Кровеносная система. Строение и работа сердца. Лексика по теме урока. Конструкции: что составляет что = что составляет что, что разделяет что, что создаёт что, что пронизывает что, что собирается во что

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел 3. Организм человека. Системы и органы.
Тема № 1. Органы. Системы органов. Организм. Лексика по теме урока. Конструкции: что имеет что, что имеется в чём / где, что разделяется чем / на что и что, что называется чем, что обеспечивает что);
2. в ходе дискуссии:
- обсудить правило образования конструкций: что составляет что = что составляет что, что разделяет что, что создаёт что, что пронизывает что, что собирается во что;
- изучить закономерности употребления конструкций: что составляет что = что составляет что, что разделяет что, что создаёт что, что пронизывает что, что собирается во что;
- проработать конструкции: что составляет что = что составляет что, что разделяет что, что создаёт что, что пронизывает что, что собирается во что;
- сформировать список основных понятий по теме: Кровеносная система. Строение и работа сердца.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно работа использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий.
2. Данная работа необходима для: написания научно-исследовательской работы (Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа; формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.

Рекомендованная литература:
1. Корнева Г.В. Русский язык как иностранный (А1–А2): учебное пособие для вузов / Г.В. Корнева, Е.Е. Герасимова, З.М. Ким, Ж.С. Шишканова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 286 с. – ISBN 978-5-534-13760-6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/543847 (дата обращения: 08.06.2025).
2. Теремова Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р.М. Теремова, В.Л. Гаврилова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство

Юрайт, 2024. – 318 с. – ISBN 978-5-534-06084-3. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537797 (дата обращения: 08.06.2025).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Виды аттестации	Форма текущей аттестации Форма промежуточной аттестации
Текущая аттестация	*проводится в письменной форме* - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях; *проводится в устной форме* - проверка и оценка ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях; - проверка и оценка качества решения ситуационных задач на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	*проводится в форме письменного зачета* - выполнение тестовых заданий; *проводится в форме устного зачета* - оформление ответов на вопросы для собеседования; - решение ситуационных задач, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся универсальной (ОПК-4) компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), и размещен на сайте образовательной организации.