Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2025 09:53:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Л.В. Транковская
«23» апреля 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.Б.01(П) Производственная(клиническая) практика

Специальность	32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток – 2025

При разработке методических рекомендаций Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г. № 1138.
2. Учебный план по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-р мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	канд.мед.наук,доцент	В.В. Скварник
Старший преподаватель	канд.техн.наук	Т.И. Вершкова
Доцент	канд.мед.наук,доцент	В.А. Янович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методические рекомендации по Б2.Б.01(П) Производственная(клиническая) практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.
Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика необходимо регулярно разбирать материалы практических работ, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки вопросов лабораторной деятельности особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к руководителю практики за консультацией. Практические лабораторные занятия по месту прохождения практики обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому лабораторному занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы ординатор должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, нормативно-правовых документов, в т.ч. ТР ТС, стандартов, ГОСТов, методик проведения исследований, справочных материалов, др.). В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Текущий контроль по дисциплине Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика предназначен для проверки достижения компетенций, стимулирования процесса прохождения практики обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика проводится в течение всего периода прохождения практики по всем видам и разделам лабораторной деятельности , охватывающим компетенции, формируемые

дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, по заданным темам практической работы…Текущий контроль знаний студентов, осуществляется при каждом посещении мест прохождения практики руководителем практики от ТГМУ.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы лабораторной деятельности. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических и лабораторных работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Цель и задачи практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 65 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 № 399н

При этом ***задачами*** производственной Б2.Б.01(П) (клиническая) практики являются

- закрепление и углубление знаний в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований;

- развитие практических навыков в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований;

- формирование компетенций по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям.

1.2 Место практики Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.08.10 Санитарно-гигиенческие лабораторные исследования, направленности 02 Здравоохранение (в сфере медико-профилактическое дело):

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования .

Практика проводится на 1 и 2 курсе.

Вид практики: клиническая практика;

Тип практики: Производственная практика;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, направленности 02 Здравоохранение (в сфере медико-профилактическое дело)

Наименование категории универсальных компетенций	**Код универсальной , профессиональной компетенции**	**Достижения универсальной компетенции, профессиональной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, синтезировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им, готовность управлять коллективом врачей, среднего и младшего медицинского персонала	УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации. УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен к участию в педагогической детельности	УК-3_1- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности .УК-3_2- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности УК-3_3- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Производственно-технологическая деятельность	ПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ПК-1_1 – имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности ПК-1_2- использует возможности информационных систем для повышения

		уровня профессионального образования ПК-1_3 . применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности.
Производственно-технологическая деятельность	ПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Способен к проведению лабораторных, токсикологических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека.	ПК-2_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения ПК-2_2 - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности ПК-2_3 - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
Производственно-технологическая деятельность	ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность. Готов к применению специализированного оборудования в профессиональной сфере	ПК-3_1 – Обладает базовыми знаниями по педагогике, методам и административному сопровождению образовательной деятельности ИДК.ОПК-3_2 – использует практические умения и навыки для организации обучения по преподаваемой дисциплине ИДК.ОПК-3_3 – Самостоятельно реализует дисциплины по профилю профессиональной подготовки и оценивает качество образовательной деятельности
Психолого-педагогическая	ПК-4. Способен проводить обучение населения основным гигиеническим мероприятиямгигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИДК.ОПК-4_1 – Обладает знаниями правовой документации, регламентирующих порядок оценки факторов среды обитания ИДК.ОПК-4_2 – использует практические умения и навыки для проведения гигиенической оценки факторов среды обитания ИДК.ОПК-4_3 – Владеет методикой оценки факторов среды обитания.
Психолого-педагогическая	ПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ОПК-5_1 – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для организации и разработки мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья населения ИДК.ОПК-5_2 – использует практические умения и навыки проведения профилактических мероприятий для повышения здоровья населения
Организационно-управленческая	ПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИДК.ОПК-6_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих деятельность врача по СГЛИ ИДК.ОПК-6_2 – применяет методы оценки управленческих решений при выполнении медико-профилактических мероприятий ИДК.ОПК-6_3 - использует практические умения, необходимые для организации и

		управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-7. Готов к применению основных принципов управления в профессиональной сфере. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ПК-7_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов для проведения санитарно-гигиенических обследований ПК-7_2 - использует параметры оценки качества проводимых исследований в профессиональной деятельности ПК-7_3 - использует практические умения, необходимые для проведения всех видов оценок факторов производственной среды
	ПК-8. Способен организовывать, управлять проводить, контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ПК-8_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества профилактической деятельности в организациях здравоохранения ПК-8_2 - использует параметры оценки эффективности при профилактике и формированию здорового образа жизни в профессиональной деятельности ПК-8_3 - использует практические умения, необходимые для контроля мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
	ПК-9. Готов к планированию и проведению социально-гигиенического мониторинга; Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала,	ПК-9_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов для проведения СГМ, оценки ПК-9_2 - использует параметры оценки качества профессиональной деятельности ПК-9_3 - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-10. Способен участвовать в проведении оценки профессиональных рисков, рисков здоровью населения факторов среды обитания и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки	ИДК.ОПК-$_1$ – обладает базовыми знаниями для проведения оценки рисков

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид работы	**Всего часов**	**Курс**	
		1 курс	**2 курс**
		часов	**часов**
1	2	3	4

Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)			зачет с оценкой (З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
	1 курс	
1.	Овладение методами применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	126
2.	Изучение и освоение методов лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности	126
3.	Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды. Консервация проб. Транспортировка. Кодирование проб, оформление документации.	126
4.	Проведение лабораторных органолептических, гравитационных и титровальных методов видов исследований объектов среды обитания человека.	126
5.	1 курс	504
	2 курс	
6.	Вопросы планирования деятельности, Взаимодействие Управлений РПН и ФБУЗ «ЦГиЭ» субъекта; Вопросы технического регулирования в практике санитарно-гигиенических лабораторных исследований, стандартизация, метрологическая оценка качества.	60+60
7.	Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.	60
8.	Технические регламенты таможенного союза (ТРТС). Применение методов исследования. Оценка качества продукции.	60
9.	Подготовка испытательного лабораторного Центра (ИЛЦ) к процедуре аккредитации, первичном производственном контроле. Регламентирующие документы.	60
10.	Охрана труда, техника безопасности в ИЛЦ. Оснащённость СИЗ. Оценка их достаточности.	60
11.	Система менеджмента качества в ИЛЦ. Руководящие документы. Разработка РК.	60
12.	Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам. Подготовка уведомления об отказе в	60

	предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований).	
13.	Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.	60
14.	Отчётно-статистические формы ИЛЦ. Порядок заполнения, анализ, оценка.	60
15.	ГО и ЧС. Планирование, освоение методик. Работа в СНЛК.	60
16.	Производственный контроль в деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», ИЛЦ. Лабораторный внутренний контроль за деятельностью ИЛЦ, контроль качества исследований. МСИ, порядок планирования, проведения, оценка результатов.	60
17.	Физико-химические методы исследований (оптические, электрохимические)	60
18.	Хроматографические методы исследований (ВЖХ, газовой хроматографии)	60
19.	Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции.	60
20.	Токсикологические методы исследований: классические, альтернативные. Работа в виварии, содержание, уход за животными, освоение методов работы с животными. Вопросы биоэтики.	60
21.	Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.	60
22.	Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	60
23.	Освоение методики проведения пробоподготовки для физико-химических методов исследований	60
24.	Освоить порядок планирования закупок оборудования, аппаратуры, расходных материалов для обеспечения деятельности ИЛЦ	60
25.	Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города	60
26.	Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.	60
27.	Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	60
28.	Разработка концепции организации и развития лабораторного дела в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах .	60

29.	Изучение опыта организации лабораторного дела других субъектов Российской Федерации.	60
30.	Формирование установленных статистических форм по итогам работы за текущий год.	60
31.	Анализ деятельности лабораторной службы субъекта в динамике показателей за 3 года.	36
32.	Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности.	60
33.	Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы. Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации	60
34.	Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений. Развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам	60
35.	Координирование внутреннего и межведомственного документооборота. Разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.	60
	2 курс	**1836**
	Итого:	**2340**

Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проверка и оценка выполнения заданий на практике в дни посещения преподавателем мест прохождения практики;
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета с оценкой , на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Общая гигиена: учеб.	Большаков,	М.: ГЭОТАР-	3

	пособие для вузов:	А.М.	Медиа,2009.-823 с.	
	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Кирюшин, В.А.	http://www.studmedlib.ru	Ин.д.
	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг руководство к практическим занятиям. Раздел " Общая гигиена " учеб. пособие	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина,2014.-332 с.: ил.	25

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Коммунальная гигиена : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Т. Мазаева	http://www.studmedlib.ru	Ин.д.
	Общая гигиена: учебное пособие [Электронный ресурс]	/ А.М. Большаков, В.Г. Маймулов, Е.И. Акимова и др.; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп.	http://www.studmedlib.ru	Ин.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения как в Управлении Роспотребнадзора , так и в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и его филиалах с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля оснащены медицинским оборудованием, специальными лабораторными приборами (СИ, вспомогательное оборудование, др.) испытательного лабораторного центра

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.

