Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 10:07:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794ba4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

_____ /Кузнецов В.В./
«20» июня 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 здравоохранение
	оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология,

утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Методические разработки для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцентом, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Шерстнева Е.П.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
ст. преподаватель		Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
ст. преподаватель		Шевченко И.П.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины общественное здоровье и здравоохранение - экономика здравоохранения, представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение - экономика здравоохранения необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины общественное здоровье и здравоохранение**,** экономика здравоохранения используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение - экономика здравоохранения. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение - экономика здравоохранения. Текущий контроль по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение**,** экономика здравоохранения предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение - экономика здравоохранения проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины общественное здоровье и здравоохранение - экономика здравоохранения и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение**,** экономика здравоохранения. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение - экономика здравоохранения. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение - экономика здравоохранения

Тема №1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Показатели общественного здоровья. Стоматологическое здоровье и определяющие его факторы.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. дать определение общественному здоровью и здравоохранению, как научной дисциплине и предмету преподавания 2. рассмотреть вопросы о роли дисциплины в подготовке кадров для здравоохранения, основных проблемах общественного здоровья, политики в области охраны здоровья; 3. дать определение показателям общественного здоровья, характеристика 4. рассмотреть факторы, определяющие стоматологическое здоровье, рассмотреть характеристики показателей стоматологического здоровья.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Цель, задачи дисциплины 2. Методы и методология изучения дисциплины 3. Политика в области охраны здоровья населения. 4. Показатели общественного здоровья, их характеристика и анализ 5. Основные источники информации и организация сбора данных, характеризующих общественное здоровье. 6.Показатели стоматологического здоровья и факторы его определяющие.	
Рекомендованная литература: 1.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] Медик В.А., 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] Ю. Г. Элланский и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 3. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — URL: https://urait.ru/	
Тема №2 Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассмотреть вопросы о значении анализа деятельности медицинских организаций (МО), алгоритме проведения анализа деятельности МО, о показателях характеризующих качество и эффективность деятельности МО; 2. дать определение понятию «мощность медицинской организации», функция врачебной должности, зоны неэффективности в деятельности медицинских организаций.	

3. рассмотреть методы изучения деятельности медицинских организаций: статистический, аналитический, метод экспертных оценок.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Учетная и отчетная документация медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь 2.Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений, оказывающих стоматологическую помощь 3.Критерии качества и оценки деятельности медицинских учреждений, оказывающих стоматологическую помощь 4.Значимость анализа деятельности медицинских организаций для принятия управленческих решений
Рекомендованная литература: 1.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] Медик В.А., 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] Ю. Г. Элланский и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 3. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — URL: https://urait.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение- экономика здравоохранения

Тема №1 Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие, методы изучения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания при расчете показателей заболеваемости, инвалидности и физического развития населения, по применению методов анализа и оценки показателей здоровья; 2. в ходе дискуссии обсудить основные закономерности заболеваемости, инвалидности и физического развития населения в РФ и ПК; 3. проработать определения и понятия первичной и общей заболеваемости, методы изучения заболеваемости, инвалидности, и физического развития; 4. изучить закономерности заболеваемости, инвалидности и физического развития в различных возрастных периодах и по половому признаку; 5. сформировать навыки по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, формирование компетенций которые обеспечат достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада, презентаций по теме занятия, работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература:	
Тема №2 Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по методологическим подходам проведения анализа деятельности медицинских организаций; 2. в ходе дискуссии обсудить показатели, характеризующие качество и эффективность деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь; 3. изучить основные показатели деятельности врачей стоматологического профиля 4. изучить закономерности процессов деятельности медицинской организации в современных условиях; 5. сформировать формирование компетенций, которые обеспечат достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада, презентации по пройденной теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] Медик В.А., 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] Ю. Г. Элланский и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 3. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — URL: https://urait.ru/	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение-экономика здравоохранения

Вид аттестации	Форма аттестации

Текущая аттестация	- оценка устных и/или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения ситуационных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение**,** экономика здравоохранения соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

