Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:48:30
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Трудоемкость практики **2 з.е.**
Форма проведения практики **непрерывная**
Способ проведения практики **стационарная**

Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» марта 2025 № 298;

2) Учебный план по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология направленности 02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» мая 2025г., Протокол № 9/24-25.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Мокшина М.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования методологии научно-исследовательской деятельности в объеме работы 2 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта **Врач-гастроэнтеролог**» утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 марта 2019 года N 139н.

При этом ***задачами*** практики **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа** являются:

- Совершенствование универсальных компетенций по анализу современной научной литературы по определенной тематике и работе с электронными базами медицинских данных.
- Совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций по определению целей, задач научно-исследовательской работы, выбору методов их реализации, анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
- Совершенствование универсальных компетенций по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

1.2 Место практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерология).

1.2.1 Учебная дисциплина **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология,.

1.2.2 Практика проводится на 2 курсе.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии).

Наименование категории универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Гастроэнтерология ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки Гастроэнтерология ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у гастроэнтерологических пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и	ИДК. УК-2_1 - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике

	управлять им	ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Гастроэнтерология с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации ИДК. УК-2_3 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5_1- представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности по специальности Гастроэнтерология
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложных формах	ИДК. ОПК-9_1 – владеет алгоритмом своевременного распознания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИДК. ОПК-9_2 – владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти ИДК. ОПК-9_3 - обладает знаниями и демонстрирует умения по выполнению мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Вид работы		**Всего часов**	**Год**	
			1 год	**2 год**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Инструктаж по технике безопасности		1	-	1
Выполнение индивидуального задания		63	-	63
Подготовка к промежуточной аттестации		6	-	6
Заполнение дневника практики		2	-	2
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	зачет с оценкой (З)		зачет с оценкой (З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	з.е.	2	-	2

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
1.	Инструктаж по технике безопасности	1
2.	Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований	12
3.	Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте	1
4.	Проведение научно-исследовательской работы	14
5.	Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера	2
6.	Подбор методов статистической обработки результатов исследований	10
7.	Статистическая обработка результатов исследований	10
8.	Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию	10
9.	Представление доклада по индивидуальному заданию	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	6
11.	Подготовка отчетной документации	2
	Итого:	**72**

2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике
2. Доклад по индивидуальному заданию

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Организация и планирование исследовательской работы: учеб. пособие	Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В.Е. Веровский	Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2020 - 180 с.:ил	Неогр. д.
2.	Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры	В.А. Дрещинский	М.: Юрайт. 2019. 274 с	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Руководство по выполнению исследовательских работ студентов: учебно-методическое пособие	А. М. Панькова	Уральский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2020	Неогр. д.
2.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения: нац. руководство	гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3	Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие.	Розанова Н. М.	М.: КноРус, 2020. – 328с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программе ординатуре.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике производственной Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и размещен на сайте образовательной организации.

