Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:13:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2037b84eec019d8da794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
/Транковская Л. В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Трудоемкость практики	**65 ЗЕТ**
Форма проведения практики	**непрерывная**
Способ проведения практики	**Стационарная**

Направление подготовки (специальность)	**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт	**клинической неврологии и реабилитационной медицины**

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, к.м.н. Шестопалов Е.Ю.

Разработчики:

доцент	к.м.н.	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
доцент	к.м.н., доцент	Кузьмина Т.Н.
доцент	к.м.н.	Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1081), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н**.** и Профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н., а так же в приобретении практического опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» и проектом Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» и Профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1.2. Место Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ООП университета

1.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики».

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03 Патология. Модуль 2 Физиология
Б1.Б.04 Патология. Модуль 2 Анатомия
Б1.В01 Травматология и ортопедия

Б1.В02 Неврология
Б1.В03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1
Б1.В 04 Специальные профессиональные умения и навыки Модуль 2
Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология
Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

1.2.3 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:
Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.2. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов
Вид практики: производственная практика
Тип практики: клиническая практика
Способ проведения практики: стационарная, поликлиническая
Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Таблица 1

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н**.** Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.

Прохождение Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК - 4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК -1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тестовый контроль
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент;. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию.	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	-основы медицинского законодательства и права; - политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального	-осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; -	психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной,	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	нормативной и справочной литературой	
4.	ПК-1	профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки	- составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья	-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением - навыками заполнения учетно-отчетной	Тесты, опрос, ситуационные задачи

		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования). - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы	населения, влияние на него факторов окружающей среды - определять медицинские физкультурные группы. - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.	документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. - методами контроля за эффективностью диспансеризации	
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному	- морфо-функциональные особенности организма спортсмена -систему организации и управления врачебно-физкультурного	- провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и	-методикой антропометрических измерений; - ведением медицинской документации; -	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	диспансера на современном этапе; -законодательные и нормативно правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; - современные организационные формы и методы контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом; -методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом; - методы соматоскопии и антропометрии у лиц , занимающихся физкультурой и спортом.	спортом с последующим их анализом; - составлять схемы и комплексы занятий по ЛФК; -провести оценку функционального состояния сердечнососудистой системы (проба Мартине-Кушелевского, Летунова); -оценку функционального состояния дыхательной системы (задержка дыхания на вдохе, выдохе, проба Серкина, Розенталя); -оценку функционального состояния вегетативной и нервной системы (ортостатическая, клиноортостатическая проба, Ромберга); -врачебно-педагогические наблюдения за лицами,	новыми методами восстановительного лечения, медико-реабилитационных мероприятий; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний -техникой ведения медицинской документации; - методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики; -определение физической работоспособности с помощью велоэргометрии;	

				занимающимися физкультурой и спортом; -оказание первой медицинской помощи при спортивной травме -провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам; -определить медицинскую и физкультурную группу; -определить физическую работоспособность -грамотно интерпретировать данные лабораторных и инструментарных методов исследования.		
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы	- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе	- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	обеспечения санитарно эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф.	в чрезвычайных ситуациях.	чрезвычайных ситуациях.	
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровня смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы	- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			медицинской организации.			
8.	ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения ненфекционных заболеваний и их осложнений; - немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм; - патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; - современные методы	- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни; -осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм; - самостоятельно изучать учебную и научную литературу	- навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»; - нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных; - вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями; - вопросы диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с неврологическими заболеваниями.	по специальности; - применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач; - получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаков неврологического заболевания, - установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз; - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - интерпретировать и анализировать	больным; - навыками сбора анамнеза болезни и жизни; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных	

				полученные данные; - проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным; - проведением пассивной и активной гимнастики для больных с неврологической патологией.	
9.	ПК-6	лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам,	- структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»;	- проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и	- техникой ведения медицинской документации; - техникой общеклинического обследования, интерпретации	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		нуждающимся в оказании медицинской помощи	-организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями; -влияние физических упражнений на организм; - организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте. - взаимодействие с иными лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов;	детей; - определять динамику неврологических и ортопедических симптомов, правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.	результатов лабораторного и инструментального обследования; - алгоритмом соматоскопии и соматометрии; -методикой врачебно педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований;	
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской	- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-	- навыками первой медицинской помощи при неотложных	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		в том числе участию в медицинской эвакуации	обороны; - основы медицинской психологии; - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в спорте; - квалификационные требования к врачу спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно профилактических учреждениях; - Конституцию Российской Федерации; Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений	санитарной помощи; - оказывать первую медицинскую помощь, и определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;	состояниях: - обеспечением своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами; - методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояниях.	

			здравоохранения, основы медицинского страхования.			
11.	ПК-8	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	-структуру медицинской реабилитации; -природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; механизм лечебно реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического	- организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория; -организовать санитарно гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.; -планировать и выполнять программы профилактики направленные на воспитание и	- техникой ведения утвержденной медицинской документации; - техникой обще клинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; -коммуникативными навыками общения; -выполнением основных видов физиотерапевтических процедур; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; -	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа.	обучение отдельных лиц, семей ,групп населения по сохранению и укреплению здоровья; -проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг); обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; -	методами анализа результатов физиотерапевтического лечения. - техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;	

				сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; -выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа		
12.	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	-факторы риска различных заболеваний и их устранение; - естественные , природные оздоравливающие факторы;	- организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно поликлинических условиях,	- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; -навыками проведения занятия лечебной гимнастики;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		реабилитацию и диспансеризацию населения; -планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды		
13.	ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению; - проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний.	- организовать профилактические осмотры; - оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования; - разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.	- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности	- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне	- методами оценки качества медицинской помощи.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской		

				помощи.		
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
16.	ПК-13	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других реабилитационных мероприятий	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического	-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; -	- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтического лечения .	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;	сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; -планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма;		
17.	ПК-14	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного	-выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; -разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и	- техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			человека. - меры техники безопасности при проведении массажа.	спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа		

3. Содержание практики

3.1. Объем Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид учебной работы		Зачетных единиц (з.е.)	Курс	
			1 курс	2 курс
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Итого: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

3.2. Разделы производственной (клинической) практики и компетенции, которые должны быть освоены при ее прохождении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 УК-2	Стационар	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей) Ознакомление с документацией врача лечебной физкультуры в стационаре; запись в истории болезни; годовые отчеты врача, заполнение учетных форм; прием больных, диагностика, проведение лечения с использованием средств ЛФК, назначение профилактики Проведение первичного визуального осмотра в статике для выявления патобиомеханических изменений в целостном организме и отдельных регионах тела Проведение мануально-мышечного тестирования с целью выявления нарушения функции и структур организма Проведение базового неврологического исследования с целью диагностики или исключения патологии невральных структур Формулирование диагноза с использованием Международной классификации функционирования

			(МКФ) на основе анализа и синтеза полученных данных Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза Постановка окончательного клинического диагноза с учетом действующих клинических классификаций заболеваний, а также статистического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Определение тактики лечения пациентов с использованием методов лечебной физкультуры Оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры у каждого конкретного пациента Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни

			Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов лечебной физкультуры Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебной физкультура» при реализации мероприятий медицинской реабилитации Пропаганда здорового образа жизни Профилактика развития соматических дисфункций путем их раннего выявления и коррекции с использованием методов лечебной физкультуры Проведение профилактики развития осложнений у пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов лечебной физкультуры Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у пациентов с использованием методов лечебной физкультуры в сочетании с другими немедикаментозными методами (мануальная терапия, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология) Составление плана и отчета по своей работе Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебная физкультура» Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием Использование информационных систем и информационно-

			телекоммуникационной сети «Интернет» Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 УК-2	Поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей) Ознакомление с документацией врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в поликлинике и врачебно-физкультурном диспансере; запись в амбулаторной карте пациента; годовые отчеты врача, заполнение учетных форм; прием спортсменов при проведении УМО, больных для реабилитации, диагностика, проведение лечения с использованием средств ЛФК, назначение профилактических мероприятий. Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом,

			медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей Проведение мануально-мышечного тестирования с целью выявления нарушения функции и структур организма Формулирование диагноза с использованием Международной классификации функционирования (МКФ) на основе анализа и синтеза полученных данных Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза Медицинское обеспечение спортсменов на этапах спортивной подготовки, медико-биологическое обеспечение спортсменов Подбор эффективных методик медико-биологического обеспечения спортсменов Определение тактики лечения пациентов с использованием методов лечебной физкультуры Оценка эффективности и безопасности

			лечебной физкультуры у каждого конкретного пациента Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов лечебной физкультуры Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебной физкультура» при реализации мероприятий медицинской реабилитации Пропаганда здорового образа жизни Санитарно-просветительная работа по профилактике спортивного травматизма, заболеваний при занятиях спортом и обострений, рекомендации по здоровому образу жизни Проведение профилактики развития осложнений у спортсменов и пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов лечебной физкультуры Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у спортсменов и пациентов с использованием методов лечебной физкультуры в сочетании с другими немедикаментозными методами (мануальная терапия, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология) Составление плана и отчета по своей работе Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебная физкультура и спортивная медицина» Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Участие в обеспечении внутреннего

			контроля качества и безопасности медицинской деятельности Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)) в том числе на соревнованиях. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

– проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

– полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

– ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

– соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

4. Формы отчетности по практике

4.1. Дневник по практике.

4.2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. (Приложение 1)

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Перечень видов оценочных средств для промежуточной аттестации по практике:
1. тестирование
2. оценка практических навыков и умений
3. собеседование

5.2. Примеры оценочных средств[2]:
Примеры заданий для тестового контроля

Промежуточная аттестация	Функциональная единица нервной деятельности а) нейрон б) рефлекс в) рецептор г) дерматом
	Для укороченных мышц характерно а) повышенный тонус б) гипермобильность, обслуживаемого этой мышцей сустава в) точки прикрепления удалены друг от друга г) сглаженность рельефа
	В понятие миофасциального релиза входит а) давление, тракция, скручивание б) потряхивание, разминание, тракция в) скручивание, выжимание, потряхивание г) разминание, растирание, давление
	Диспансерное наблюдение спортсменов по форме № 227-а предусматривает: *1.основное, дополнительное, повторное 2.первичное, текущее, повторное 3.после занятиями спортом и 2 раза в год 4.общее, специализированное, перед соревнованием
	Для занятий физическим воспитанием выделяют следующие медицинские группы: 1. сильная, ослабленная, специальная 2.физически подготовленная, слабо физически подготовленная, физически не подготовленная 3.первая - без отклонений в состоянии здоровья; вторая - с незначительными отклонений в состоянии здоровья; третья - больные *4. основная, подготовительная, специальная
	Контингент спортсменов и физкультурников, не подлежащих диспансеризации во врачебно-физкультурном диспансере: 1. спортсмены сборных команд по видам спорта РФ, республик 2. лица, сдающие нормы ГТО, занимающиеся массовой физкультурой 3. юные спортсмены, учащиеся спорт школ

[2] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

	*4. учащиеся школ, отнесенные к спецгруппам для занятий физвоспитанием.

Ситуационная задача (пример)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	1.08.39	Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина
К	ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-14	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного, наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) - готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа (ПК-14)
Ф	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент, мужчина 25 лет обратился в отделение реабилитации после операции менискэктомия проведенной артроскопическим методом 2 дня назад. Болен около двух лет, когда получил травму сустава при игре в футбол. К врачу не обращался, лечился домашними средствами (растирания, компрессы), периодически носил наколенник. За четыре дня до обращения, выходя из автомашины, подвернул ногу, вновь почувствовал боль в коленном суставе, не мог разогнуть ногу, затем при каком-то движении "сустав встал на место". Неделю назад обратился хирургический кабинет поликлиники с жалобами на боли в правом коленом суставе, периодически наступающее "заклинивание" сустава. Два дня назад проведена операция. Консультация хирурга при обращении хирургический кабинет поликлиники: коленный сустав фиксирован наколенником. По снятии наколенника отмечается сглаженность контуров сустава, гипотрофия

		мышц правого бедра. В полости сустава определяется небольшой выпот (флюктуация, баллотирование надколенника). Положительные симптомы Чаклина, "ладони", Байкова, Мак-Моррея Выставлен диагноз: Повреждение внутреннего мениска правого коленного сустава, синовит. Был направлен для проведения плановой операции. Объективно: грудная клетка в области сердца не изменена, при пальпации – безболезненная. Частота дыханий- 24 в 1 мин. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС-64 в 1 мин. АД 120/62 мм.рт.ст. Печень – у края реберной дуги, селезенка не увеличена. Общий анализ крови:Hb – 124г/л, эритроциты – $3,9x10^{12}$/л, лейкоциты – 6,8х109/л, нейтрофилы – 66%, лимфоциты – 28%, моноциты – 5, базофилы – 0, эозинофилы – 1, тромбоциты - 258х109/л Общий анализ мочи: норма. ЭКГ: синусовый ритм, 72 уд в мин. Нормальное направление ЭОС.
В	1	Обоснуйте готовность к формированию у пациента и мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья. Укажите сроки иммобилизации после операции. ПК-9,5
В	2	Определите сроки назначения ЛФК? С каких суток разрешено ходить пациенту с опорой на оперированную конечность? ПК-8
В	3	Укажите упражнения в комплексе ЛФК для пациента, показания для назначения массажа и определите критерий качества назначенной реабилитации? Каким приказом Министерства здравоохранения регламентируется оценка качества медицинской помощи? ПК-8,14,ПК-11
В	4	Укажите сроки нетрудоспособности пациента после операции. ПК10
В	5	Определите сроки диспансерного наблюдения и сроки возвращения к тренировочному процессу. Дайте рекомендации тренеру? ПК2

Оценочный лист к ситуационной задаче

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
К	ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-14	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного, наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); - психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) - организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, ведение учетной и отчетной

		документации в установленном порядке. (ПК-10) - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) - готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа (ПК-14)
Ф	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент, мужчина 23 лет обратился в отделение реабилитации после операции менискэктомия проведенной артроскопическим методом 2 дня назад. Болен около двух лет, когда получил травму сустава при игре в футбол. К врачу не обращался, лечился домашними средствами (растирания, компрессы), периодически носил наколенник. За четыре дня до обращения, выходя из автомашины, подвернул ногу, вновь почувствовал боль в коленном суставе, не мог разогнуть ногу, затем при каком-то движении "сустав встал на место". Неделю назад обратился хирургический кабинет поликлиники с жалобами на боли в правом коленом суставе, периодически наступающее "заклинивание" сустава. Два дня назад проведена операция. Консультация хирурга при обращении хирургический кабинет поликлиники: коленный сустав фиксирован наколенником. По снятии наколенника отмечается сглаженность контуров сустава, гипотрофия мышц правого бедра. В полости сустава определяется небольшой выпот (флюктуация, баллотирование надколенника). Положительные симптомы Чаклина, "ладони", Байкова, Мак-Моррея Выставлен диагноз: Повреждение внутреннего мениска правого коленного сустава, синовит. Был направлен для проведения плановой операции. Объективно: грудная клетка в области сердца не изменена, при пальпации – безболезненная. Частота дыханий- 24 в 1 мин. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС-64 в 1 мин. АД 120/62 мм.рт.ст. Печень – у края реберной дуги, селезенка не увеличена. Общий анализ крови:Hb – 124г/л, эритроциты – 3,9x10^{12}/л, лейкоциты – 6,8x109/л, нейтрофилы – 66%, лимфоциты – 28%, моноциты – 5, базофилы – 0, эозинофилы – 1, тромбоциты - 258x109/л Общий анализ мочи: норма. ЭКГ: синусовый ритм, 72 уд в мин. Нормальное направление ЭОС.
В	1	Обоснуйте готовность к формированию у пациента и мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья. Укажите сроки иммобилизации после операции.
Э		Правильный ответ
Р2	отлично	Приступить к реабилитации в максимально ранние сроки (с первых

		суток после операции). Иммобилизация в течение 7 дней
Р1	Хорошо/ удовлетвори тельно	в течение от 7 до 14 дней
Р0	неудовлетво рительно	ответ не верный
В	2	Определите сроки назначения ЛФК? С каких суток разрешено ходить пациенту с опорой на оперированную конечность?
Э	-	Правильный ответ на вопрос
Р2	Отлично	с 1-х суток
Р1	хорошо/удов летворитель но	с 1-х – 3-х суток
Р0	неудовлетво ри-тельно	с 10-х суток
В	3	Укажите упражнения в комплексе ЛФК для пациента, показания для назначения массажа и определите критерий качества назначенной реабилитации? Каким приказом Министерства здравоохранения регламентируется оценка качества медицинской помощи?
Э		Правильный ответ на вопрос
Р2	отлично	Упражнения для укрепления мышц правого бедра Упражнения на координацию Массаж назначается сразу после снятия иммобилизационной повязки Восстановление утраченной функции и сроки возвращения пациента в спорт. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"
Р1	хорошо/удов летворитель но	Перечень полный ,но не обоснованный
Р0	неудовлетво ри-тельно	Неверный ответ
В	4	Укажите сроки нетрудоспособности пациента после операции.
Э		Правильный ответ на вопрос
Р2	отлично	до 1 месяца
Р1	хорошо/ удовлетвори тельно	От 1 до 2-х месяцев
Р0	неудовлетво ри-тельно	до 6 месяцев
В	5	Определите сроки диспансерного наблюдения и сроки возвращения к тренировочному процессу. Дайте рекомендации тренеру?
Э		Правильный ответ на вопрос
Р2	отлично	Диспансерное наблюдение не проводится. К тренировочному процессу можно вернуться через 2 месяца. Тренировочный процесс должен учитывать травму, перевод футболиста на щадящий тренировочный режим с постепенный

		нарастание физической нагрузки.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ не полный
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Павлущенко Е.В.

Промежуточная аттестация

Чек-лист:

Название практического навыка: *Диагностические методы лечебной физкультуры*

Оценка статического и динамического равновесия

С	Код и наименование специальности *31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина*
К	Код и наименование компетенции ПК-6 Готовность к применению методов лечебной физкультуры к пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;
Ф	Наименование профессионального стандарта и код функции Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный номер № 52162). **D/03.8**: Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Определение тактики лечения пациентов с диагностированными соматическими дисфункциями с использованием методов лечебной физкультуры Проведение лечебной физкультуры пациентам с диагностированными соматическими дисфункциями Оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры у каждого конкретного пациента Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях по профилю «лечебная физкультура» Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебная физкультура» при реализации мероприятий медицинской реабилитации **Оценка статического равновесия по методике Бондаревского Е.Я. в модификации Сермеева Б.В. (с открытыми глазами)** **Оценка динамического равновесия по методике Фукуды-Унтербергера (ходьба на месте с закрытыми глазами)**

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Убедился в наличии необходимого инвентаря	1 балл	-1 балл
2.	Объяснил пациенту содержание теста Оценка статического равновесия по методике Бондаревского Е.Я. в модификации Сермеева Б.В. (с	1 балл	-1 балла

	открытыми глазами)		
3.	Предложил пациенту сделать 3 попытки	2 балл	-2 балл
4.	Определил время удержания равновесия	2 балл	-2 балл
5.	Высчитал средний показатель времени удержания равновесия	2 балл	-2 балл
6.	Сравнил полученный результат с физиологической нормой по возрасту	2 балл	-2 балл
7.	*Оценка динамического равновесия в тесте ходьбы на месте*	2 балл	-2 балл
8.	Объяснил пациенту содержание теста Оценка динамического равновесия по методике Фукуды-Унтербергера (ходьба на месте с закрытыми глазами)	1 балла	-1 балл
9.	Правильно отсчитывал ритм 50 шагов	1 балла	-1 балл
10.	Правильно оценил результаты теста	2 балл	-2 балл
11.	Сравнил полученные результаты с физиологической нормой	1 балл	-1 балл
12.	По результатам тестирования при необходимости даны рекомендации по коррекции силовых возможностей и координационных способностей пациента	1 балл	-1 балл
13.	Правильно и понятно формулировал команды	1 балл	-1 балл
14.	Нерегламентированные действия	1 балл	-1 балл
15.	Общее впечатление	1 балл	-1 балл
	Итого	21 балл	

Общая оценка: ________

Шкала оценивания
«Отлично» - 19-21 балл
«Хорошо» - 17-18 баллов
«Удовлетворительно» - 15-16 баллов
«Неудовлетворительно» - менее 15 баллов

Приложение 2. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Приложение 3. Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

6.1.1. Основная литература[3]

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров

[3]*Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

п/п			издания	В библиотеке	на кафедре
1.	Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. И.И.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с..	20	20
2.	Спортивная медицина [Электронный ресурс].	А. В. Епифанова, В. А. Епифанова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
3.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. Д.Ш. Мачарадзе	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	Режим доступа: http://books-up.ru/	Режим доступа: http://books-up.ru/
4.	Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии	Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин.	М.:Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.	1	1
5.	Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения	Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд.	М. :Эксмо, 2019. - 302, [4]	1	0
6.	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Захарова. Т.А.	СПб.: СпецЛит, 2017. - 223 с.	Режим доступа: http://books-up.ru/	Режим доступа: http://books-up.ru/
7.	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с.	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Режим доступа: http://studentlibrary.

					ru
	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] /	О.С. Кулиненков	М. : Спорт, 2017. - 256 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

6.1.2. Дополнительная литература[4]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова	СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.	Режим доступа: http://books-up.ru/	Режим доступа: http://books-up.ru/
2.	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев. Л.Ф.	- М.: Спорт, 2018. - 256 с.	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Режим доступа: http://studentlibrary.ru
3.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru
4.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. Д.Ш. Мачарадзе	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	Режим доступа: http://books-up.ru/	Режим доступа: http://books-up.ru/
5.	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в	под ред. В. И. Захарова. Т.А.	СПб.: СпецЛит, 2017. - 223 с.	Режим доступа: http://books-up.ru/	Режим доступа: http://books-up.ru/

[4]*Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

	условиях санаториев [Электронный ресурс]				

6.1.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»

http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БДWoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

6.1.4 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 №4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 №2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 7.12.2018 №2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 №2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 №143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 №Д-54132/3)

7. Материально-техническое обеспечение Б2.Б.01(П) производственная (клиническая) практика

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или)медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотахометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

8.2. При определении мест прохождения учебных и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дневник производственной (клинической) практики ординатора

Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика

Фамилия, имя, отчество ___**Иванова Ирина Игоревна**_

Институт _**клинической неврологии и медицинской реабилитации**

Специальность ___**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**_____

Год поступления:**2023 г.**

Год окончания: **2025 г.**

Руководитель практики_**к.м.н., доцент Павлущенко Е.В.**

Директор института _**к.м.н.,Шестопалов Евгений Юрьевич** __

Владивосток – 2024

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1081), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по медицинской реабилитации"; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572; и Профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.а так же в приобретении опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачи:

1. Формирование у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1081);
2. Отработка ординаторами на практике профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1081);
3. Применение осваиваемых в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1081) компетенций на практике как трудовых функций профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572;и Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

2. Требования к результатам освоения производственной практики

2.1. Описание формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1081):

Универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12),

– готовность к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно - курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК - 13).

– готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению медицинского массажа, оценке их эффективности (ПК - 14).

2.2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.

Сформированные компетенции в соответствии с **ФГОС ВО по** специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина должны позволить выпускнику выполнять следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по медицинской реабилитации"; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 и Профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.**:**

Наименование обобщенных трудовых функций проекта профессионального стандарта: Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебная физкультура» в амбулаторных и стационарных условиях, а также в санаторно-курортных организациях. Применение методик лечебной физкультуры с целью первичной профилактики, лечения заболеваний,

восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации независимо от пола и возраста пациента.

D/01.8 (ЕКС) Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры и диспансеризации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц
	Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей)
	Проведение первичного визуального осмотра в статике для выявления патобиомеханических изменений в целостном организме и отдельных регионах тела
	Проведение пальпаторного исследования в регионах с патобиомеханическими изменениями
	Проведение неспецифических и специфических мануальных тестов с целью выявления нарушения функции и структур организма
	Проведение базового неврологического исследования с целью диагностики или исключения патологии невральных структур
	Формулирование предварительного клинического диагноза на основе анализа и синтеза полученных данных
	Формулирование патобиомеханического диагноза
	Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики
	Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
	Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости
	Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями
	Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза

	Постановка окончательного клинического диагноза с учетом действующих клинических классификаций заболеваний, а также статистического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
	Анализировать и интерпретировать полученную от пациентов (их законных представителей) информацию
	Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры
	Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры
	Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры
	Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
	Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
	Проводить повторные осмотры пациентов
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, иные нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;
	Организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях; нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной); методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;
	Стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологических формах

	Современные формы и методы лечебной физкультуры Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями
	Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями
	Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях
	Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой
	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой
	Алгоритм диагностики соматических дисфункций
	Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) разных возрастных групп
	Методика проведения первичного визуального осмотра у пациентов разных возрастных групп
	Методы параклинических (инструментальных и лабораторных) исследований для оценки состояния здоровья, показания, противопоказания, интерпретация полученных результатов
	Симптомы, синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур, методы их коррекции
	Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам любого пола и возраста с заболеваниями, нарушениями функций и структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях или патологических состояниях
	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10).

Трудовая функция D/02.8 ЕКС Способность назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях	
Трудовые действия	Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния
	Формулировать цели проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации
	Формулировать задачи лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации
	Рекомендовать технические средства реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента
	Профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры
	Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
Необходимые умения	Обосновывать план и тактику лечения с использованием методов лечебной физкультуры с учетом выявленных патобиомеханических изменений
	Определять медицинские показания и противопоказания к применению конкретного метода лечебной физкультуры
	Проводить мануальную терапию с учетом индивидуальных особенностей пациента
	Использовать приемы мануальной диагностики и терапии, специальной лечебной гимнастики, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста
	Применять методы лечебной физкультуры в педиатрии
	Применять методы лечебной физкультуры в смежных клинических специальностях
	Оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечебной физкультуры
	Сочетать методы лечебной физкультуры с медикаментозными препаратами
	Сочетать методы лечебной физкультуры с немедикаментозными методами (медицинский массаж, физиотерапия, мануальная терапия, диетология, психотерапия)
	Давать рекомендации пациенту по ведению здорового образа жизни и оптимизации двигательного стереотипа, эргономике рабочего места
	Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения процесса
Необходимые знания	Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура
	Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями
	Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура
	Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи
	Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры

	Медицинские показания и противопоказания для применения конкретных методик лечебной физкультуры
	Способы предотвращения и/или коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечебной физкультуры
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
	Основы санитарного просвещения
	Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний

Трудовая функция D/03.8 **Способность проводить и контролировать эффективность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, а также проводить углубленный медицинский осмотр и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.**	
Трудовые действия	Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов лечебной физкультуры
	Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебная физкультура» при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Необходимые умения	Составить план и провести лечебную физкультуру для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценить эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
	Применять медицинские изделия, спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре Обеспечить выполнение требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой
	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре
	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; Оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности; Определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами. Оценивать соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок;
	Выявлять малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, ассиметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.
	Составлять схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена. Проводить врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.
Необходимые знания	Порядки оказания медицинской помощи пациентам по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению
	Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода

	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Классификация нарушений функций и структур, ограничений жизнедеятельности
	Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре
	Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры
	Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
	Средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
	Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
	Средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
	Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации
	Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки
	Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов
	Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях любых нозологических форм, или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации

	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной); методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов
	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях любых нозологических форм, или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Трудовая функция D/04.8 (ЕКС) Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию	
Трудовые действия	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний
	Своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
	Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у пациентов с использованием методов лечебной физкультуры в сочетании с другими немедикаментозными методами (мануальная терапия, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология)
Необходимые умения	Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
	Проводить мероприятия по профилактике негативного влияния заболевания и травмы, факторов среды на функции и структуры пациента, его жизнедеятельность, взаимодействие со средой
	Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни
	Организовывать и проводить профилактические информационные мероприятия по предупреждению инвалидности среди детей и взрослых

	Пропагандировать здоровый образ жизни среди законных представителей и лиц, ухаживающих за пациентами.
	Проводить профилактические мероприятия с использованием методов мануальной терапии пациентам с нарушением функций и жизнедеятельности с учетом факторов риска для предупреждения повторного развития заболеваний и инвалидизации
	Контролировать выполнение профилактических мероприятий
	Заполнить и направить в установленном порядке экстренное извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	Формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности
	Назначать в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте.
Необходимые знания	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами

	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам формирования элементов здорового образа жизни и предупреждения инвалидности
	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний

Трудовая функция A/01.8 Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение	
Трудовые действия	Осуществление мероприятий по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации, совершенствованию физических качеств, повышению функциональных возможностей лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе с учетом их возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины и оказание специализированной медицинской помощи в соответствии с Порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - мероприятия), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (далее - Порядок)
	Организация и проведение систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при подготовке и проведении мероприятий, и (или) выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - комплекс ГТО)
	Оказание медицинской помощи, включая специализированную медицинскую помощь, лицам, занимающимся физической культурой и спортом, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Организация и проведение медицинских осмотров (предварительных медицинских осмотров, в том числе по углубленной программе медицинских обследований (далее - УМО), этапных и текущих медицинских обследований) лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе желающих пройти спортивную подготовку, перед заключением трудового договора) и (или) желающих выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО, в соответствии с Порядком
	Сбор жалоб, сбор анамнеза жизни, спортивного анамнеза, анамнеза заболевания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (их законных представителей)
	Интерпретация и анализ информации, полученной от лиц, занимающихся физической культурой и спортом (их законных представителей)

	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение диагностических исследований, лечебных манипуляций и интерпретация их результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при гинекологических заболеваниях, инфекционных и паразитарных заболеваниях, болезнях крови и кроветворных органов, нарушениях иммунной системы, заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, при заболеваниях или нарушениях орофациального комплекса (болезнях полости рта, слюнных желез, челюстей и других стоматологических заболеваниях), болезнях нервной системы и расстройствах цикла "сон - бодрствование", болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях кожи, болезнях опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, болезнях мочеполовой системы, новообразованиях, психических и поведенческих расстройствах
	Проведение физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проведение лабораторных исследований с использованием портативных медицинских изделий (лабораторного оборудования), обоснование и планирование их объема
	Проведение оценки показателей внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проведение оценки показателей гомеостаза в покое и при физических нагрузках у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проведение оценки скоростных, силовых, координационных способностей, гибкости и выносливости у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проведение функциональных проб и оценки функционального состояния органов и систем организма лица, занимающегося физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм
	Определение вида и проведение нагрузочного тестирования, определение общей и (или) специальной физической работоспособности, пульсовых зон, порога анаэробного обмена (методами нагрузочных проб, велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования и других видов нагрузочного тестирования) с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Обеспечение безопасности диагностических исследований и манипуляций
	Направление лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на проведение лабораторных, инструментальных и иных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

	Направление лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка уровня физического развития, конституционального типа лица, занимающегося физической культурой и спортом
	Интерпретация и анализ результатов физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) лица, занимающегося физической культурой и спортом
	Проведение оценки электрокардиограммы в покое и при физических нагрузках лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований
	Интерпретация результатов медицинских осмотров врачей-специалистов лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии), пограничных и патологических состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с Порядком у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Определение медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья и вида физической активности, вида спорта (дисциплины) в соответствии с Порядком
	Определение группы здоровья у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Выявление состояний дезадаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности как факторов риска возникновения заболевания (в том числе угрозы жизни) при занятиях физической культурой и спортом
	Проведение дифференциальной диагностики у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Разработка плана лечения и персонализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, с учетом диагноза, пола, индивидуально-психологических аспектов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение немедикаментозной терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнение медицинских вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (у спортсменов - с учетом антидопинговых правил)

	Применение методов парентерального введения лекарственных препаратов лицам, занимающимся физической культурой и спортом (спортсменам - с учетом антидопинговых правил)
	Определение медицинских показаний для направления лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на оказание медицинской помощи в стационарных условиях
	Определение адекватности физических нагрузок уровню функционального состояния и состоянию здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Формирование рекомендаций по выбору вида физической культуры, спорта (спортивной дисциплины) с учетом состояния здоровья и выявленных функциональных изменений у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Предотвращение состояний дезадаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Профилактика заболеваний и травм, возникающих у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований, манипуляций, при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Восстановление и коррекция функционального состояния и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средствами и методами, используемыми при занятиях физической культурой и спортом
	Осуществление врачебно-педагогического и медицинского наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных травм и заболеваний, после явлений напряжения и дезадаптации, переутомления, перетренированности и перенапряжения
	Разработка программ фармакологического обеспечения для восстановления функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Анализ и корректировка энергетических затрат, коррекция пищевого рациона, расчет калоража, разработка рекомендаций по питанию и питьевому режиму лицам, занимающимся физической культурой и спортом
	Проведение физиотерапевтических процедур с использованием портативных медицинских изделий (физиотерапевтического оборудования)
	Обсуждение состояния здоровья с лицом, занимающимся физической культурой и спортом (его законным представителем), а также с тренером, сотрудниками физкультурно-спортивной организации с соблюдением врачебной тайны

	Информирование лица, занимающегося физической культурой и спортом (его законного представителя), а также в соответствии с информированным добровольным согласием информирование тренеров, сотрудников физкультурно-спортивной организации о выявленных медицинских противопоказаниях к занятиям физической культурой и спортом с соблюдением врачебной тайны
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Оформление листка нетрудоспособности
	Проведение анализа причин заболеваемости лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Организация психологической поддержки лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Составление графика медицинских обследований и медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом, контроль его соблюдения
	Проведение мероприятий, направленных на адаптацию организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при смене часового пояса, климатических условий (климатогеографическая адаптация)
	Проведение мероприятий физиотерапии и медицинского массажа в спорте
	Осуществление мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, противодействие применению субстанций и (или) методов, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, в соответствии с антидопинговыми правилами
	Заполнение медицинской части запроса на терапевтическое использование запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода в соответствии с Международным стандартом по терапевтическому использованию запрещенных субстанций Всемирного антидопингового агентства (далее - ВАДА)
	Информирование спортсмена, тренера, сотрудников физкультурно-спортивных организаций, организаторов спортивных соревнований о применении запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода в отношении спортсмена
	Сопровождение спортсмена во время проведения процедуры допинг-контроля
	Специальная маркировка предупреждающими наклейками "Запрещено ВАДА" лекарственных препаратов и медицинских изделий, входящих в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте в соответствии с антидопинговыми правилами
Необходимые умения	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации, совершенствованию физических качеств, повышению функциональных возможностей лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе с учетом их возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины, в соответствии с Порядком
	Организовывать и проводить систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при подготовке и проведении мероприятий и (или) выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО

	Организовывать и проводить медицинские осмотры (предварительные медицинские осмотры, в том числе УМО), этапные и текущие медицинские обследования) лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе желающих пройти спортивную подготовку, перед заключением трудового договора), и (или) желающих выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО, в соответствии с Порядком
	Осуществлять сбор жалоб, сбор анамнеза жизни, спортивного анамнеза, анамнеза заболевания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (их законных представителей)
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от лиц, занимающихся физической культурой и спортом (их законных представителей)
	Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проводить диагностические исследования, лечебные манипуляции и интерпретацию их результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов Медицинской помощи, в том числе при гинекологических заболеваниях, инфекционных и паразитарных заболеваниях, болезнях крови и кроветворных органов, нарушениях иммунной системы, заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, при заболеваниях или нарушениях орофациального комплекса (болезнях полости рта, слюнных желез, челюстей и других стоматологических заболеваниях), болезнях нервной системы и расстройствах цикла "сон - бодрствование", болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях кожи, болезнях опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, болезнях мочеполовой системы, новообразованиях, психических и поведенческих расстройствах у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проводить физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию) лиц, занимающихся физической культурой и спортом

	Проводить осмотр лиц, занимающихся физической культурой и спортом при: - гинекологических заболеваниях; - инфекционных и паразитарных заболеваниях; - заболеваниях крови и кроветворных органов; - нарушениях иммунной системы; - заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ; - заболеваниях или нарушениях орофациального комплекса, в том числе болезнях полости рта, слюнных желез, челюстей; - заболеваниях нервной системы и расстройствах цикла "сон - бодрствование"; - заболеваниях глаза и его придаточного аппарата; - заболеваниях уха и сосцевидного отростка; - заболеваниях органов дыхания; - заболеваниях органов пищеварения; - заболеваниях кожи и подкожной жировой клетчатки; - заболеваниях опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани; - заболеваниях мочеполовой системы; - новообразованиях; - психических и поведенческих расстройствах
	Проводить лабораторные и инструментальные исследования с использованием портативных медицинских изделий, обосновывать и планировать их объем, включая такие как: - спирометрия; - пиклоуметрия; - калиперометрия; - пульсоксиметрия; - глюкометрия экспресс-методом; - определение лактата крови экспресс-методом
	Проводить оценку показателей внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проводить оценку показателей гомеостаза в покое и при физических нагрузках у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проводить оценку скоростных, силовых, координационных способностей, гибкости и выносливости лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проводить функциональные пробы и оценку функционального состояния органов и систем организма лица, занимающегося физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм
	Определять вид и проводить нагрузочное тестирование, определять общую и (или) специальную физическую работоспособность, пульсовые зоны, порог анаэробного обмена, в том числе методами нагрузочных проб, велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования, с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами, лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Обеспечивать безопасность диагностических исследований и манипуляций

	Направлять лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на проведение лабораторных, инструментальных и иных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направлять лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценивать уровень физического развития, конституциональный тип лица, занимающегося физической культурой и спортом
	Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования лица, занимающегося физической культурой и спортом
	Снимать электрокардиограмму в покое и при физических нагрузках у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проводить расшифровку и оценку электрокардиограммы
	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований
	Интерпретировать результаты медицинских осмотров врачами-специалистами лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Выявлять заболевания (в том числе хронические в стадии ремиссии) и (или) состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с Порядком у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Определять медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья и вида физической активности, вида спорта (дисциплины) в соответствии с Порядком
	Определять группу здоровья у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Выявлять состояния дезадаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности как факторов риска возникновения заболевания (в том числе угрозы жизни) при занятиях физической культурой и спортом
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Разрабатывать план лечения и персонализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, с учетом диагноза, пола, индивидуально-психологических аспектов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

	Выполнять медицинские вмешательства, в том числе такие как: - внутрикостное введение лекарственных препаратов; - пункция суставов; - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной жировой клетчатки; - наложение повязки при заболеваниях мышц; - наложение иммобилизационной шины, повязки при переломах костей, позвоночника, черепа; - наложение корсета при заболеваниях и травмах позвоночника; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - применение ортезов; - тейпирование; - эластическая компрессия конечностей; - прерывистая пневмокомпрессия конечностей; - локальная криотерапия мышц и суставов конечностей; - аппаратная миостимуляция мышц; - наложение повязки при термических и химических ожогах; - удаление инородного тела из кожи и подкожной жировой клетчатки; - первичная хирургическая обработка ран; - остановка наружного кровотечения; - проведение инъекций и инфузий лекарственных препаратов; - катетеризация периферических вен (с учетом антидопинговых правил); - периартикулярное введение лекарственных препаратов; - создание блокад, в том числе паравертебральных, с применением лекарственных препаратов; - установка назогастрального и орогастрального зонда; - промывание желудка; - наложение стрипов; - наложение окклюзионной повязки на грудную клетку; - обработка ожоговой поверхности; - передняя тампонада носа; - местная анестезия; - местное применение лекарственных препаратов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - промывание глаза при попадании поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия; - введение лекарственных препаратов в ухо и нос
	Проводить оценку курительного поведения и степени табачной зависимости
	Проводить оценку уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья
	Выявлять признаки приема наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
	Выявлять признаки депрессии, тревожных расстройств
	Применять ингаляторы, спейсеры и небулайзеры у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (у спортсменов - с учетом антидопинговых правил)

	Применять методы парентерального введения лекарственных препаратов лицам, занимающимся физической культурой и спортом (спортсменам - с учетом антидопинговых правил)
	Определять медицинские показания для направления лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на оказание медицинской помощи в стационарных условиях
	Определять адекватность физических нагрузок уровню функционального состояния и состоянию здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Формировать рекомендации по выбору вида физической культуры, спорта (спортивной дисциплины) с учетом состояния здоровья и выявленных функциональных изменений у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Рассматривать и оценивать результаты медицинских обследований в рамках работы комиссии по подготовке медицинского заключения о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), занятиям физической культурой и спортом в организациях и (или) к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО (включая результаты предварительного медицинского осмотра, на основании которого органом опеки и попечительства выдается разрешение на заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста 14 лет)
	Оформлять медицинское заключение о допуске лиц к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях (учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях), мероприятиях по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО
	Формировать рекомендации по коррекции физических нагрузок по медицинским показаниям, в том числе по ограничению тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Предотвращать состояния дезадаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проводить мероприятия по профилактике заболеваний и травм, возникающих у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проводить мероприятия по предотвращению и лечению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований, манипуляций, при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проводить мероприятия по восстановлению и коррекции функционального состояния и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средствами и методами, используемыми при занятиях физической культурой и спортом
	Осуществлять врачебно-педагогические и медицинские наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных травм и заболеваний, после явлений напряжения и дезадаптации, переутомления, перетренированности и перенапряжения

	Разрабатывать программы фармакологического обеспечения для восстановления функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проводить анализ и корректировку энергетических затрат, коррекцию пищевого рациона, расчет калоража, разработку рекомендаций по питанию и питьевому режиму лицам, занимающимся физической культурой и спортом
	Выполнять физиотерапевтические процедуры с использованием портативных медицинских изделий (физиотерапевтического оборудования)
	Проводить обсуждение состояния здоровья с лицом, занимающимся физической культурой и спортом (его законным представителем), а также с тренером, сотрудниками физкультурно-спортивной организации с соблюдением врачебной тайны
	Информировать лицо, занимающееся физической культурой и спортом (его законного представителя), а также в соответствии с информированным добровольным согласием информировать тренеров, сотрудников физкультурно-спортивной организации о выявленных медицинских противопоказаниях к занятиям физической культурой и спортом с соблюдением врачебной тайны
	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Оформлять листок нетрудоспособности
	Проводить анализ причин заболеваемости лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Проводить организацию психологической поддержки лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	Составлять график медицинских обследований и медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом, контролировать его соблюдение
	Проводить мероприятия, направленные на адаптацию организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при смене часового пояса, климатических условий (климатогеографическая адаптация)
	Проводить методы физиотерапии и медицинского массажа в спорте
	Осуществлять меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, противодействовать применению субстанций и (или) методов, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, в соответствии с антидопинговыми правилами
	Заполнять медицинскую часть запроса на терапевтическое использование запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода в соответствии с Международным стандартом по терапевтическому использованию запрещенных субстанций ВАДА
	Информировать спортсмена, тренера, сотрудников физкультурно-спортивных организаций, организаторов спортивных соревнований о применении запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода в отношении спортсмена
	Сопровождать спортсмена во время проведения процедуры допинг-контроля

	Проводить маркировку лекарственных препаратов и медицинских изделий, входящих в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте в соответствии с антидопинговыми правилами, предупреждающими наклейками "Запрещено ВАДА"
Необходимые знания	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Лечебная физкультура», в том числе в электронном виде
	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Правила оформления и выдачи пациентам листка временной нетрудоспособности
	Предоставление данных медицинской статистики для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь пациентам по профилю «Лечебная физкультура»
	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь пациентам по профилю «Лечебная физкультура»
	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
Трудовая функция D/06.8 Владение знаниями и навыком оказания неотложной медицинской помощи пациентам и спортсменам на тренировках и соревнованиях.	
Трудовые действия	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владение навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Необходимые знания	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Трудовая функция D/05.8 Проведение анализа данных медицинской статистики, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Трудовые действия	Составление плана и отчета по своей работе
	Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебная физкультура»
	Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации
	Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Необходимые умения	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну
	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
	Проводить анализ показателей эффективности и качества оказания медицинской помощи по профилю «Лечебная физкультура»
	Предоставлять статистические показатели в установленном порядке
	Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Необходимые знания	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Лечебная физкультура», в том числе в электронном виде
	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Правила оформления и выдачи пациентам листка временной нетрудоспособности
	Предоставление данных медицинской статистики для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь пациентам по профилю «Лечебная физкультура»
	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь пациентам по профилю «Лечебная физкультура»
	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
Трудовая функция D/06.8 Владение знаниями и навыком оказания неотложной медицинской помощи пациентам и спортсменам на тренировках и соревнованиях.	

Трудовые действия	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владение навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Необходимые знания	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):

выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,

выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

Согласование

Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики	СОГЛАСОВАНО _____ *Руководитель практики от медицинской организации* *(должность, наименование организации)* *«___»_____ 20___ г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3	15.04	22.06
второй год подготовки	34	01.09	10.05

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания
	1 год подготовки
1.	**Содержание раздела**
2.	1. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3.	2. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, мануально-мышечное тестирование
4.	3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
5.	4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
6.	5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (методы обследования позвоночника, методы обследования мышечной системы, методы обследования суставов, внутренних органов, манипуляционные, мобилизационные, артикуляционные, мышечно-энергетические техники)
7.	6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях согласно медицинским стандартам.
8.	8. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
9.	9. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам.
10.	10. Создание сценария ролевой игры.
11.	11. Описание стандартизованного пациента
12.	12. Решение типовых ситуационных задач
13.	13. Подготовка к занятию малыми группами
14.	14. Проведение санитарно-просветительной работы
15.	15. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя
16.	16. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)
	2 год подготовки
1.	1. Ведение пациентов совместно с врачом лечебной физкультуры и спортивной медицины
2.	2. Освоение практических умений по мануальному обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3.	3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
4.	4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
5.	5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении).
6.	6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи согласно медицинским стандартам.
7.	7. Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации:

	- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни, ф-042у), - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ, ф-042у) - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты - во врачебно-физкультурном диспансере (врачебно-контрольная карта физкультурника и спортсмена карта ф-061/у, УМО, извещения о травме при проведении физкультурного мероприятия, спортивного мероприятия, медицинские заключения о допуске спортсменов к участию в спортивном мероприятии, ф-042у).
8.	8.Проведение санитарно-просветительной работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт клинической неврологии и медицинской реабилитации
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**
шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

стационарная — *(вид практики)*
Б2.Б.01 ПП — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

4. Основной раздел.

ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (всего ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики _____

Даты	**Виды деятельности, краткое содержание работ, нозологические формы при курации, иные виды деятельности**	**Количество пациентов и/или манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок работы «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		
30.05.2024 – 02.06.2024 ***В соответствии с учебным планом и графиком***		
04.06.20__ – 09.06.20__		
и т.д.		
	Число строк соответствует количеству недель практики	
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок работы «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		
	Число включенных подразделений соответствует фактическому участию ординатора в работе этих подразделений	

Руководитель практики
от медицинской организации _____ /_____/

(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практической подготовки
от университета _____ /_____/

(Ф.И.О.) ***подпись***

Если практика реализована на базе нескольких медицинских организаций (согласно

приказа о направлении на практику), то заполняется несколько блоков отдельно по каждой организации и подписи и печати этих организаций

ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ, врачебно-физкультурном диспансере (всего ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики _____

Дата	**Виды деятельности, краткое содержание работ, нозологические формы при курации, иные виды деятельности**	**Количество пациентов и/или манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок работы «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		
В соответствии с учебным планом и графиком		
	Число строк соответствует количеству недель практики	
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок работы «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		
	Число включенных подразделений соответствует фактическому участию ординатора в работе этих подразделений	

Руководитель практики
от медицинской организации _____ /_____/

(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практической подготовки
от университета _____ /_____/

(Ф.И.О.) ***подпись***

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной медицинской организации

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за производственную (клиническую) практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
(уч.степень, звание, Ф.И.О.) *(подпись)*

Дата _____

Приложение 2

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем;
2. Оценивать нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
3. Сбор анамнеза, составление плана комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявлять факторы риска развития заболеваний
4. Выполнять функциональные пробы; Знать функциональные пробы, их классификацию, показания и противопоказания к тестированию
5. Оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы (проба Руфье, Мартине-Кушелевского, Летунова);
6. Оценить функциональное состояние респираторной системы у спортсменов (динамическая спирометрия, спирография);
7. Оценить функциональное состояние вегето-сосудистой реактивности (клино и ортостатические пробы, проба Ашнера, проба на дермографизм, проба Барани, Воячека);
8. Оценка динамического равновесия по методике Фукуды-Унтербергера (ходьба на месте с закрытыми глазами);
9. Методы исследования нервной системы: простая и усложненная проба Ромберга)
10. Определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии (тест PWC-170), степ-теста, с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами;
11. Определить общую физическую работоспособность спортсмена методом тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами;
12. Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи;
13. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
14. Выбирать рациональную индивидуальную программу реабилитации с учетом показаний и противопоказаний;
15. Совершенствовать навыки назначения необходимого объема мероприятий по лечебной физкультуре в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
16. Использование шкал и тестов в оценке результатов реабилитации при ОНМК методами ЛФК (тест Френчай; шкала Берга, шкала Рэнкин..)
17. Использование вертикализации в реабилитации при ОНМК (заполнение протокола вертикализации, проведение малонагрузочных проб)
18. Использование шкал и тестов в оценке результатов реабилитации в травматологии методами ЛФК (Шкала Лекена**,** шкала Харриса, шкала ВАШ.)
19. Уметь рекомендовать технические средства реабилитации и ассистивных технологии пациентам;

20. Обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
21. Особенности тестирования и мануальной диагностики у детей;
22. Определение объёма движений в крупных суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный);
23. Определение объёма движений в крупных суставах нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный);
24. Кинезиотейтирование в медицинской реабилитации;
25. Механотерапия в медицинской реабилитации (стабилоплатформа, перчатка Аника, велокинез)
26. Организация работы мультидисциплинарной команды сосудистого центра;
27. Методы ПИР в реабилитации;
28. Критерии эффективности использования ЛФК в реабилитации
29. Участвовать в комплексном углубленном медицинском обследовании и диспансеризации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;
30. Оформление медицинского заключения (допуска) для занятий физической культурой и спортом, участию в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях;
31. Участвовать в медико-биологическом обеспечении спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль);
32. Осуществлять врачебное наблюдение за спортсменами - инвалидами, женщинами спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям;
33. Организация медицинского обеспечения на спортивных комплексах при сдаче норм ГТО.
34. Составлять схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена;
35. Оформление запроса на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов при наличии медицинских показаний, в соответствии с международными стандартами;
36. Назначать в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте;
37. Подбор и применение бандажей и брейсов, ортезов. Наложение воротника Шанца.
38. Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
39. Методики спортивного тэйпирования, кинезиотэйпирования при травмах.
40. Элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник;
41. Методики функционального и контрастного рентгенологического исследований;
42. Методики электрофизиологического обследования;
43. Методы статистического анализа.
44. Составление плана работы и отчета о своей работе;
45. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
46. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
47. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
48. Выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной

форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

49. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
50. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

Приложение 3.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Предмет и задачи лечебной физкультуры. Нормативные документы. Этика и деонтология в клинической практике.
2. Предмет и задачи спортивной медицины. Нормативные документы. Этика и деонтология в клинической практике.
3. Понятие «качество жизни». Факторы со стороны врача и пациента, влияющие на качество жизни.
4. Понятие о лечебной физкультуре – цели, задачи, средства.
5. Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России.
6. Принципы использования лечебной физкультуры в комплексе реабилитационных мероприятий у больных различного профиля.
7. Правила заполнения медицинской документации по лечебной физкультуре (У.ф. № 042).
8. Регламентирующие документы по организации службы ЛФК и спортивной медицины.
9. Методы дозировки использования физических упражнений.
10. Лечебная физкультура как средство медицинской реабилитации, ее характеристика, показания и противопоказания к использованию.
11. Классификация физических упражнений и их характеристика.
12. Двигательные режимы как средство ЛФК, стационарное и амбулаторное поликлинические режимы.
13. Методы исследования физического развития: соматоскопия, типы конституции.
14. Методы исследования физического развития: антропометрия.
15. Методы оценки физического развития: метод индексов, метод стандартов.
16. Особенности применения ЛФК при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.
17. Медицинский массаж, как средство ЛФК, виды медицинского массажа. Показания и противопоказания для использования.
18. Механизм лечебного действия физических упражнений.
19. Механотерапия как средство лечебной физкультуры.
20. Особенности применения ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.
21. Особенности применения ЛФК при неврологических заболеваниях.
22. Организация работы мультидисциплинарной команды сосудистого центра.
23. Тесты и шкалы используемые врачом ЛФК в неврологии.
24. Особенности применения ЛФК при ортопедической патологии.

25. Тесты и шкалы используемые врачом ЛФК в травмалогии.
26. Особенности применения ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
27. Особенности применения ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
28. Особенности применения ЛФК при заболеваниях при сердечно-сосудистых заболеваниях
29. Особенности применения ЛФК после операций на сердце
30. Тесты и шкалы используемые врачом ЛФК в кардиологии
31. Особенности применения ЛФК после операций на органах грудной и брюшной полости.
32. Особенности применения ЛФК при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ.
33. Особенности применения ЛФК в акушерстве и гинекологии.
34. Особенности гимнастики и массажа детей первого года жизни.
35. Особенности применения ЛФК у детей с сердечно-сосудистой патологией.
36. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с нарушениями осанки и сколиозом.
37. Особенности применения ЛФК у детей с травмами опорно-двигательного аппарата.
38. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с ДЦП.
39. Особенности применения ЛФК у детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
40. Особенности применения ЛФК у детей с ожирением и с заболеваниями, связанными с нарушением обмена веществ.
41. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с заболеваниями органов дыхания.
42. Особенности применения ЛФК у детей после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полости.
43. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с ортопедическими заболеваниями (косолапость, плоскостопие, кривошея).
44. Критерии эффективности использования ЛФК.
45. Особенности организации ЛФК и массажа у больных с различной патологией и травмами на различных этапах лечения (стационарный, поликлинический, санаторно-курортный).

Спортивная медицина

46. Понятие о спортивной медицине, организация работы ВФД, отделения спортивной медицины.
47. Комплексное врачебное обследование лиц занимающихся физкультурой и спортом, его виды и содержание.
48. Углубленное медицинское обследование спортсменов.
49. Особенности врачебного контроля за женщинами-спортсменками.
50. Функциональное исследование сердечнососудистой системы у спортсменов.
51. Методы исследования сердечнососудистой системы: определение пульса и его характеристики, артериальное давление, степени артериальной гипертензии.
52. Методы исследования сердечнососудистой системы: электрокардиография – ЭКГ, фонокардиография, реография, рентгенография органов грудной клетки, эхокардиография.
53. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками (Руффье, Мартине-Кушелевского, комбинированная проба Летунова, велоэргометр, тредбан).
54. Типы реакций сердечнососудистой системы на физическую нагрузку (нормотоническая, гипертоническая, гипотоническая, дистоническая, «ступенчатая реакция»).

55. Функциональное исследования системы дыхания у спортсменов.
56. Методы исследования органов дыхания: рентгенография органов грудной клетки, исследование жизненной емкости легких, динамическая спирометрия, спирография.
57. Функциональное исследование центральной нервной и вегетативной нервной системы у спортсменов.
58. Методы исследования нервной системы: исследование зрительного анализатора (острота зрения, цветоощущение, границы полей зрения).
59. Методы исследования нервной системы: исследование слухового анализатора (острота слуха).
60. Методы исследования нервной системы: простая и усложненная проба Ромберга.
61. Методы исследования вегетативной нервной системы: проба на дермографизм, ортостатическая проба, проба Барани, Воячека.
62. Методы оценки физической работоспособности у спортсменов.
63. Врачебно-педагогическое наблюдение при спортивной тренировке – цели, задачи, содержание.
64. Медико-педагогический контроль в процессе тренировки: текущий, срочный, периодический контроль, самоконтроль.
65. Медико-педагогический контроль в процессе тренировки: диспансеризация.
66. Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием детей и подростков: медицинские группы для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная), выявление факторов риска.
67. Особенности медицинского обеспечения детского спорта.
68. Оценка физического развития у детей и подростков.
69. Особенности функционального тестирования различных систем организма у детей, занимающихся спортом.
70. Влияние занятий физической культурой и спортом на физическое развитие и функциональные показатели у детей и подростков.
71. Спортивный отбор. Цели, задачи.
72. Организация медицинского обеспечения спортивных соревнований.
73. Средства оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах во время соревнований.
74. Санитрано-гигиенический контроль в местах соревнований и массовых физкультурных мероприятий, задачи, содержание.
75. Методы восстановления физической работоспособности у спортсменов, классификация средств восстановления.
76. Педагогические средства восстановления спортивной работоспособности.
77. Психологические средства восстановления спортивной работоспособности.
78. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.
79. Физические средства восстановления спортивной работоспособности.
80. Профилактика возникновения физического перенапряжения и переутомления у спортсменов.
81. Классификация спортивной травмы и травматических заболеваний у спортсменов.
82. Профилактика спортивного травматизма.
83. Заболеваемость у спортсменов, причины и характер заболеваний.
84. Очаги хронической инфекции у спортсменов.
85. Одонтогенная инфекция и ее роль в возникновении и развитии различных заболеваний у спортсменов: кариес зубов, воспалительные процессы пародонта, понятие о местном иммунитете полости рта.
86. Болезни органов пищеварения как очаги хронической инфекции у спортсменов.
87. Заболевания органов дыхания у спортсменов. Особенности бронхолегочной системы у спортсменов. Острый бронхит у спортсменов.

88. Острые респираторные заболевания и грипп у спортсменов.
89. Бронхиальная астма физического напряжения у спортсменов.
90. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: дистрофия миокарда физического перенапряжения.
91. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: кардиомиопатия.
92. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: нарушения ритма сердца.
93. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: гипертонические и гипотонические состояния.
94. Заболевания центральной нервной системы у спортсменов: неврозы у спортсменов.
95. Заболевания периферической нервной системы у спортсменов: невриты и невралгии при различных видах спорта.
96. Заболевания органов пищеварения у спортсменов: гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистит.
97. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний у спортсменов.
98. Неотложные состояния в спорте. Диагностика, правила оказания медицинской помощи.
99. Неотложные состояния у спортсменов: обмороки.
100. Неотложные состояния у спортсменов: гипогликемические состояния.
101. Неотложные состояния у спортсменов: травматический шок, анафилактический шок.
102. Внезапная смерть в спорте.
103. Спортивные травмы и их профилактика (легкая атлетика)
104. Спортивные травмы и их профилактика (лыжный спорт)
105. Спортивные травмы и их профилактика (спортивные игры)
106. Спортивные травмы и их профилактика (гимнастика)
107. Спортивные травмы и их профилактика (плаванье)
108. Тейпирование и кинезиотейтирование в спорте
109. Комплексы физиологических и биохимических реакций, структурные изменения организма, его систем, тканей при физических нагрузках.
110. Допинг контроль.
111. Классификация допинг-препаратов
112. Осложнения, связанные с применением допинга.
113. Организация допинг контроля при соревнованиях и тренировках.
114. Фармакологическая коррекция утомления в спорте
115. Комплексное применение ЛФК, массажа, физиотерапии при лечении и реабилитации спортсменов.
116. Рациональная двигательная активность, как составляющая здорового образа жизни.
117. Особенности занятий физической культурой у лиц пожилого возраста.
118. Контроль эффективности занятий физической культурой.
119. Организация медицинского обеспечения на спортивных комплексах при сдаче норм ГТО.