Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 09:31:20
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук	Пешко А.П.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Еременко Е.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Верхотурова Н.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи дисциплины (модуля) Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология:

1. Сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.
2. Сформировать навыки оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
3. Сформировать навыки участия в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими

	лечения при решении профессиональных задач	рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-2_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-2_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных	ИДК.ПК-3_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-3_2- формулирует показания и

	программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-$З_3$- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			9	**А**
			часов	**часов**
1		2	3	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**118**	**74**	**44**
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (ПЗ)		102	66	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**62**	**34**	**28**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		44	28	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6		6
Промежуточная аттестация		**36**		**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	**Э**		**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**216**	**108**	**108**

	ЗЕТ	**6**	**3**	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	часы
1	2	3
семестр 9		
1	Онкология челюстно-лицевой области. Организация онкологической службы в РФ. Определение «образование» (опухоль). Онкологическая настороженность врача. Методы обследования онкологического пациента. Маршрутизация пациента с впервые выявленным онкологическим диагнозом. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы лечения.	**2**
2	Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Гемангиома. Лимфангиомы. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные свищи и кисты ЧЛО. Дермоидная киста. Нейрофиброматоз. Кисты слюнных желез (подъязычной, околоушной, подчелюстной). Клиника. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли костей лицевого скелета и полости рта. Классификация одонтогенных опухолей. Клиника. Диагностика. Лечение. Адамантиномы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, оперативное (резекция кости, экскохлеация, удаление).	**2**
3	Опухоли слюнных желез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей с прорастанием в кость. Остеогенные опухолеподобные образования челюстей.	**2**
4	Злокачественные образования ЧЛО. Классификация по системе TNM. Метастазирование. Злокачественные образования мягких тканей ЧЛО. Рак кожи лица. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, миндалины, языка (экзофитная и эндофитная формы). Статистика. Классификация. Предрасполагающие факторы. Клиника. Пути и характер метастазирования. Лечение. Профилактика. Злокачественные образования костей лицевого скелета.	**2**
	Итого часов в семестре	**8**
семестр А		
1	Пародонтология. Определение предмета. Цели и задачи. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении пародонтита. Принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия). Показания, противопоказания. Техника проведения операции. Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики. Операция по Видману-Нейману (лоскутная операция) и её модификация. Показания, противопоказания. Техника операции. Остеопластика. Материал для заполнения костных карманов. Техника выполнения. Френулотомия, френулэктомия, вестибулопластика. Показания. Техника операции. Сравнительная характеристика различных методов лечения.	**2**
2	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Удалению экзостозов. Хирургическое вмешательство в области челюстно-подъязычной линии. Уменьшение подбородочного бугорка, подбородочного выступа. Удаление нижнечелюстного валика.	**2**
3	Операции на мягких тканях полости рта: устранение рубцовых тяжей преддверия, создание высокой и широкой альвеолярной дуги. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.	**2**
4	Стоматологическая имплантация. Виды дефектов и деформаций альвеолярной	**2**

	части челюстей. Принципы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Современные подходы. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Современные подходы. Профилактика осложнений.	
	Итого часов в семестре	**8**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	часы
1	**2**	**3**
семестр 9		
1	Онкология челюстно-лицевой области. Организация онкологической службы в РФ. Предмет и задачи онкологии. Определение «образование» (опухоль). Этиология опухолей и патогенез, факторы риска. Статистические сведения новообразований лица и челюстей. Классификация опухолей. Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Бернадского, ВОЗ и т.д. Признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Онкологическая настороженность врача. Методы обследования онкологического пациента. Маршрутизация пациента с впервые выявленным онкологическим диагнозом. Этико-деонтологические нормы в онкологии(информирование пациента, неразглашение врачебной тайны и т.д.). Юридическая ответственность врача.	**6**
2	Предраковые заболевания лица и полости рта. Облигатный и факультативный предрак. Основные методы диагностики предраков (стоматоскопия, цитология, гистология). Методика стоматоскопии простой и расширенной. Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру, с толуидиновым голубым. Критерии оценки итогов стоматоскопии. Методики цитологического исследования (пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв). Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Облигатный предрак. Болезнь Боуэна. Эритроплазия. Бородавочный предрак красной каймы. Гиперкератоз красной каймы. Хейлит Манганотти. Кожный рог. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
3	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области, полости рта. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Гемангиома. Клиника, диагностика, лечение. Лимфангиомы. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные свищи и кисты ЧЛО. Дермоидная киста. Клиника. Диагностика. Лечение. Нейрофиброматоз. Клиника, диагностика, лечение. Кисты слюнных желез (подъязычной, околоушной, подчелюстной). Клиника. Диагностика. Лечение. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
4	Доброкачественные опухоли костей лицевого скелета и полости рта. Классификация одонтогенных опухолей. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности послеоперационного периода и восстановления костной ткани. Адамантиномы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, оперативное (резекция кости, экскохлеация, удаление). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
5	Опухоли слюнных желез. Классификация. Предрасполагающие факторы. Пограничные опухоли слюнных желез. Смешенная опухоль слюнных желез. Диагностика. Дифференциальная диагностика опухолей слюнных желез. Клиника. Лечение. Профилактика. Практическая подготовка – демонстрация	**7**

	практических навыков.	
6	Доброкачественные опухоли мягких тканей с прорастанием в кость. Остеогенные опухолеподобные образования челюстей. Гемангиомы. Фибромы. Нейрофибромы. Фиброзная дисплазия. Херувизм. Болезнь Педжета. Фиброзная остеодистрофия. Эозинофильная гранулема. Невринома и т.д. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
7	Злокачественные образования ЧЛО. Статистика. Классификация по системе TNM. Метастазирование. Группировка по стадиям. Предрасполагающие факторы к возникновению злокачественных образований. Признаки злокачественных образований. Злокачественные образования мягких тканей ЧЛО. Рак кожи лица. Клиника. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Рак губы. Клиника. Принципы лечения рака нижней губы. Объем и характер хирургического лечения при раке нижней губы. Роль химио-, крио- и радиотерапии, фотодинамической терапии в комплексном лечении больных с раком нижней губы. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
8	Рак слизистой оболочки полости рта, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, миндалины, языка (экзофитная и эндофитная формы). Статистика. Классификация. Предрасполагающие факторы. Клиника. Пути и характер метастазирования. Лечение. Профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
9	Злокачественные образования костей лицевого скелета. Методы обследования больных со злокачественными образованиями костей. Классификации. Предрасполагающие факторы. Гистогенез. Особенности роста. Клиника. Пути и характер метастазирования. Принцип лечения. Объем и характер хирургического лечения. Рентгенологические признаки злокачественности. Прогноз. Профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
10	Принципы лечения и реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Понятие «абластика». Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Паллиативная, симптоматическая терапия. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
	Итого часов в семестре	**66**
семестр А		
1	Пародонтология. Определение предмета. Цели и задачи. История развития науки. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении пародонтита. Принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия). Показания, противопоказания. Техника проведения операции. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
2	Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики. Операция по Видману-Нейману (лоскутная операция) и её модификация. Показания, противопоказания. Техника операции. Остеопластика. Материал для заполнения костных карманов. Техника выполнения. Френулотомия, френулэктомия, вестибулопластика. Показания. Техника операции. Сравнительная характеристика различных методов лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
3	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Удалению экзостозов. Хирургическое вмешательство в области челюстно-подъязычной линии. Уменьшение подбородочного бугорка, подбородочного выступа. Удаление нижнечелюстного валика. Операции на мягких тканях полости рта: устранение рубцовых тяжей преддверия, создание высокой и широкой альвеолярной дуги. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
4	Стоматологическая имплантация. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных	**7**

	имплантатов. Современные подходы. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
5	Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Современные подходы. Профилактика осложнений.	**8**
	Итого часов в семестре	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
семестр 9			
1.	Одонтогенные доброкачественные опухоли. Классификация одонтогенных опухолей. Адамантиномы. Мягкая одонтома, твердая одонтома (сложные, простые, кистозные, полные, неполные), одонтогенная фибромы. Особенности послеоперационного периода и восстановления костной ткани. Остеогенные доброкачественные опухоли челюстей. Остеобластокластома (центральная и гигантоклеточный эпулис). Неодонтогенные и неостеогенные доброкачественные опухоли челюстей. Остеогенные опухолеподобные образования челюстей и остеодистрофии челюстей. Гемангиомы. Гемангиоэндотелиома. Фибромы. Нейрофибромы, миксомы, холестеатомы. Фиброзная дисплазия. Херувизм. Болезнь Педжета. Паратериоидная (генерализованная) фиброзная остеодистрофия. Эозинофильная гранулема. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Гемангиомы лица и органов полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Лимфангиомы. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные свищи и кисты шеи. Кисты (свищи) околоушной области. Дермоидная киста. Клиника. Диагностика. Лечение. Нейрофибромы лица и полости рта. Локализация, клиника, диагностика, лечение. Кисты слюнных желез (подъязычной, околоушной, подчелюстной). Клиника. Диагностика. Лечение.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**7**
	Предраковые заболевания лица и полости рта. Облигатный и факультативный предрак. Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей (стоматоскопия, цитология, гистология), их принцип, сравнительная характеристика. Методика стоматоскопии простой и расширенной. Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру, с толуидиновым голубым. Критерии оценки итогов стоматоскопии. Методики цитологического исследования (пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв). Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Облигатный предрак лица и полости рта. Клиническая картина и характер роста факультативных предраков, облигатных предраков (болезнь Боуэна и эритроплазия, бородавочный предрак красной каймы, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы, абразивный хейлит Манганотти, кожный рог). Принципы		**7**

	хирургического и лучевого лечения. Профилактика возникновения предраковых заболеваний. Роль химио - и криотерапии в комплексном лечении предраков кожи лица и слизистой полости рта. Методика проведения и показания к применению. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.		
	Рак кожи лица. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак верхней челюсти. Статистика. Классификация по системе TNM. Группировка по стадиям. Предрасполагающие факторы к возникновению рака кожи лица. Значение раннего активного выявления и диспансеризация больных с онкостоматологическими заболеваниями, роль этих мероприятий в предупреждении запущенных форм рака кожи лица. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Рак губы. Статистика. Классификация по системе TNM. Группировка по стадиям. Предрасполагающие факторы к возникновению рака нижней губы. Принципы лечения рака нижней губы. Объем и характер хирургического лечения при раке нижней губы. Роль химио-, крио- и радиотерапии в комплексном лечении больных с раком нижней губы. Хирургические методы лечения рака нижней губы (клиновидное иссечение, прямоугольное иссечение, половинная резекция, субтотальная и тотальная резекция нижней губы с закрытием дефекта).		**7**
	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Статистика. Классификация по системе TNM. Группировка по стадиям. Предрасполагающие факторы. Пограничные опухоли слюнных желез. Рак слюнных желез. Диагностика, рентген-диагностика (контрастная сиалография, метод двойного контрастирования). Дифференциальная диагностика опухолей слюнных желез.		**7**
	Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача-стоматолога. Типы регионарных лимфаденэктомий. Операция Ванаха. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Верхняя шейная эксцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Фасциально-футлярная эксцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Операция Крайля. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Общие правила выполнения регионарных лимфаденэктомий. Роль химио, крио- и радиотерапии в комплексном лечении злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Паллиативная, симптоматическая терапия.		**6**
	Итого часов в семестре		**34**
семестр А			
2	Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия). Кюретаж (простой и поддесневой). Показания, противопоказания. Техника использования. Гингивотомия. Показания, противопоказания. Техника операции. Гингивэктомия (простая, радикальная). Показания, противопоказания.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к	**7**

	Техника проведения операции.	текущему контролю	
	Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении пародонтита. Операция по Видману-Нейману (лоскутная операция) и её модификация. Показания, противопоказания. Техника операции. Остеопластика. Материал для заполнения костных карманов. Техника выполнения. Френулотомия, френулэктомия, вестибулопластика. Показания. Техника операции. Сравнительная характеристика различных методов лечения.		**7**
	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению (удалению экзостозов на верхней и нижней челюстях, в области валика твердого неба, уменьшение и удаление челюстно-подъязычной линии, уменьшение подбородочного бугорка и подбородочного выступа, удаление нижнечелюстного валика, операция на мягких тканях полости рта, устранение рубцовых тяжей преддверия, операция создания высокой и широкой альвеолярной дуги). Техника операции. Осложнения.		**7**
	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.		**7**
	Итого часов в семестре		**28**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Хирургическая стоматология : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Хирургия полости рта : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Э. А. Базикяна	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Хирургическая стоматология : учебник [Электронный ресурс]	В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
4.	Хирургическая стоматология : учебник [Электронный ресурс]	под ред. С. В. Тарасенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. URL: http://www.studentlibra	Неогр.д.

			ry.ru	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Швы в хирургической стоматологии : учебное пособие [Электронный ресурс]	А. М. Панин, А. М. Цициашвили, А. В. Шишканов, А. И. Потапова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 32 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
2.	Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	М.М. Соловьев	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 264 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	