Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2026 16:58:01
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой



____ ____/____Руденко Е.Е.____/
«14» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.47 Русский язык как иностранный
(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом № 984 от «12» августа 2020 г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный разработаны авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

заведующий кафедрой	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель	-	Сизоненко Е.В
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
преподаватель	-	Петрова С.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.47 Русский язык как иностранный представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный необходимо регулярно разбирать материалы практических занятий, отвечать на вопросы для самоконтроля.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем вопросов для собеседования по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде списка литературных источников. Список литературных источников для самостоятельной работы обучающихся входит в перечень библиотечных ресурсов учебного заведения, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный предназначен для проверки индикаторов (ИДК.УК-4$_1$), (ИДК.ОПК-13$_1$, ИДК.ОПК-13$_2$) достижения универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-13) компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим универсальную (УК-4) и общепрофессиональную (ОПК-13) компетенции. Формы оценочных средств текущего контроля – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки осуществляется на каждом практическом занятии. Текущий контроль проводится в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме устного/письменного зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.47 Русский язык как иностранный и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения. Формы оценочных средств промежуточной аттестации – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология лекционные занятия не предусмотрены.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный

Тема №1. Раздел. Я и окружающий мир. Тема № 8. «Мой университет». Лексика по теме урока. Языковая тема – настоящее и прошедшее время глагола	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел. Я и окружающий мир. Тема № 7. «Одежда». Лексика по теме урока. Языковая тема – сложное предложение с придаточными причины «потому что» и следствия «поэтому»); 2. в ходе дискуссии: - обсудить способы образования глаголов настоящего времени; - изучить закономерности употребления глаголов прошедшего времени; - сформировать список глаголов по теме: «Мой университет».	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: 1. Работа с учебной литературой, а именно работа с современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Данная работа необходима для: написания научно-исследовательской работы (Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа; правильного ведения медицинской документации; формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.	
Рекомендованная литература: 1. Баландина Л.А. Русский язык как иностранный: учебное пособие: учебное пособие / Л.А. Баландина, Е.В. Ганина, С.В. Петров, А.С. Торосян. – М.: Прометей, 2024. – 264 с – ISBN 978-5-00172-670-8. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726708.html (дата обращения: 05.06.2026). 2. Теремова Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р.М. Теремова, В.Л. Гаврилова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 318 с. – ISBN 978-5-534-06084-3. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537797 (дата обращения: 08.06.2026).	
Тема №2. Раздел. Я и окружающий мир. Тема № 12. «Дистанционная коммуникация». Лексика по теме урока. Языковая тема – родительный в значении адресанта («от кого?») и дательный в значении адресата (кому?) падежи. Согласование существительных с прилагательными	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел. Я и окружающий мир. Тема № 11. «Питание». Лексика по теме урока. Языковая тема – конструкции наличие/отсутствие. Творительный и родительный падежи);
2. в ходе дискуссии:
- обсудить правила образования родительного в значении адресанта («от кого?») и дательного в значении адресата (кому?) падежей;
- изучить закономерности употребления согласования существительных с прилагательными;
- сформировать список существительных с прилагательными по теме: «Дистанционная коммуникация».

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно работа с современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
2. Данная работа необходима для: написания научно-исследовательской работы (Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа; правильного ведения медицинской документации; формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.

Рекомендованная литература:
1. Баландина Л.А. Русский язык как иностранный: учебное пособие: учебное пособие / Л.А. Баландина, Е.В. Ганина, С.В. Петров, А.С. Торосян. – М.: Прометей, 2024. – 264 с – ISBN 978-5-00172-670-8. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726708.html (дата обращения: 05.06.2026).
2. Теремова Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р.М. Теремова, В.Л. Гаврилова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 318 с. – ISBN 978-5-534-06084-3. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537797 (дата обращения: 08.06.2026).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	*проводится в письменной форме* - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях; *проводится в устной форме* - проверка и оценка ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях; - проверка и оценка качества решения ситуационных задач на

	практических занятиях.
Промежуточная аттестация	*проводится в форме письменного зачета* - выполнение тестовых заданий; *проводится в форме устного зачета* - оформление ответов на вопросы для собеседования; - решение ситуационных задач, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся универсальной (УК-4) и общекультурной (ОПК-13) компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.47 Русский язык как иностранный

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.47 Русский язык как иностранный доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.), и размещен на сайте образовательной организации.

