Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.02.2026 12:59:09
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Симакова А.И./
«15» апреля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Практики Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	инфекционных болезней

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни, направленности: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), **Б 2. О.03(П) Психолого-педагогическая практика универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/ziy/31.08.35_Infekcionnye_bolezni(5).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Тесты Ситуационные задачи

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестовый текущий контроль, ситуационная задача.
Оценочные средства для текущего контроля.
Текущий тестовый контроль

1.При появлении среди населения больных особо опасными инфекциями с их нарастанием в короткий срок в зоне чрезвычайной ситуации вводится
изоляция
карантин
индикация
обсервация
реконвалесцент брюшного тифа
2. Причиной артериальной гипотензии при холере является
инфекционно-токсический шок
кардиогенный шок
коллапс
гиповолемический шок

3.Наиболее информативным методом диагностики дизентерии является
бактериологическое исследование кала
ректороманоскопия
бактериологическое исследование крови
реакция пассивной гемагглютинации

кожная аллергическая проба Цуверкалова

4.Для холеры характерно
основным фактором передачи является вода
источником инфекции могут быть домашние животные
возбудитель выделяется в окружающую среду с испражнениями и мочой
сезонность осенне-весенняя
повторные случаи заболевания часты

5.Источником инфекции при вирусных гепатитах является
человек
сельскохозяйственные животные
человек и животные
грызуны
кровососущие членистоногие

6.Маркером острого гепатита А является
Anti-HAV IgM
Anti-HAV IgG
Anti-HCV
HBe Ag
Anti-HBs Ag

7.Достоверным показателем репликации вируса при хроническом гепатите В является
положительная ПЦР
повышение активности АЛТ
снижение сулемового титра
высокий уровень щелочной фосфатазы
положительная РНГА

8.Характерными симптомами гриппа являются
боль в глазных яблоках, заложенность носа, гиперемия и зернистость мягкого и твердого неба, саднение за грудиной
интенсивная боль в теменно-затылочной области
интенсивная боль в животе
интенсивная боль в горле при глотании
интенсивные боли, отек и гиперемия в области суставов

9.Показаниями для обследования на ВИЧ-инфекцию являются
длительная диарея
атипичная пневмония
необъяснимая потеря массы тела
гнойный лимфаденит
вирусный гепатит А
вирусные гепатиты В, С

10.Определите соответствие между синдромами и заболеваниями ЖКТ

1. колитический синдром	А шигеллез
2. гастроэнтеритический синдром	Б сальмонеллез
3. энтеритический синдром	В холера
4. синдром раздражения брюшины	Г острая хирургическая патология

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Ситуационная задача:

Женщина 33 лет, воспитатель в детском саду, поступила в ККИБ по СМП.
Жалобы: на озноб, повышение температуры, головную боль, однократную рвоту, схваткообразные боли в нижних отделах живота, усиливающиеся перед актом дефекации, частый жидкий стул скудный с прожилками крови и слизью.
Укажите, какой диагноз можно предположить?

Критерии оценивания

«Отлично» - обучающийся должен проанализировать данные и указать:
1. Наличие синдрома лихорадки;
2. Наличие интоксикации
3. Обосновать наличие колитического синдрома
4. Обосновать диагноз.
5. Учитывая выраженность болевого синдрома синдрома и возраст пациентки, необходимо провести диф. диагноз с острой генитальной патологией.

«Хорошо» - обучающийся должен указать на наличие синдрома лихорадки, интоксикации и колитического синдрома и обосновать диагноз.
«Удовлетворительно» - обучающийся должен указать на наличие синдрома лихорадки и колита.
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает ответ.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

1. Направления и виды обучения в высшей школе.
2. Методы обучения в высшей школе.
3. Формы и системы обучения в высшей школе.
4. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).
5. Средства обучения в вузе. Педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе.
6. Самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни.
7. Научно-исследовательская работа (НИР) в подготовке будущего специалиста. Формы и способы организации НИР в вузе.
8. Понятие о педагогической технологии. Классификации современных педагогических технологий.
9. Особенности воспитательной работы, принципы, формы и методы воспитания в вузе.
10. Рейтинговая система оценки знаний.
11. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета с оценкой

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.
Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.
Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.