Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 15:16:59
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Доцент	канд. психол. наук	Капустина Т.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** состоит в формировании основ применения качественных и количественных методов в процессе психологического консультирования.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** являются:

– знакомство с методом беседы, овладение навыками ведения беседы, подготовка, проведение беседы;

– знакомство с особенностями использования и процедурой проведения, биографического метода в психологическом консультировании

– овладение навыками использования количественных методов в психологическом консультировании (метода тестирования)

– овладение навыками использования проективных методов в психологическом консультировании (импрессивных, экспрессивных и тд)

– овладение навыками использования экспресс-методов в психологическом консультировании

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1_2- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Методологические основы психологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

Научно-исследовательский;

Экспертно-диагностический

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

Тип: Экспертно-диагностический.

Вид: Использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№ 2

			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**36**	**36**
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**36**	**36**
Выполнение практических работ по методам исследования в психологическим консультировании		10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Написание психологических интерпретаций		10	10
Написание психологических заключений		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость (в том числе дистанционно)	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
I. Качественные методы исследования в психологическом консультировании		
1.	Беседа как метод сбора данных в психологическом консультировании	1
2.	Биографический метод в психологическом консультировании	1
II. Количественные методы исследования в психологическом консультировании		
3.	Использование метода тестирования в психологическом консультировании	1
4.	Методы в оценке психического состояния в процессе психологического консультирования	2
III. Проективные методы в психологическом консультировании		
5.	Метод цветовых метафор И.Л. Соломина в психологическом консультировании	1
6.	Проективная методика «12 архетипов плюс» Кадырова Р.В., Капустиной Т.В. в психологическом консультировании	1
7.	Использование проективных рисуночных методик в психологическом консультировании	1
Итого часов в семестре		**8**
Всего часов		**8**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы

1	2	3
№ семестра 2		
I. Качественные методы исследования в психологическом консультировании		
1.	Беседа как метод сбора данных в психологическом консультировании	4
2.	Биографический метод в психологическом консультировании	2
II. Количественные методы исследования в психологическом консультировании		
3.	Типологический опросник Майерс-Бриггс: теоретические основы, требования к процедуре проведения и обработки результатов исследования	2
4.	Методика диагностики личностной и реактивной тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина	2
5.	Интегративный тест тревожности (ИТТ) как методика для диагностики свойств и состояний личности	2
6.	Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН)	2
7.	Метод цветовых выборов Л.Н. Собчик	2
III. Проективные методы в психологическом консультировании		
8.	Метод цветовых метафор И.Л. Соломина в психологическом консультировании *Практическая подготовка – Написание психологического заключения*	2
9.	Проективная методика «12 архетипов плюс» Кадырова Р.В., Капустиной Т.В. в психологическом консультировании *Практическая подготовка – Написание психологической интерпретации.*	2
10.	Проективный рисунок человека К. Маховер. *Практическая подготовка – Написание психологической интерпретации.*	6
11.	Решение кейс-задач	2
Итого часов в семестре		**28**
Всего часов		**28**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
№ семестра 2			
1.	**I. Качественные методы исследования в психологическом консультировании**	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю Письменная самостоятельная работа Практические задания по методу беседы, по биографическому методу	12
2.	**II. Количественные методы исследования в психологическом консультировании**	подготовка к текущему контролю, курсовая работа, написание психологических заключений, написание психологических интерпретаций, подготовка к промежуточного тестированию, работа по итоговому индивидуальному проекту	12
3.	**III. Проективные методы в психологическом консультировании**	подготовка к текущему контролю, курсовая работа, написание психологических заключений, написание психологических интерпретаций, подготовка к промежуточного тестированию, работа по итоговому индивидуальному проекту	12
Итого часов в семестре			**36**

Всего часов	**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.08 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психологическое заключение: 2-е издание учебное пособие для вузов	Капустина Т.В. Асриян О. Б., Кадыров Р.В.,	М.: Юрайт, 2025	Неогр. д.	
2.	Психодиагностика: учебник для академического бакалавриата — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Носс И.Н.	М.: Юрайт, 2025. — 500 с.— URL: https://biblio-online.ru	Неогр. д.	
3.	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Акимова М.К.	М. : Юрайт, 2025. URL: https://biblio-online.ru	Неогр. д.	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум - 2-е изд., испр. и доп.	Рамендик, Д. М.	М.: Юрайт, 2025. - 274 с.-	Неогр. д. URL: https://urait.ru	
2.	Практическая психология : учебник [Электронный ресурс] /	Абрамова Г.С.	М.: Прометей, 2018.	Неогр. д. URL: http://www.studentlibrary.ru/	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYYFineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант
10. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

