Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 16:19:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС по
программам ординатуры и
магистратуры
«27» февраля 2024 г.
протокол № 3/23-24

Председатель
В. В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«29» марта 2024 г.
протокол № 1-5/23-24

Ректор
В.В. Шуматов

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

**по специальности 31.08.53 Эндокринология**
(уровень ординатура)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)

Квалификация выпускника: врач-эндокринолог

Нормативный срок освоения программы: _2__

Форма обучения: очная

**Владивосток – 2024**

**Содержание**

**1. Общие положения**
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО
**3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования**
3.1. Анализ потребностей работодателей
3.2. Компетентностная модель выпускника
3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования
3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)
**4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования**
4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования
4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования
4.3.1. Учебный план
4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3.4. Программы практик
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования
**5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования**
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования**
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
**7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования**
7.1. Календарный план воспитательной работы
7.2. Рабочая программа воспитания
**8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**
**9. Приложения**

## 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования (далее – ВО) подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология. ОПОП ВО представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) соответствующему 31.08.53 Эндокринология, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО включает требования профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

### 1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП ВО.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Рекомендации и требования медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ, административные регламенты в части требований, предъявляемых к профессиональным компетенциям выпускников.
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», №АК 44/05вн от 08.04.2014;
- Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

**Цель ООП** подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере эндокринологии) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников 02.028 «Врачебная практика врача эндокринолога».

**Трудоемкость ООП** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53-Эндокринология направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии) составляет в соответствии с ФГОС ВО 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**Срок освоения ООП** подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

**Требования к поступающим** для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника,** освоившего ООП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53-Эндокринология

**2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника.** Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии), соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.**

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

При данном типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

**медицинский:**

- лечебная
- диагностическая
- профилактическая

**научно-исследовательский**

- проектная

**организационно-управленческий**:

- аналитическая

**педагогический:**

- учебная
- методическая

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

| ФГОС ВО | Профессиональный стандарт | Уровень квалификации |
|---|---|---|
| Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 100 «Об | Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры-31.08.53 Эндокринология | профессионального стандарта «Врач-эндокринолог | |

2.4.Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

| | | |
|---|---|---|
| ФГОС ВО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 100 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры-31.08.53 Эндокринология | | |
| Профессиональный стандарт Врач-эндокринолог 02.028 Врачебная практика в эндокринологии | | |
| ОТФ Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" | Трудовая функция A01/8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза | Тип задач: Медицинский. Вид задач: - диагностическая деятельность. |
| | Трудовая функция A02/8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности | Тип задач: Медицинский. Вид задач: -лечебная деятельность |
| | Трудовая функция A03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или | Тип задач: Медицинский. Вид задач: - реабилитация |

| | | |
|---|---|---|
| | реабилитации инвалидов | |
| | Трудовая функция A05/8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | Тип задач: Медицинский. Вид задач: - профилактика |
| | Трудовая функция A06/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Медицинский. Вид задач: - организационная деятельность |
| | Трудовая функция A07/8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Тип задач: Медицинский. Вид задач: -лечебная деятельность |

## 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии) осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br>ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК.УК-$2_1$- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения<br>ИДК.УК-$2_2$- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов<br>ИДК.УК-$2_3$- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной | ИДК.УК-$3_1$- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$3_2$- разрабатывает командную стратегию, формирует |

| | | |
|---|---|---|
| | цели | команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$3_3$- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК.УК-$4_1$- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИДК.УК-$4_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию<br>ИДК.УК-$4_3$- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровье сбережение) | УК-5. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИДК.УК-$5_1$- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК.УК-$5_2$- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования<br>ИДК.УК-$5_3$- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования |

### 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Деятельность в сфере | ОПК-1. Способен использовать | ИДК.ОПК-$1_1$- использует информационно |

| | | |
|---|---|---|
| коммуникационных технологий | информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.ОПК-$1_2$- соблюдает правила информационной безопасности |
| Организационно управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИДК.ОПК-$2_1$- применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан<br>ИДК.ОПК-$2_2$- проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИДК.ОПК-$3_1$- проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций;<br>ИДК.ОПК-$3_2$подготавливает проектную и научно-производственную документацию для организации научно-производственных конференций, симпозиумов;<br>ИДК.ОПК-$3_3$-проводит практические и семинарские занятия |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИДК.ОПК-$4_1$- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ОПК-$4_2$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов<br>ИДК.ОПК-$4_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать | ИДК.ОПК-$5_1$- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в |

| | | |
|---|---|---|
| | его эффективность и безопасность | соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-$5_2$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости<br>ИДК.ОПК-$5_3$- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов | ИДК.ОПК-$6_1$- определяет виды медицинской реабилитации<br>ИДК.ОПК-$6_2$- оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и реабилитации инвалидов<br>ИДК.ОПК-$6_3$- оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ИДК.ОПК-$7_1$- проводит медицинскую экспертизу, медицинское освидетельствование<br>ИДК.ОПК-$7_2$- проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы, медицинского освидетельствования |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИДК.ОПК-$8_1$- формирует план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний у взрослых и детей, оценивает их эффективность<br>ИДК.ОПК-$8_2$- проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни среди эндокринных больных<br>ИДК.ОПК-$8_3$- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-9. Способен вести | ИДК.ОПК-$9_1$- анализирует медико- |

| | | |
|---|---|---|
| | медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | статистическую информацию<br>ИДК.ОПК-$9_2$- ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИДК.ОПК-$10_1$- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи<br>ИДК.ОПК-$10_2$- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства<br>ИДК.ОПК-$10_3$- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Профессиональный стандарт 02.028 "Врач-эндокринолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 132н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50591) | | |
|---|---|---|
| Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология | | |
| 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии); Тип профессиональной деятельности медицинский | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| Вид профессиональной деятельности **лечебный, диагностический** | | |
| А 01/8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза | ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у законных представителей детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями | ИДК.ПК-$1_1$- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$1_2$- Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями<br>ИДК.ПК-$1_3$- Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от законных представителей детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями |
| | ПК-2 Готовность обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с эндокринными заболеваниями и проводить дифференциальную диагностику болезней эндокринного профиля, используя алгоритм | ИДК.ПК-$2_1$- Интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$2_2$- Анализирует результаты лабораторных исследований детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской |

| | | |
|---|---|---|
| | постановки диагноза | помощи<br>ИДК.ПК-$2_3$- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями |
| А 05/8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК-3 способен, в рамках онконастороженности, проводить обследование пациентов для раннего выявления ЗНО | ПК-$3_1$- обладает знаниями положений клинических рекомендаций по раннему выявлению ЗНО;<br>ПК-3 $_2$ проявляет онконастороженность при обследовании пациентов;<br>ПК-3 $_3$формирует при подозрении на ЗНО план исследований, направленных на получение дополнительных данных, подтверждающий диагноз онкологического заболевания |

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 Врачебная практика в области эндокринологии

## 4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ОПОП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 100.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 - «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 - «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-эндокринолог».

Структура и трудоемкость программы (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры 31.08.53 Эндокринология

| Структура программы (уровень ординатуры) | | Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Трудоемкость дисциплин (модулей) базовой части - 42 з.е |
| | | Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части 4 з.е |
| Блок 2 | Практика | Трудоемкость практики базовой части - 71 з.е |
| | | Трудоемкость практики вариативной части - 2 з.е |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Подготовка к ГИА 2 з.е |
| | | Сдача государственного экзамена в зависимости от учебного плана 1 з.е |
| Объем программы (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) | | 120 з.е |

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования

31.08.53 Эндокринология (уровень ординатура), по направлению подготовки 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 Врачебная практика в области эндокринологии

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по эндокринологии, организация и порядок оказания помощи по специализации «Эндокринология». педагогика, патология эндокринных желез, клиническая фармакология в эндокринологии, сердечно-легочная реанимация, ультразвуковая диагностика в эндокринологии, информационные технологии в организации здравоохранения.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры андрология, детская эндокринология, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России определен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-эндокринолог» в объеме, установленным ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, включен в рабочие учебные планы, утвержден учёным Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" в базовую часть входит производственная (клиническая) практика. Научно-исследовательская работа. В вариативную часть входит психолого-педагогическая практика. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Учебным планом предусмотрены факультативы: Онконастороженность в клинике внутренних болезней, Организация проектной деятельности

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

**5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования** по направлению подготовки 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатура), по направлению подготовки 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 Врачебная практика в области эндокринологии

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

Реализация программы 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатура) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Более 10% процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатура) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатура) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно ориентированная динамическая учебная среда). Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (уровень ординатура) при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены

печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы высшего образования (уровень ординатура) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень ординатура) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатура), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования** по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 Врачебная практика в области эндокринологии

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя: аттестационно-педагогические измерения в ходе ежегодного тестирования в системе ФЭПО;

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатура) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатура), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатура) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научных-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.1. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принимает на добровольной основе участие в системе внешней оценки качества образовательной деятельности по программе (уровень ординатура) в общероссийской общественной организации Медицинская Лига России. Свидетельство №006/21 от 21 апреля 2021г. Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (при наличии основной образовательной программы в списке аккредитованных).

**7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования** по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 Врачебная практика в области эндокринологии.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
**31.08.53 Эндокринология**

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Гражданско-правовое и патриотическое направление | Участие в мероприятиях вуза, посвященных значимым отечественным и международным событиям; Тренинги командообразования; выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри группы | Портфолио |
| Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций | Портфолио |
| Профессионально-личностное направление | Участие в предметных конкурсах; участие в мероприятиях; участие в мероприятиях по содействию трудоустройству; участие в | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | анкетировании и опросах обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса | |

**8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования** по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 Врачебная практика в области эндокринологии.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатура)

| **№№ п/п** | **Ф.И.О. разработчика** | **Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России** |
|---|---|---|
| 1. | Шапкина Любовь Александровна | д.м.н, профессор института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России |

Эксперты основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатура)

| **№№ п/п** | **Ф.И.О. эксперта** | **Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования** |
|---|---|---|
| 1. | Цыганкова Ольга Григорьевна | ГБУЗ ККБ №2, руководитель Приморского краевого центра диабета и эндокринных заболеваний, главный внештатный эндокринолог МЗ Приморского края, стаж 28 лет |
| 2. | Бондарева Жанна Викторовна | ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, доцент института терапии и инструментальной диагностики, 22 лет |

**Приложение 1.**

Справочник компетенций (матрица компетенций) по специальности 31.08.53 Эндокринология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 Врачебная практика в области 31.08.53 Эндокринология.

| Индекс | | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б1.О.01 | Эндокринология | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б1.О.02 | Патология эндокринных желез | ОПК-4; ПК-1 |
| | Б1.О.03 | Организация и порядок оказания медицинский помощи по специальности Эндокринология | ОПК-2; ОПК-9 |
| | Б1.О.04 | Педагогика | ОПК-3 |
| | Б1.О.05 | Клиническая фармакология в эндокринологии | ОПК-5 |
| | Б1.О.06 | Ультразвуковая диагностика в эндокринологии | ОПК-1; ОПК-4; ПК-2 |
| | Б1.О.07 | Сердечно-легочная реанимация | ОПК-10 |
| | Б1.О.08 | Информационные технологии в организации здравоохранения | ОПК-1 |
| | Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2 |
| | Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины по выбору | ПК-1; ПК-2 |
| | Б1.В.ДЭ.01.01 | Андрология | ПК-1; ПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б1.В.ДЭ.01.02 | Детская эндокринология | ПК-1; ПК-2 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б2.О.01(П) | Клиническая практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-1; УК-2; ОПК-9 |
| | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | УК-4; ОПК-3 |
| | Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б3.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б3.О.02(Г) | Сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | УК-2; ПК-3 |
| | ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; ПК-3 |
| | ФТД.В.01 | Онконастороженность в клинике внутренних болезней | ПК-3 |
| | ФТД.В.02 | Организация проектной деятельности | УК-2 |

**Приложение 2.**

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, направленности 02 Здравоохранение в сфере эндокринологии.

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 - | Курс 2 - | Закрепленная кафедра | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | 46 | 46 | 1656 | 1656 | 854 | 424 | 766 | 36 | | 46 | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 764 | 402 | 712 | 36 | | 42 | | | |
| + | Б1.О.01 | Эндокринология | 1 | | | 26 | 26 | 936 | 936 | 494 | 276 | 406 | 36 | _ | 26 | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | Б1.О.02 | Патология эндокринных желез | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 76 | 54 | 68 | | _ | 4 | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | Б1.О.03 | Организация и порядок оказания медицинский помощи по специальности Эндокринология | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 14 | 36 | | _ | 2 | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | Б1.О.04 | Педагогика | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 6 | 44 | | _ | 2 | | 1 | Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин |
| + | Б1.О.05 | Клиническая фармакология в эндокринологии | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 16 | 36 | | _ | 2 | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | Б1.О.06 | Ультразвуковая диагностика в эндокринологии | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 16 | 36 | | _ | 2 | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | Б1.О.07 | Сердечно-легочная реанимация | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 14 | 42 | | _ | 2 | | 29 | Институт симуляционных и аккредитационных технологий |
| + | Б1.О.08 | Информационные технологии в организации здравоохранения | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 6 | 44 | | _ | 2 | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 90 | 22 | 54 | | | 4 | | | |
| + | Б1.В.ДЭ.01 | **Элективные дисциплины по выбору** | | **1** | | 4 | **4** | **144** | **144** | **90** | **22** | **54** | | - | 4 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | Б1.В.ДЭ.01.01 | Андрология | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 90 | 22 | 54 | | - | 4 | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| - | Б1.В.ДЭ.01.02 | Детская эндокринология | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 90 | 22 | 54 | | - | 4 | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | 71 | 71 | 2556 | 2556 | | | 2556 | | | 14 | 57 | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | 71 | 71 | 2556 | 2556 | | | 2556 | | | 14 | 57 | | |
| + | Б2.О.01(П) | Клиническая практика | | | 2 | 65 | 65 | 2340 | 2340 | | | 2340 | | - | 14 | 51 | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | | | 72 | | - | | 2 | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | | | 144 | | - | | 4 | 32 | Кафедра акушерства и гинекологии |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | | 3 | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | | 3 | | |
| + | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче государственного экзамена | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | 72 | | - | | 2 | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | Б3.О.02(Г) | Сдача государственного экзамена | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | - | | 1 | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| **ФТД.Факультативные дисциплины** | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 32 | 32 | 112 | | | 4 | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 32 | 32 | 112 | | | 4 | | | |
| + | ФТД.В.01 | Онконастороженность в клинике внутренних болезней | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | - | 2 | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | ФТД.В.02 | Организация проектной деятельности | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | - | 2 | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |

**Приложение 3.**

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, направленности 02 Здравоохранение в сфере эндокринологии.

| Мес | Сентябрь | | | | 29 - 5 | Октябрь | | | 27 - 2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 - 4 | Январь | | | 26 - 1 | Февраль | | | 23 - 1 | Март | | | | 30 - 5 | Апрель | | | 27 - 3 | Май | | | | Июнь | | | | 29 - 5 | Июль | | | 27 -2 | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | П | П | П | П | П | П | П | П | П | | П | П | П | П | П | П | П | | | П | П | П | П | П | П | | П | П | П | П | П | П | П | | | П | П | П | П | П | П | Г | К | К | К | К | К | К | К | К | К |

Сводные данные

| | | Курс 1 | Курс 2 | Итого |
|---|---|---|---|---|
| | Теоретическое обучение | **33 5/6** | | 33 5/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | **4/6** | | 4/6 |
| П | Производственная практика | **9 2/6** | **38** | 47 2/6 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | **2** | 2 |
| К | Каникулы | **6** | **9 5/6** | 15 5/6 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | **2 1/6□ (13 д н)** | **2 1/6□ (13 д н)** | 4 2/6□ (26 дн) |
| Продолжительность обучения | | более 39 нед. | более 39 нед. | |
| Итого | | **52** | **52** | 104 |