Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.03.2026 09:55:16
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой МК и БЖД
_____ /В. Котельников/
«01» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Специальность	31.08.57 Онкология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере онкологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1100;
2) Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра. мед. наук, профессора В.Н. Котельникова.

Разработчики:

Старший преподаватель		Жекотов А.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций.

Текущий контроль по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций

Тема № 1 Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Ознакомить с сущностью, целями и задачами медицинского обеспечения населения при ЧС. 2. Изучить структуру и основные задачи медицинской службы ВСМЧ и порядок организации и проведения мероприятий медицинского обеспечения. 3. Развивать навыки слушателей в применении специальной тактической терминологии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера 2. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях 3. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях 4. Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях 5. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях 6. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2022. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2023. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 180 с. 1. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2024. 220 с.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций

Тема № 8 Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; 2. проработать определения и понятия первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях 3. изучить правила и приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и особых случаях 4. сформировать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и	

особых случаях
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2022. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2023. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2024. 220 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированной у обучающихся компетентности, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология и размещен на сайте образовательной организации.

