Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 16:12:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
/Транковская Л. В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний

Направление подготовки (специальность)	**31.08.44 Профпатология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт	**профилактической медицины**

Владивосток – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний в основу положены:

1) ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология от 9 января 2023 г. № 14
2.) Профессиональный стандарт "Врач-профпатолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 732н
3) Учебный план по специальности 31.08.44 Профпатология в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии) утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Профессор института профилактической медицины	Д-р мед.наук, профессор	Журавская Н.С.
Доцент института профилактической медицины	Канд.мед.наук доцент	Окунь Б.В.
Доцент института профилактической медицины	Канд.мед.наук, доцент	Афанасьева Н.Б.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях осуществления комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику профессиональных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**;** к проведению комплексного лечения и медико-социальной экспертизы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладеть основными принципами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний
2. Определять степень утраты профессиональной трудоспособности вследствие профессионального заболевания, возможность выполнять работу по профессии, полученной в результате обучения или переобучения, способность пациента выполнять профессиональную деятельность, предшествующую профессиональному заболеванию, с учетом имеющихся у него профессиональных знаний и умений.
3. Определять нуждаемость пациента в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации.
4. Уметь проводить анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу поручаемой ему работе; раннего выявления и профилактики профессиональных заболеваний (отравлений), препятствующих выполнению.
5. Знать нормативно-законодательную базу обязательных медицинских осмотров; ведение медицинской документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний относится к факультативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.44 Профпатология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
А/03.8 Проведение обязательных (предварительных,	ПК-1 Способен проводить обязательные	ИДК.ПК-11 – составляет лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному)

периодических, внеочередных) медицинских осмотров.	(предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры.	медицинскому осмотру, план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирует виды и объемы необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий ИДК.ПК-12 – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, направляет на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру ИДК.ПК-13 – осуществляет интерпретацию и проводит анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу поручаемой ему работе; раннего выявления и профилактики профессиональных заболеваний (отравлений), препятствующих выполнению
	ПК-3 Способен проводить экспертизу связи заболевания с профессией	ИДК.ПК-3_1 – обладает знаниями нормативных документов, порядка организации и проведения экспертизы связи заболевания с профессией ИДК.ПК-3_2 – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) результатов обязательных медицинских осмотров пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией ИДК.ПК-3_3 – осуществляет интерпретацию, проводит анализ медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), формулирует решение о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью пациента подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1.профилактическая;

2.диагностическая;

3.лечебная;

4.реабилитационная;

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			Курс 1	**Курс 2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	56	
Подготовка к занятиям, изучение научной литературы		16	16	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	
Подготовка кейсов, решение задач, составление индивидуальных планов реабилитации		18	18	
Работа с нормативными документами		12	12	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4	
Промежуточная аттестация		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
1	Законодательные документы, регламентирующие диагностику	**6**

	профессиональных заболеваний	
2	Этапы диагностики профессиональных заболеваний	**6**
3	Принципы профилактики профессиональных заболеваний	**4**
	Итого часов на курсе	**16**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Курс 1		
1	Диагностика и профилактика профессиональных заболеваний	*Подготовка к занятиям, изучение научной литературы,* *подготовка к текущему контролю,* *подготовка кейсов, решение задач, составление индивидуальных планов реабилитации, работа с нормативными документами, подготовка к промежуточной аттестации*	56
	Итого часов на курсе		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей [Электронный ресурс]	Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза: учеб.-метод. пособие	В. А. Решетников, О. В. Медведева, А. П. Голубева и др.	Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2021. - 198, [2] с.	1
3	Вакцинопрофилактика работающего населения : рук.	/ под ред. И. В. Бухтиярова, Н.	М.:Медицинское информационное	2

	для врачей	И. Брико.	агентство, 2019. - 187, [5] с.	
4	Профессиональные болезни:учеб. пособие для врачей	В.В. Косарев, С.А. Бабанов.	М.:ИНФРА-М,2013.-252 с	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Профессиональные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Профессиональные заболевания органов дыхания: нац. рук.	Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785, [6] с	**1**
3	Профессиональные заболевания медицинских работников:монография	В.В. Косарев, С.А. Бабанов .	М. :ИНФРА-М, 2015.-175 с	**3**

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к

установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология и размещен на сайте образовательной организации.

