Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:59:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Федяшев Г.А./
11 апреля 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**основной образовательной программы**
**высшего образования**
**Б1.О.24 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.03 Стоматология<br>для подготовки студентов КНР<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **5 лет**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Офтальмологии и оториноларингологии |

**Владивосток – 2025**

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по направлению 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) в сфере профессиональной деятельности «Врач-стоматолог» **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Диагностика и лечение заболеваний | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-$5_1$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов<br>ИДК.ОПК-$5_2$- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций<br>ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |
| | ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-$6_1$- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-$6_2$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения<br>ИДК.ОПК-$6_3$- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств |

**https://tgmu.ru/sveden/files/vil/OOP_31.05.03_Stomatologiya_dlya_podgotovki_inostrannyx_studentov_(KNR)_2025.pdf**

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства* |
|---|---|---|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль** | Тесты |
| | | Вопросы для собеседования |
| | | Ситуационные задачи |
| | | Чек-листы |
| | | Рефераты и презентации |

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 - тесты, оценочное средство 2 – вопросы для собеседования, оценочное средство 3 – ситуационные задачи, оценочное средство 4 – чек листы.

**Оценочные средства для текущего контроля.**

**Оценочное средство 1 - тесты**

1. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования зрительного анализатора (кол-во вопросов в задании – 11, кол-во вариантов – 5). Анатомо - физиологическая связь с челюстно - лицевой областью. Зрительные функции (кол-во вопросов в задании – 8, кол-во вариантов – 3).
2. Клиническая рефракция, аккомодация, пресбиопия. Методы исследования клинической рефракции глаза. Выписка рецептов на очки. Близорукость, классификация, клиника, диагностика. Современные методы лечения близорукости (кол-во вопросов – 11, вариантов – 3). .
3. Синдром «красного глаза» - конъюнктивиты (12/4), кератиты (11/4), увеиты (9/3): диагностика, клиника, лечение. Роль заболеваний челюстно-лицевой зоны в развитии данной патологии. Изменение глаз при СПИД.
4. Катаракты – врожденные, приобретенные. Клиника, диагностика, лечение. Афакия и методы ее коррекции (9/4). Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, классификация, клиника. Методы лечения. Раннее выявление больных глаукомой (11/3).
5. Травмы глаз. Особенности глазного травматизма. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, клиника, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: клиническая картина, первая помощь, лечение и реабилитация (10/4).
6. Изменения глаз при общей патологии - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. (10/3). Заболевания сетчатки и зрительного нерва (10/4). Патология глазодвигательного аппарата (10/3). Нейроофтальмология. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения (12/3).

Примеры тестов:

**Тесты 1-го уровня (один правильный ответ):**

1. КАКАЯ МЫШЦА ПОРАЖАЕТСЯ ПРИ ЛАГОФТАЛЬМЕ?

А верхняя прямая

Б круговая мышца век

В мышца поднимающая верхнее веко

Г нижняя прямая

2. ВЫБЕРИТЕ ДЕФЕКТЫ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ХИАЗМЫ

А концентрическое сужение периферических границ

Б гетеронимная гемианопсия

В гомонимная гемианопсия
Г центральная скотома
3. КАКОЙ ВИД АСТИГМАТИЗМА, ЕСЛИ В ОДНОМ МЕРИДИАНЕ ЭММЕТРОПИЯ, А В ДРУГОМ - МИОПИЯ 3,0 ДИОПТРИИ
А смешанный
Б простой
В сложный
Г нет астигматизма
4. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ФЛЕГМОНЕ ОРБИТЫ
А тепловые процедуры
Б местно кортикостероиды
В вскрытие и дренирование
Г ограничивается пункцией орбиты
5. КАКИЕ ПОМУТНЕНИЯ РОГОВИЦЫ БЫВАЮТ ПОСЛЕ КЕРАТИТА?
А в виде облачка
Б в виде пятна
В бельмо
Г все перечисленное

**Тесты 2-го уровня (несколько правильных ответов):**

6. УКАЖИТЕ СИМПТОМЫ ОСТРОГО ИРИДОЦИКЛИТА
А задние синехии
Б гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости
В преципитаты
Г пальпаторная цилиарная болезненность
7. УКАЖИТЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ОДНОСТОРОННЕЙ АФАКИИ
А интраокулярная линза
Б очковая цилиндрическая линза
В очковая сферическая линза
Г контактная линза
8. КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ОТКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ?
А бета-блокаторы
Б аналоги простагландинов
В ингибиторы карбоангидразы
Г гормоны

**Тесты 3-го уровня (определить соответствие)**

9. УКАЖИТЕ КАКОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ СООТВЕТСТВУЕТ РАЗНЫМ СТЕПЕНЯМ КОНТУЗИИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА

| | |
|---|---|
| А 1 степени | 1 разрыв хориоидеи |
| Б 2 степени | 2 гифема |
| В 3 степени | 3 разрыв склеры |
| Г 4 степени | 4 субконъюнктивальное кровоизлияние |

10. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ РАЗНЫМИ ВИДАМИ КОСОГЛАЗИЯ И ИХ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ

| | |
|---|---|
| А содружественное | 1 подвижность сохранена |
| Б паралитическое | 2 подвижность ограничена или отсутствует |
| | 3 вторичный угол отклонения равен первичному |
| | 4 вторичный угол отклонения не равен первичному |
| | 5 диплопия |
| | 6 диплопии нет |

Критерии оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

**Оценочное средство 2 – вопросы для собеседования**

1. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования зрительного анализатора (кол-во вопросов – 30). Анатомо - физиологическая связь с челюстно - лицевой областью. Зрительные функции (кол-во вопросов - 30).
2. Клиническая рефракция, аккомодация, пресбиопия. Методы исследования клинической рефракции глаза. Выписка рецептов на очки. Близорукость, классификация, клиника, диагностика. Современные методы лечения близорукости (кол-во вопросов – 30).
3. Синдром «красного глаза» - конъюнктивиты (30), кератиты (30), увеиты (30): диагностика, клиника, лечение. Роль заболеваний челюстно-лицевой зоны в развитии данной патологии. Изменение глаз при СПИД.
4. Катаракты – врожденные, приобретенные. Клиника, диагностика, лечение. Афакия и методы ее коррекции (30). Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, классификация, клиника. Методы лечения. Раннее выявление больных глаукомой (40).
5. Травмы глаз. Особенности глазного травматизма. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, клиника, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: клиническая картина, первая помощь, лечение и реабилитация (40).
6. Изменения глаз при общей патологии - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. (30). Заболевания сетчатки и зрительного нерва (40). Патология глазодвигательного аппарата (20). Нейроофтальмология. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения (30).

Критерии оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на вопросы
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на вопросы
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на вопросы
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на вопросы.

**Оценочное средство 3 – ситуационные задачи**

1.Клиническая рефракция, аккомодация, пресбиопия. Методы исследования клинической рефракции глаза. Выписка рецептов на очки. Близорукость, классификация, клиника, диагностика. Современные методы лечения близорукости (4 варианта).
2. Синдром «красного глаза» - конъюнктивиты (4 варианта), кератиты (4 варианта), увеиты (4 варианта): диагностика, клиника, лечение. Роль заболеваний челюстно-лицевой зоны в развитии данной патологии. Изменение глаз при СПИД.
3. Катаракты – врожденные, приобретенные. Клиника, диагностика, лечение. Афакия и методы ее коррекции (4 варианта). Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, классификация, клиника. Методы лечения. Раннее выявление больных глаукомой (4 варианта).
4.Травмы глаз. Особенности глазного травматизма. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, клиника, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: клиническая картина, первая помощь, лечение и реабилитация (4 варианта).

Пример ситуационной задачи.

**Ситуационная задача по теме: Травмы глаза и его придаточного аппарата**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК – 5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК – 6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | В глазной травмпункт обратился пациент - мужчина 45 лет с жалобами: на резкое снижение зрения в левом глазу, боли в глазу.<br>Из анамнеза: По профессии плотник. На работе 3 дня назад во время забивания гвоздя что-то отлетело и резко ударило по глазу. Зрение резко снизилось. Сразу к врачу не обратился. Самостоятельно не лечился.<br>Объективно: острота зрения правого глаза = 1,0, левого глаза – правильная светопроекция. Левый глаз – отек конъюнктивы, перекорнеальная инъекция. Роговица правого глаза прозрачная, слева на роговице рана линейной формы, 5 мм. Передняя камера правого глаза средней глубины, левого глаза неравномерная, в ней уровень гноя (гипопион) 2 мм, к роговице подходит радужка. Слева зрачок овальный, подтянут к роговице. Хрусталик левого глаза частично мутный, рефлекс с глазного дна с зеленоватым оттенком. Глазное дно – справа диск зрительного нерва (ДЗН) бледно-розовый, слева – глазное дно не офтальмоскопируется из-за изменений в оптических средах. Внутриглазное давление: правый глаз - пальпаторно в норме, левый глаз – пальпаторно гипотония. На обзорной рентгенографии – в проекции левой орбиты тень инородного тела. УЗИ глаз – переднее-задняя ось обоих глаз 23,0 мм. Хрусталик 4 мм. В стекловидном теле – умеренная деструкция справа и умеренная экссудация слева. Сетчатка прилежит. |
| | | |
| В | 1 | О каком заболевании следует думать и почему |
| В | 2 | Какие офтальмологические методы исследования необходимо провести для подтверждения диагноза и для чего |
| В | 3 | Диф. диагностику с какими заболеваниями следует проводить, обоснуйте |
| В | 4 | Какие осложнения возникли, обоснуйте |
| В | 5 | Тактика и методы лечения данного заболевания, обоснуйте |

**Оценочный лист**
**к ситуационной задаче по теме: Травмы глаза и его придаточного аппарата**

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |

| | | |
|---|---|---|
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | В глазной травмпункт обратился пациент - мужчина 45 лет с жалобами: на резкое снижение зрения в левом глазу, боли в глазу.<br>Из анамнеза: По профессии плотник. На работе 3 дня назад во время забивания гвоздя что-то отлетело и резко ударило по глазу. Зрение резко снизилось. Сразу к врачу не обратился. Самостоятельно не лечился.<br>Объективно: острота зрения правого глаза = 1,0, левого глаза – правильная светопроекция. Левый глаз – отек конъюнктивы, перекорнеальная инъекция. Роговица правого глаза прозрачная, слева на роговице рана линейной формы, 5 мм. Передняя камера правого глаза средней глубины, левого глаза неравномерная, в ней уровень гноя (гипопион) 2 мм, к роговице подходит радужка. Слева зрачок овальный, подтянут к роговице. Хрусталик левого глаза частично мутный, рефлекс с глазного дна с зеленоватым оттенком. Глазное дно – справа диск зрительного нерва (ДЗН) бледно-розовый, слева – глазное дно не офтальмоскопируется из-за изменений в оптических средах. Внутриглазное давление: правый глаз - пальпаторно в норме, левый глаз – пальпаторно гипотония. На обзорной рентгенографии – в проекции левой орбиты тень инородного тела. УЗИ глаз – переднее-задняя ось обоих глаз 23,0 мм. Хрусталик 4 мм. В стекловидном теле – умеренная деструкция справа и умеренная экссудация слева. Сетчатка прилежит. |
| | | |
| В | 1 | О каком заболевании следует думать и почему |
| Э | | 1.Проникающее роговичное ранение левого глаза с внутриглазным инородным телом.<br>2. Резкий удар по глазу отлетевшим осколком при забивании гвоздя<br>3. Рана на роговице, к ней подходит радужка<br>4. Неравномерная передняя камера<br>5.Гипотония пальпаторно<br>6. На обзорной рентгенографии – тень инородного тела в проекции левой орбиты. |
| Р2 | отлично | Полный ответ на вопрос 6 из 6 |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Неполный ответ на вопрос<br>Для оценки «хорошо» 5 из 6;<br>Для оценки «удовлетворительно» 4 из 6 |
| Р0 | неудовлетвори | Неправильный ответ на вопрос |

| | | |
|---|---|---|
| | тельно | 3 и менее из 6; или нет ответа |
| | | |
| В | 2 | Какие офтальмологические методы исследования необходимо провести для подтверждения диагноза и для чего |
| Э | - | 1. Визометрия для оценки нарушения зрительной функции<br>2. Биомикроскопия для определения травматических повреждений оболочек глаза<br>3. Офтальмоскопия для оценки прозрачности проходящих сред глаза<br>4.Рентгенография левой орбиты в 2- проекциях с протезом локализатором (Комберга – Балтина) для определения глубины проникновения в глаз инородного тела |
| Р2 | отлично | Диагноз установлен верно – 4 из 4 |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Неполный ответ на вопрос<br>Для оценки «хорошо» - 3 из 4.<br>Для оценки «удовлетворительно» - 2 из 4 |
| Р0 | неудовлетворительно | Неправильный ответ на вопрос<br>1 из 4 или нет ответа |
| | | |
| В | 3 | Диф. диагностику с какими заболеваниями следует проводить, обоснуйте |
| Э | | 1. С контузией глаза тяжелой степени, так как был удар чем - то по глазу<br>2. С непроникающим ранением глаза, т.к. рана на роговице есть<br>3. С травматическим кератитом, т.к. что-то попало в глаз, на роговице изменения, перекорнеальная инъекция.<br>4. С иридоциклитом, т. к. имеется боль в глазу, перекорнеальная инъекция глаза, овальной формы зрачок, гипотония. |
| Р2 | отлично | Полный ответ на вопрос 4 из 4 |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Неполный ответ на вопрос<br>Для оценки «хорошо» 3 из 4;<br>Для оценки «удовлетворительно» 2 из 4 |
| Р0 | неудовлетворительно | Неправильный ответ на вопрос<br>Нет ответа или 1 из 4 |
| | | |
| В | 4 | Какие осложнения возникли, обоснуйте |
| Э | | 1. Травматическая катаракта – т.к. хрусталик частично мутный, зрение снижено.<br>2. Травматический иридоциклит, т.к. боль в глазу, смешанная инъекция глаза, гипопион 2 мм. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Эндофтальмит – т.к. боль в глазу, хемоз, перекорнеальная инъекция, гипопион 2 мм, рефлекс с глазного дна зеленоватого цвета, в стекловидном теле умеренная экссудация по УЗИ |
| Р2 | отлично | Полный ответ на вопрос 3 из 3 |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Неполный ответ на вопрос<br><br>Для оценки «хорошо» 2 из 3;<br><br>Для оценки «удовлетворительно» 1 из 3 |
| Р0 | неудовлетворительно | Неправильный ответ на вопрос<br><br>Нет ответа |
| | | |
| В | 5 | Тактика и методы лечения данного заболевания, обоснуйте |
| Э | | 1. Поздняя хирургическая обработка проникающего роговичного ранения с трансскле ральным удалением магнитного внутриглазного инородного тела левого глаза для восстановления анатомических структур глаза<br>2. Медикаментозное лечение – антибиотики, антисептики, НПВС, гормоны (местно и системно) для лечения ранения и гнойных осложнений<br>3. При значительном помутнении хрусталика – его удаление чтобы избежать вторичной факогенной глаукомы<br>4. При эндофтальмите операция – витрэктомия с введением антибиотика в стекловидное тело для сохранения функций и предотвращения гибели глаза |
| Р2 | отлично | Полный ответ на вопрос 4 из 4 |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Неполный ответ на вопрос<br><br>Для оценки «хорошо» 3 из 4;<br><br>Для оценки «удовлетворительно» 2 из 4 |
| Р0 | неудовлетворительно | Неправильный ответ на вопрос<br><br>1 из 4 или нет ответа. |
| | | |
| О | Итоговая оценка | зачтено (11 и более вопросов)/не зачтено (менее 11 вопросов) |

Критерии оценивания
зачтено (11 и более вопросов)/не зачтено (менее 11 вопросов).

Оценочное средство 4 – чек листы.

1. Методы обследования органа зрения (4 варианта).

Пример чек-листа.

**Чек-лист оценки практического навыка по дисциплине Б1.О.24 Офтальмология**
Название практического навыка Проведите определение подвижности глазных яблок и конвергенции

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **С** | 31.05.03 | Стоматология | | |
| **К** | ОПК - 5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | | |
| **К** | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | | |
| **Ф** | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | | |
| **ТД** | Трудовые действия, предусмотренные функцией современные подходы к изучению состояния здоровья, заболеваемости | | | |
| | Действие | | Проведено | Не проведено |
| 1. | Попросить пациента находиться в вертикальном положении лицом к исследователю | | 1,5 балла | -1,5 балла |
| 2. | Пациента просят следить внимательно двумя глазами за движущимся вверх, вниз, вправо, влево и приближающимся к носу предметом (палец исследователя, карандаш):<br>1. движение вверх<br>2. движение вниз<br>3. движение кнутри<br>4. движение кнаружи<br>5. движение к носу | | 0,5 балла<br>0,5 балла<br>0,5 балла<br>0,5 балла<br>0,5 балла | - 2,5 балла<br>Выполнено не в полном объеме<br>- 1 балл |
| 3. | Дают оценку подвижности глазных яблок и называют терминологию этих состояний: - в полном объеме, - неполном объеме (частичная офтальмоплегия) или полное отсутствие подвижности (полная офтальмоплегия). | | 3 балла | - 3 балла<br>Выполнено не в полном объеме<br>- 1 балл |
| 4. | Дают оценку конвергенции:<br>- глаза сводятся к носу и удерживают взглядом предъявляемый предмет – конвергенция сохранена,<br>- при сведении глаз и попытке удержать предъявляемый предмет один глаз отклоняется кнаружи – конвергенция глаза ослаблена | | 3 балла | - 3 балла<br>Неполная оценка<br>- 1 балл |
| | Итого | | 10 | |

Критерии оценивания
«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее % выполнения

Темы рефератов и презентаций соответствуют клиническим заболеваниям, изучаемым в ходе практических занятий.

## 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в виде зачета или экзамена не предусмотрена

## 5. Критерии оценивания результатов обучения

По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка_____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **К** | Код | Формулировка компетенции | | |
| **Ф** | Код | Формулировка функции | | |
| **ТД** | Трудовые действия, предусмотренные функцией *(определяющие необходимость демонстрации обозначенного практического навыка)* | | | |
| | Действие | | Проведено | Не проведено |
| 1. | | | 1 балл | -1 балл |
| 2. | | | 1 балл | -1 балла |
| 3. | | | 1 балл | -1 балл |
| 4. | | | 1 балл | -1 балл |
| 5. | | | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения