Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:25:15
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.0l(П) Производственная(клиническая) практика

Форма обучения	**О_ч_н_а_я**
Вид практики	**Производственная практика**
Трудоемкость практики	**65ЗЕ**
Форма проведения практики	**непрерывная**
Способ проведения практики	**стационарная**

Специальность	31.08.32 Дерматовенерология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 №1074.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2025г., Протокол № 8/24-25

Разработчики:

Доцент кафедры микробиологии,
дерматовенерологии и косметологии Л.М.Кулагина

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи реализации практики Б2.Б.Ol(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-дерматовенеролог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи практики:**

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и профессиональным стандартом Врач-дерматовенеролог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и профессиональным стандартом Врач-дерматовенеролог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

2. Место практики в структуре ООП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология Б2.Б.Ol(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Бl.В.02(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3 Практика проводится на **1** и 2 курсе, составляет 65 ЗЕ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Прохождение практики Б2.Б.О1(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные

	компетенции					средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональныеи культурные различия	основные технологии управления трудовым коллективом с целью достижения наиболее эффективной деятельности медицинской организации..	оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоление социальных, этнических, конфессиональ**ныхи** культурных противоречий препятствующи х эффективной деятельности медицинской организации	оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоление социальных, этнических, конфессиональ**ныхи** культурных противоречий препятствующи х эффективной деятельности медицинской организации	Тесты, опрос, презента**ции,** ситуацио иные задачи
2.	ПК-1	**готовность к** осуществлени ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупрежден ие возникновения и (или) распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительск ой работы; методы ранней диагностики и скрининга дерматовенерол огической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления методики определения **влияния** факторов	применять на практике способы ранней диагностики дерматовенерол огической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирован ия дерматовенерол огическихзабол еваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать	методами профилактики дерматовенерол огиеских заболеваний; способами выявления дерматовенерол огических заболеваний; методами ранней диагностики дерматовенерол огических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию дерматовенерол огичеких заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его	Демонстр ация практиче **ских** навыков, Тесты.

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; диспансеризаци ю населения;	информацию о **состоянии** здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактичес кой помощи населению и формированию здорового образа жизни;	сохранения, укрепления **и** восстановления , методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактичес ких программ;	
3.	ПК-2	**готовность к** проведению профилактиче **ских** медицинских осмотров, диспансеризац **ии** осуществлени ю диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирую щие проведение профилактичес ких осмотров и диспансеризаци ю населения; сроки и объем диспансеризаци и населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактичес кой **и** санитарно-противоэпидем ической помощи населению с учетом его социально-профессиональ ной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризаци и населения	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактичес **ких** мероприятия по предупреждени ю заболеваний	тесты, ситуацио иные задачи
4.	ПК-3	**готовность к** проведению противоэпиде мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	единой государственно й системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени; объем	определять медицинские показания к введению ограничительн **ых** мероприятий (карантина); организовать	методикой проведения противоэпидем ических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных	Демонстр ация практиче **ских** навыков, Тесты

		опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, **стихийных** бедствиях и **иных** чрезвычайных ситуациях	противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, **стихийных** бедствиях и чрезвычайных ситуациях; задачи и организацию	противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, **стихийных** бедствиях и чрезвычайных ситуациях	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, **стихийных** бедствиях **и** чрезвычайных ситуациях	
5.	ПК-4	**готовность к** применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке **состояния** здоровья населения.	**вычислять и** оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	оценками **состояния** общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики;	Тестирование, собеседование
6.	ПК-5	**готовность к** определению у пациентов патологических **состояний, симптомов,** синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия в возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и	Выделять патофизиологическую основу патологических **состояний, симптомов,** синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития	навыками определения **симптомов и** синдромов (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических **состояний**	тесты, ситуационные задачи

			механизмы их развития, исходов			
7.	ПК-6	**готовность к** ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с дерматовенерологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения дерматовенерологических заболеваний; неотложные **состояния,** вызванные заболеваниями и оказание медицинской помощи при **них**	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию конкретного больного при **основных** патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;	навыками назначения адекватной терапии при дерматовенерологических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; навыками предотвращения **или** устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных **х, возникших** при обследовании или лечении пациентов	Тестирование, собеседование, оценка практических **навыков**
8.	ПК-7	**готовность к** оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	распознавать **состояния,** требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения	навыками базовой сердечно-легочной реанимации, экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и **состояниях с** признаками угрозами жизни	

				кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	у лиц с дерматовенерологическими заболеваниями	
9.	ПК-8	**готовность к** применению природных лечебных факторов, лекарственной**,** немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	виды, формы **и** методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапи	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и **выполнять** программы реабилитации при наиболее распространенн**ых** патологических **состояниях и** повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную **и** немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	методами реабилитационн**ых** мероприятий при наиболее распространенн**ых** патологических **состояниях и** повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных	Тестирование, собеседование

			и: показания и противопоказан**ияких** назначению, особенности их проведения	выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
10.	ПК-9	**готовность к** формировани ю у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционн ые заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные составляющие здорового образа жизни.	применять знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуально го здоровья человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельно сть на основе знаний о здоровом образе жизни.	способностью решать задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп; **основными** методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестиров ание, собеседо вание
11.	ПК-10	готовность к применению **основных** принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях	системы здравоохранени **я** (государственн ая система здравоохранени я, система медицинское страхование и др.); основные принципы	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательст **вом.**	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированн **ых** контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тестиров ание, собеседо вание

		иих структурных подразделения **х**	организации первичной медико-санитарной, специализирова иной, скорой и неотложной **помощи.**			
12.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использование м основных медико-статистически х показателей	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций ; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы трудоспособное ти	оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять стандарты для оценки и совершенствова ния качества медицинской помощи.	методами оценки качества медицинской помощи; навыками изложения самостоятельно й точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики	
13.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организацию работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы в условиях массового поступления пораженных из очагов ЧС; организацию работы больниц (поликлиник) в строгом противоэпидем ическом режиме	организовывать оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с дерматовенерол огическими заболеваниями	навыками по организации медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющи х угрозу жизни, в том числе клинической смерти	
14.	ПК-13	готовность к диагностике **микозов,**	порядок оказания помощи	определять показания и противопоказан	навыками назначения адекватной	тесты, ситуацио иные

		проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществлению диспансерного наблюдения **и** профилактических мероприятий	пациентам с микозами, современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую фармакологию **основных** лекарственных противогрибковых препаратов, основные схемы этиотропной, патогенетической симптоматической терапии, используемой в лечении микозов;	**ияк** назначению й противогрибковой терапии; выбирать адекватные режимы и виды лечения; осуществлять диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия, проводить коррекцию осложнений при проведении противогрибковой терапии	терапии микозов; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	задачи
15.	ПК-14	готовность **к** дифференциальной диагностике косметологических дефектов, определению тактики лечебных мероприятий	дифференциальную диагностику косметологических дефектов; современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую картину косметологических дефектов; основные схемы этиотропной, патогенетической симптоматической терапии, используемой в косметологии;	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию конкретного больного с косметологическими дефектами, назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного	навыками тактики лечебных мероприятий, дифференциальной диагностики косметологических дефектов, назначения адекватной терапии; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	тесты, ситуационные задачи

				лечения, проводить коррекцию терапии;		

4.Содержание практики

4.1 Объем практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Курс**	
			1 курс	**2 курс**
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-14, УК-2	Стационар дерматологическое отделение, венерологическое отделение	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов,осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа) Проведение осмотра пациента, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований Определение диагностических признаков и симптомов заболевания Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Проведение инструментальных исследований Получение биологического материала для лабораторных исследований Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований,

			магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

			помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива

			заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14,УК-2	Амбулаторный прием дерматовенерологических больных	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов) Проведение инструментальных диагностических исследований, в томчисле кольпоскопического" уретроскопического Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Получение биологического материала для лабораторных исследований Направление на забор крови для проведения серологического исследования Интерпретация результатов

			лабораторных и инструментальных исследований Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение **1)**
Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля
2. Ситуационная задача (СЗ)
3. Чек-лист оценки практических навыков

Текущий контроль

Вопросы для собеседования:

1. Описать локальный статус у данного больного.
2. Описать специальный статус у данного больного.
3. Взять соскобы чешуек с кожи, волосистой части головы, ногтевых пластинок на патогенные грибы.
4. Выполнить пробы с настойкой йода на скрытое шелушение. Интерпретировать результаты.
5. Провести осмотр больного в лучах лампы Вуда. Оценить результаты свечения.
6. Провести пальпацию, граттаж, диаскопию, определить дермографизм.
7. Воспроизвести методику обнаружения чесоточного клеща, угревой железницы.
8. Воспроизвести феномен «стеаринового пятна». Интерпретировать результаты.
9. Воспроизвести феномен «терминальной пленки». Интерпретировать результаты.
10. Воспроизвести феномен «точечного кровотечения». Интерпретировать результаты.
11. Воспроизвести феномен «яблочного желе». Интерпретировать результаты.
12. Воспроизвести симптомы зонда А.И. Поспелова.
13. Провести исследование тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
14. Воспроизвести пробу Ядассона. Интерпретировать результаты.
15. Воспроизвести феномен «дамского каблучка». Оценить результаты.
16. Воспроизвести феномен П.В. Никольского. Интерпретировать результаты.
17. Воспроизвести изоморфную реакцию Кебнера. Оценить результаты.
18. Воспроизвести сетку Уикхема. Оценить результаты.
19. Воспроизвести симптом Бенье-Мещерского. Интерпретировать результаты.
20. Взять мазки-отпечатки на акантолитические клетки. Оценить результаты.
21. Исследовать стенки уретры на прямом буже. Показания, противопоказания.
22. Провести введение бужа, массажа уретры на прямом буже, катетера при острой задержке мочи.
23. Исследовать простату и семенные пузырьки. Взять секрет простаты. Оценить результаты.
24. Провести массаж простаты. Показания, противопоказания.
25. Провести инстилляцию лекарственных веществ в уретру.
26. Выполнить уретроскопию и лечебную тампонаду уретры. Интерпретировать результаты. Перечислить показания и противопоказания для проведения.
27. Взять материал из уретры, цервикального канала, прямой кишки и миндалин на гонококки.
28. Взять отделяемый материал на трихомонаду.
29. Взять соскоб на хламидии.
30. Взять материал на микоплазмы.

31. Провести исследование отделяемого на бледную спирохету. Перечислить правила проведения исследования.
32. Оформить экстренные извещения.
33. Представить больных на ВТЭК.
34. Оформить медицинскую документацию на больных для ВТЭК.
35. Оформить санаторно-курортную карту. Перечислить показания и противопоказания.
36. Перечислить методы физиотерапевтического лечения, показания, противопоказания.
37. Выписать рецепты основных лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии, наружных форм. Показания и противопоказания для назначения.
38. Интерпретировать результаты лабораторных исследований на сифилис.
39. Составить план обследования полового партнера больного сифилисом.
40. Заполнить медицинскую документацию в установленном порядке.

Ситуационная задача (пример):

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.32	Дерматовенерология
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
ф	А/02.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями Трудовые действия: Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление на забор крови для проведения серологического исследования Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Проведение дифференциальной диагностики с лvvгими заболеваниями и

		(или) состояниями Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина Ю., 29 лет. Жалобы: на высыпания на коже туловища, без субъективных ощущений. Anamnes morbid: Болен 1 неделю, когда впервые появились высыпания. Последняя половая связь с незнакомой женщиной три месяца назад. Status localis: процесс распространенный, воспалительный, симметричный, локализован на коже туловища, представлен обильными пятнами размером О,5см в диаметре, округлых очертаний с нечеткими границами, не сливаются, окраска розово-красная, не шелушатся, при надавливании исчезают. Доступные пальпации лимфатические узлы увеличены до 2см на 1,5 см, безболезненные , плотноэластической консистенции, не спаяны с окружающими тканями, кожа над ними не изменена.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какой диагноз можно предположить, назовите заболевания с которыми необходимо проводить дидhЬеренциальный диагноз?
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Какой план обследования?
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-1 ПК-6 Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Какая тактика врача?
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-1 Какая профилактика данного заболевания?

Промежуточная аттестация

Чек-лист:

Название практического навыка:
Проведение пробы Бальцера и оценка результатов

С	**31.08.32Дерматовенерология**
К	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
К	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-13 готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий

ф	Профессиональный стандарт Врач-дерматовенеролог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 142		
ТД	- Трудовые действия, предусмотренные функцией: А.01.8 Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями Проведение инструментальных исследований		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний.	1 балл	-1 балл
2.	Провести осмотр слизистых оболочек полости рта, носа, глотки и красной каймы губ и определить локализацию высыпаний.	1 балл	-1 балл
3.	Определить морфологические элементы на коже и слизистых.	1 балл	-1 балл
4.	Произвести пробу Бальцера - смазать 5% спиртовой настойкой йода очаги поражения на коже и окружающую нормальную кожу.	1 балл	-1 балл
5.	Оценить окраску очагов поражения 5% спиртовой настойкой йода.	1 балл	-1 балл
6.	Дать заключение. Оценить результаты пробы Бальцера.	1 балл	-1 балл
	Итого	7 баллов	

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.Ol(П) Производственная (клиническая) практика

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дерматовенерология : учебник	В.В. Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева, А.В. Одинец.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-582, [2] с.:ил.	25	
2.	Кожныеи венерические болезни.- Учебник	Скрипкин Ю.К.	М.: Триада-Х, 2011. (ЭБС)	**503** т.д.	

3.	Дерматовенерология : нац. рук. /Ассоц. мед. о-в по качеству; с.:ил.- (Национальные руководства)(Национальный проект "Здоровье").	Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О.Л. Иванов.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1024	2	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дерматовенерология: учебник	В.В. Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева, А.В. Одинец.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-582, [2] с.:ил.	25	
2.	Кожныеи венерические болезни.- Учебник	Скрипкин Ю.К.	М.: Триада-Х, 2011. (ЭБС)	**503** т.д.	
3.	Дерматовенерология: нац. рук. /Ассоц. мед. о-в по качеству; с.:ил.- (Национальные руководства)(Национальный проект "Здоровье").	Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О.Л. Иванов.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1024	2	

Интернет-ресурсы

Ресурсы БИЦ:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biЬlioclub. ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont. ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.ЬiЬlio-online. ru/

Ресурсы открытого доступа
1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb. ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdravru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА - «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb .ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://ЬiЬlioboard.co m/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncЬi.nlm.nih.gov/pubmed

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence MlOO Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. АВВУУ FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их

индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и размещен на сайте образовательной организации.

Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика **Б2.Б.О1(П) Производственная (клиническая) практика**

(вид практики) *(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: **31.08.32 Дерматовенерология**

шифр и наименование специальности

(Ф.ИО. обучающегося полностью)

Институт/кафедра:

микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Год начала подготовки _ _ _ _ _ _

Год окончания подготовки _ _ _ _ _ _ _

Срок прохождения практики с « »_____20 г. по« »_____20 г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Директор института /Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток 2020

Цель практики прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений **и** навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-дерматовенеролог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

Задачи практики:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и профессиональным стандартом Врач-дерматовенеролог;

2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и профессиональным стандартом Врач-дерматовенеролог;

3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;

4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.
Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):
выполнено верно в полном объеме более 70% действий - оценка «зачтено»,
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий - оценка «не зачтено».
Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:
«Отлично» - пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Хорошо» - пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Удовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Неудовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики	СОГЛАСОВАНО *Руководитель практики от медицш-tской организации* *(должность, наименование организации)* *« »_____20 г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	**Б2.Б.Ol(П) Производственная (клиническая) практика**		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3	15.04	22.06
второй год подготовки	34	01.09	10.05

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	**Содержание задания**
	1 курс
1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями
2.	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)
3.	Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического
4.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
5.	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7.	Получение биологического материала для лабораторных исследований
8.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
9.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
10.	Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
11.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
12.	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской
13.	Владеть методикой ведения медицинской документации.
	2 курс
1.	Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое,уретроскопическое
2.	Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)
3.	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты
4.	Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
5.	Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
6.	Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
7.	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу
8.	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры
9.	Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
10.	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания
11.	Проводить трихологические исследования
12.	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии
13.	Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток
14.	Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра микробиологии,

дерматовенерологии и косметологии

Специальность: **31.08.32 Дерматовенерология**
шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

стационарная
(вид практики)

Б2.Б.01 ПП
(индекс и тип практики по учебному плану)

(Ф.ИО. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » _ _ _ _ _ 20 г. по « » _ _ _ _ _ 20 г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись) (фамилия, инициалы)

ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность/звание, Ф.И О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики_____

Даты	**Виды деятельности, краткое содержание практики**	**Количество манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль)		
Период практики «__» «_____» 20__г. по«__» «_____» 20__г.		
Наименование подразделения организации (профиль)		
Период практики «___» «_____» 20__г. по«__» «_____» 20__г.		

Руководитель практики
от медицинской организации _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ /_ _ _ _ _/

(Ф.ИО.) *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ /_ _ _ _ _/

1. *(Ф.ИО.)* *подпись*

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной медицинской организации

На обучающегося _____

(Ф.И О. обучающегося полтю стью)

За время прохождения практики обучающийся _____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ОТЗЫВ

руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО _ _ _