Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:25:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee5

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Институт/кафедра	клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой клинической психологии Кравцовой Н.А.

Разработчики:

Заведующая кафедрой	д.психол.н.	Кравцова Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а именно получение обучающимися знаний о психологической профилактике и реабилитации как специальных направлений психологического консультирования с целью обеспечения полноценного развития и функционирования психики человека.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

–получить знания о современном состоянии психологической профилактики и реабилитации как специальных направлений психологического консультирования, тенденциях развития этого направления в науке и практике;

–усвоить теоретическую и методологическую основу психологической профилактики и реабилитации как специальных направлений психологического консультирования;

–изучить специфику психологических воздействий на психические процессы, состояния и свойства;

–познакомиться с основными концепциями в области работы по психологической профилактики и реабилитации;

–научиться способам эффективного воздействия на состояния и личностные образования;

–выработать навыки, способствующие сохранению и восстановлению психического здоровья;

–научиться разрабатывать программы психологической профилактики и реабилитации как специальных методов психологического консультирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования в структуре относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций

	вырабатывать стратегию действий	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции		
Экспертно-диагностический	ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования ИДК.ПК-4_2- выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-4_3- умеет проводить мониторинг и контроль реализации мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательская;
2. Консультативная;
3. Организационно-управленческая (администрирование)
4. Супервизорская

Виды задач профессиональной деятельности

1. Организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования
2. Выявление актуальных научных проблем в психологическом консультировании,
3. Применение знаний о различных теоретико-методологических концепциях анализа и технологиях психологического консультирования;
4. Распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками
5. Разработка и применение индивидуальных техник и технологий консультирования,
6. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам),
7. Планирование мероприятий по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам
8. Разработка стратегий в сфере управления организационными процессами и отношениями.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ 4
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**40**	**40**
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		32	32
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций дисциплины**	**Часы**
1	2	3
Семестр № 4		
I. Психологическая профилактика как специальное направление психологического консультирования		
1.	Понятие, задачи и функции психологической профилактики. Принципы и направления профилактики как специального направления психологического консультирования.	2
2.	Психологическая профилактика как способ поддержания и укрепления психического здоровья человека, (приемы и методы) в психологическом консультировании	2
II. Психологическая реабилитация как специальное направления психологического консультирования		
3.	Понятие, задачи и функции психологической реабилитации. Принципы и направления реабилитации как специального направления психологического консультирования.	2
4.	Особенности реабилитационной работы с разными категориями людей как специального направления психологического консультирования..	2
Всего часов		8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Часы**
1	2	3
Семестр № 4		
I. Психологическая профилактика как специальное направление психологического		

консультирования		
1.	Понятие, задачи и функции психологической профилактики. Принципы и направления профилактики как специального направления психологического консультирования.	2
2.	Содержание психологической профилактики в системе образования. Факторы риска нарушения психического здоровья субъектов образовательного процесса.	2
3.	Содержание психологической профилактики в системе социальных учреждений. Приемы и средства психологического сопровождения.	2
4.	Психологическая профилактика как способ поддержания и укрепления психического здоровья человека.	2
5.	Представления о психическом здоровье человека и психологической профилактике в разных подходах психологии: психоанализ, гуманистическая психология, когнитивная и др.	2
6.	Психологическая профилактика суицидального и саморазрушающего поведения.	2
7.	Основные подходы к осуществлению психологической профилактики в области зависимого поведения.	2
8.	Психологическая профилактика эмоционального выгорания в трудовой деятельности. Методы и подходы психологическом консультировании.	2
II. Психологическая реабилитация как специальное направления психологического консультирования		
9.	Понятие, задачи и функции психологической реабилитации. Принципы реабилитации как специального направления психологического консультирования	2
10.	Когнитивная психотерапия, телесно - ориентированная и возможности их использования в процессе психологической реабилитации	2
11.	Психоаналитическая терапия. Особенности и возможности применения в реабилитации.	2
12.	Возможности групповой психотерапии в психологической реабилитации. Групповая динамика. Символдрама. Песочная терапия. Игровая психотерапия. Индивидуальная психотерапия и ее возможности. Общая характеристика.	4
13.	Экзистенциальная психотерапия и кризис жизненного существования.	2
14.	Особенности реабилитационной работы с больными, страдающими психосоматическими расстройствами.	2
15.	Психотерапевтическая помощь военнослужащим. Современные технологии психотерапии в процессе психологической реабилитации военнослужащих.	2
Всего часов		32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № 4			
I. Психологическая профилактика как специальное направление психологического консультирования			
1.	Понятие, задачи и функции психологической профилактики. Принципы и направления профилактики как специального направления психологического консультирования.	подготовка к занятиям	2
2.	Содержание психологической профилактики в системе образования. Факторы риска нарушения психического здоровья субъектов образовательного процесса.	подготовка к занятиям	2
3.	Содержание психологической профилактики в системе	подготовка к	2

	социальных учреждений. Приемы и средства психологического сопровождения.	занятиям	
4.	Психологическая профилактика как способ поддержания и укрепления психического здоровья человека.	подготовка к занятиям	2
5.	Представления о психическом здоровье человека и психологической профилактике в разных подходах психологии: психоанализ, гуманистическая психология, когнитивная и др.	подготовка к занятиям	2
6.	Психологическая профилактика суицидального и саморазрушающего поведения.	подготовка к занятиям	2
7.	Основные подходы к осуществлению психологической профилактики в области зависимого поведения.	подготовка к занятиям	2
8.	Психологическая профилактика эмоционального выгорания в трудовой деятельности. Методы и подходы психологическом консультировании.	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	2
II. Психологическая реабилитация как специальное направления психологического консультирования			
9.	Понятие, задачи и функции психологической реабилитации. Принципы реабилитации как специального направления психологического консультирования	подготовка к занятиям	2
10.	Когнитивная психотерапия, телесно - ориентированная и возможности их использования в процессе психологической реабилитации	подготовка к занятиям	2
11.	Психоаналитическая терапия. Особенности и возможности применения в реабилитации.	подготовка к занятиям	2
12.	Возможности групповой психотерапии в психологической реабилитации. Групповая динамика. Символдрама. Песочная терапия. Игровая психотерапия. Индивидуальная психотерапия и ее возможности. Общая характеристика.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	4
13.	Экзистенциальная психотерапия и кризис жизненного существования.	подготовка к занятиям	2
14.	Особенности реабилитационной работы с больными, страдающими психосоматическими расстройствами.	подготовка к занятиям	2
15.	Психотерапевтическая помощь военнослужащим. Современные технологии психотерапии в процессе психологической реабилитации военнослужащих.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	2
Всего часов			32

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психопрофилактика и	Наумова Д. В.,	2023, М. URL:	Неогр.д.

	психологическое просвещение в образовательной среде	Ясвин В. А.	https://urait.ru/bcode/520268	
2.	Психологические основы реабилитации	Алмазов Б. Н.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/455352	Неогр.д.
3.	Клиническая психология. Реабилитация, психопрофилактика и психокоррекция расстройств	Човдырова Г.С.	М., 2017 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
	2	3	4	5
1.	Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие	Белашева И.В., Есаян М.Л., Польшакова И.Н..	М., 2019, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596388	Неогр.д.
2.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов	Авдиенко, Г.Ю.	М., 2023. URL:https://urait.ru/bcode/516159	Неогр.д.
3.	Аутогенная тренировка : практическое пособие	Решетников, М. М.	М., 2023. URL: https://urait.ru/bcode/516224	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
SunRav Software tTester
7-PDF Split & Merge
ABBYYFineReader
Kaspersky Endpoint Security
Система онлайн-тестирования INDIGO
Microsoft Windows 7
Microsoft Office Pro Plus 2013
1С:Университет
Гарант
MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

