Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2024 13:46:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8af94cd4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
Транковская Л.В.
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	31.08.53 Эндокринология
Уровень подготовки	ординатура
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП:	2 года

Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ 01.01 Андрология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100.

2) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024г. протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., профессора В.А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор	д.м.н., профессор	Л.А. Шапкина
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология является подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.53- Эндокринология в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный N 20237).

Задачи дисциплины заключаются в:

- изучении теоретических положений по специальности Андрология;
- развитии знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, до уровня, необходимого для самостоятельной работы в качестве врача-эндокринолога;
- овладении полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача-эндокринолога в разделе андрологии в соответствии с квалификационной характеристикой врача-эндокринолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у законных представителей детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями ИДК.ПК-1_3- Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от законных представителей детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями
	ПК-2 Готовность обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с эндокринными заболеваниями и проводить	ИДК.ПК-2_1- Интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_2- Анализирует результаты лабораторных исследований детей и

	дифференциальную диагностику болезней эндокринного профиля, используя алгоритм постановки диагноза	подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_3- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Кол-во учебных часов**
Аудиторные занятия всего и в том числе:		**90**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		68
Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе		**54**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8
Промежуточная аттестация		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**3**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**
	ЗЕТ	**4**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины (модуля Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных часов

1	Строение, функции и регуляция мужской репродуктивной системы. Методы обследования в андрологии.	0,5
2	Первичный и вторичный гипогонадизм. Дифференциальная диагностика между гипогонадизмом и адрегендефицитом. Эректильная дисфункция. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с гипогонадизмом, методы лечения.	1,5
Всего:		2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных часов
1	Строение, функции и регуляция мужской репродуктивной системы. Методы обследования в андрологии.	6
2	Первичный и вторичный гипогонадизм. Клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм. Методы лечения. Эффективность лечения и вопросы сохранения репродуктивной функции. Возрастной андрогендефицит. Клиника, диагностика, показания и противопоказания к ГЗТ. Эректильная дисфункция. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с гипогонадизмом, методы лечения.	10
3	Гинекомастия. Клиника, классификация, диагностика, методы лечения.	4
Всего:		20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды самостоятельной работы**	**Кол-во учебных часов**
1	Андрология	Теоретическая подготовка по разделу андрология	20
2		Изучение тестовых заданий по разделу андрология	20
3		Решение клинических ситуационных задач по отдельным темам (при отсутствии профильных больных)	14
Всего:			54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Андрология

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.					
	Клиническая андрология : руководство для врачей [Электронный ресурс]	А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2.	Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.	И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.	М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.	2	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Руководство по клинической андрологии. Ч. А.: Мужское бесплодие; Ч. В. : Эректильная дисфункция	под ред. И. В. Виноградова	М. : Буки Веди, 2018. - 193, [1] с.	1	1
2.	Эндокринные факторы женского и мужского бесплодия. Принципы гормонального лечения	Т. А. Назаренко	М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 132	2	
3.	Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: рук. для врачей /. - 3-е изд., перераб. и доп. -	С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, В. В. Салухов, Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 266, [6] с.	2	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология размещен на сайте образовательной организации.

