Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 11:18:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.58 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.58 Медицинская реабилитация** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ № 965. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02 марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24 .

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.58 Медицинская реабилитация разработана авторским коллективом Института клинической неврологии и реабилитационной медицины, под руководством директора канд. мед. наук Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук	Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.58 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.58 Медицинская реабилитация** приобретение знаний о немедикаментозных методах лечения пациентов с различными заболеваниями, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций организма, а так же предупреждение и коррекцию возможных нарушений, освоение методик оценки физического развития и функционального состояния человека.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) **Б1.О.58 Медицинская реабилитация** являются:

1. Формирование знаний и умений оценивать физическое развитие человека, выявлять отклонения и нарушения в его состоянии;
2. Формирование знаний и умений оценивать функциональное состояние человека с помощью функциональных проб, шкал и опросников выявить отклонения и нарушения в его состоянии;
3. Ознакомление и применение немедикаментозных методами в реабилитации пациентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.58 Медицинская реабилитация** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в 9 семестре

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

3.1.Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.58 Медицинская реабилитация** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК – 8; ПК -8; ПК -9; Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская реабилитация	ОПК-8. **Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации** ребенка инвалида, **проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность**	ИДК. ОПК-8_1- определяет виды медицинской реабилитации ИДК. ОПК-8_2- оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалида
Профессиональные компетенции		

А/03.7 **Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ** для детей	ПК- 8 Способность и готовность **к определению нарушений в состоянии здоровья** детей, **приводящие к ограничению их жизнедеятельности**; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико социальной экспертизы	ИДК$_1$ ПК-8$_1$- **определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья** детей, **приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий** среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи
		ИДК.ПК-8$_2$- **определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий** среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9 **Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения** длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов	ИДК. ПК-9$_1$- **назначать санаторно-курортное лечение** длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка
		ИДК. ПК-9$_2$- **производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения** длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.58 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ** компетенций

Тип задач профессиональной деятельности

1.Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Лечебная деятельность*

2. *Диагностический*
3. *Реабилитационной*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.58 Медицинская реабилитация** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.58 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _9_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ),		52	52	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)		8	8	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.58 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.58 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра - 9	
1.	Реабилитация: история, основные понятия, нормативная база, принципы, этапы	2
2.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	2
3.	Врачебный контроль в медицинской реабилитации. Комплексная оценка физического развития. Оценка функционального состояния организма	2

4.	Диагностика нарушений функционирования и ограничение жизнедеятельности (Функциональные пробы, опросники, шкалы, тесты)	2
5.	Медицинская реабилитация: методы и средства (ЛФК, технические средства реабилитации)	2
6.	Физиотерапия как немедикаментозный метод в реабилитации	2
7.	Массаж, рефлексотерапия – немедикаментозные методы в реабилитации	2
8.	Интеграция медицинской реабилитации в санаторно-курортное лечение	2
9.	Медицинская реабилитация пациентов неврологического профиля на примере инсульта	
10.	Организация реабилитационной помощи в Приморском крае	2
	Итого часов в семестре	**20**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.58МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра - 9	
1.	Реабилитация. Виды реабилитации. Медицинская реабилитация, актуальность. Цель и задачи реабилитации. Основные аспекты. Основные принципы, регулирующие документы. Этапы оказания и условия осуществления медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал. Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МДРК)	6
2.	Врачебный контроль. Исследование и оценка физического развития. Исследование и оценка функционального состояния. Методы врачебного контроля: функциональные пробы, тесты, шкалы, опросники. Медицинское заключение.	6
3.	Медицинская реабилитация. Реабилитационные технологии. Методы и средства. Лечебная физкультура и массаж. Физиотерапия и курортология. Рефлексотерапия.	6
4.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	6
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ	6
7.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы	6
8.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	6
9.	Технические средства реабилитации пациентов. Виды, назначение, принципы подбора.	4
	Итого часов в семестре	**52**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра - 9		
1.	Теоретические основы медицинской реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю	16
2.	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю	20
	Итого часов в семестре		**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Медицинская реабилитация. – 672 с.: ил [Электронный ресурс]	Под ред. В.А. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для вузов. - 393 с.	И.В. Ильина	— Москва : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/	Неограниченный доступ
3.	Медицинская реабилитация: учебник для вузов. — 276 с.	И.В. Ильина	Москва : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/	Неограниченный доступ
4.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс]	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1.	Общая физиотерапия: учебник 5-е изд., перераб. и доп. - 368 с. [Электронный ресурс]	Г.Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учеб. Пособие.- 128 с. [Электронный ресурс]	под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
3.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство/ - 688 с. [Электронный ресурс]	Под ред. Г. Н. Пономаренко	М : ГЭОТАР-Медиа, 2020. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
7. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры (2020-2022) https://dlib.eastview.com

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.58МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.58 Медицинская реабилитация доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия размещен на сайте образовательной организации.

Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – мастер – классы дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.02 Педиатрия 1. Симуляционный тренинг. Пациент с ограничением двигательной активности. Пример применения международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ). (Использование костюма Aged Simulation Suit). 2. Оздоровительный точечный массаж по методике А.А. Уманской. 3. Применение точечного массажа в реабилитации пациентов 4. Магнитотерапия как метод физиотерапии в реабилитации пациентов	Портфолио
	1. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.02 Педиатрия Создание образовательного фильма по выбранной теме например: 1.1.«Осанка. Профилактика нарушений осанки» 1.2. Дыхательные упражнения как навык правильного дыхания. 1.3. Скандинавская ходьба как вид физической активности. 1.4. Утренняя гимнастика. Комплексное воздействие на организм.	Портфолио
	Участие в научно-практических конференциях	Портфолио

	XXVIII Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации, апрель 2027 г.	
	Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися при изучении дисциплины «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.02 Педиатрия	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.02 Педиатрия Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	Открытые дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.02 Педиатрия Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.02 Педиатрия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	