Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 10:30:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /Л.В. Транковская/
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.09 Первая помощи при неотложных состояниях

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**32.04.01 Общественное здравоохранение** (код, наименование)
Уровень подготовки	**магистратура**
Направленность подготовки	**01 Образование и наука (в сфере научных исследований)**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт	**Институт симуляционных и аккредитационных технологий**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2017 № 485

2) Учебный план по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/2023-2024.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института симуляционных и аккредитационных технологий Гнездилова В. В.

Разработчики:

Директор ИСАТ		Гнездилов В.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор ИСАТ	Д-р медицинских наук, доцент	Соляник Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях

Цель освоения дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** Получение базовых знаний в рамках теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария для оказания первой помощи, навыков оказания первой помощи на основании действующих протоколов оказания первой помощи и в том числе с учетом современных международных алгоритмов.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях:**

1. Приобретение базовых знаний о диагностике состояний, требующих оказания первой помощи, алгоритмах и стратегиях оказания первой помощи, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях;
2. Приобретение умений и освоение навыков оказания первой помощи, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях с учетом действующих протоколов оказания первой помощи и современных международных алгоритмов базовой сердечно-легочной реанимации

2.2 Место дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые на этапе основного общего и среднего образования

Биология

Знания: общие представления об анатомии и физиологии человека;

Умения: проводить начальную диагностику состояний угрожающих жизни;

Навыки: определять состояния, требующие оказания первой помощи.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_1 - оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях ИДК.ОПК-6_2 - соблюдает алгоритм оказания первой доврачебной помощи при

		неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-6$_3$ - соблюдает алгоритм оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, очагах массового поражения ИДК.ОПК-6$_4$ - определяет задачи ухода за определенными категориями пациентов, организует уход, оценивает его эффективность

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на снижение смертности на догоспитальном этапе при организации деятельности лечебной организации.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Консультативный, психотерапевтический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Психологическая помощь*
2. *Психологическое вмешательство*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**№ семестра 4**
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		4	4
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		48	48
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		12	12
Работа на тренажерах		20	20
Подготовка презентаций (ПП)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая	час.	72	72

трудоемкость	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-6	Нормативно-правовые основы оказания первой помощи. Базовые принципы оказания первой помощи. Первая помощь при внезапной смерти	Нормативное обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи Определение тяжести состояния для оказания первой помощи. Командное взаимодействие при оказании первой помощи в случае внезапной смерти
	ОПК-6	Первая помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях. Первая помощь при травмах и кровотечениях	Командное взаимодействие при необходимости оказания первой помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Командное взаимодействие при необходимости оказания первой помощи при травмах и кровотечениях

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Нормативно-правовые основы оказания первой помощи. Базовые принципы оказания первой помощи. Первая помощь при внезапной смерти	2		8	24	34	Тестирование Демонстрация практических навыков

2	4	Первая помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях. Первая помощь при травмах и кровотечениях	2		12	24	38	Тестирование Демонстрация практических навыков
3		**ИТОГО:**	4		20	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях	Часы
1	2	3
	№ семестра __4__	
1.	Правовые аспекты оказания первой помощи. Средства для оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция	2
2.	Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях. Первая помощь при травмах и наружных кровотечениях	2
	Итого часов в семестре	**4 в том числе 4 ЭОР**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации в рамках оказания первой помощи. Особенности командной работы при выполнении базового реанимационного комплекса. Практическая подготовка – работа на симуляторах.	4
2.	Автоматическая наружная дефибрилляция ка элемент базового реанимационного комплекса. Практическая подготовка – работа на симуляторах.	2
3.	Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Практическая подготовка – работа на симуляторах.	2
4.	Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях Практическая подготовка – работа на симуляторах.	4
5.	Первая помощь при травмах и наружных кровотечениях. Первая помощь при ранениях груди и живота. Практическая подготовка – работа на симуляторах, стандартизированные пациенты.	8
	Итого в семестре	20

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 4		
1.	Нормативно-правовые основы оказания первой помощи. Базовые принципы оказания первой помощи. Первая помощь при внезапной смерти	работа на тренажерах, освоение ЭОР подготовка к текущему контролю,	24
2.	Первая помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях. Первая помощь при травмах и кровотечениях	работа на тренажерах, освоение ЭОР подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	24
	Итого часов		**48 в том числе 12 ЭОР**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**4**	**ТК**	Нормативно-правовые основы оказания первой помощи. Базовые принципы оказания первой помощи. Первая помощь при внезапной смерти.	**Тесты** **Чек-листы**	**10** **1**	**20** **3**
2	**4**	**ТК**	Первая помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях. Первая помощь при травмах и кровотечениях	**Тесты** **Чек-листы**	**10** **1**	**20** **3**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Чек-листы (Приложение 2)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях

5.1. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Первая поморщь

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях:

Реализация дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_48_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**

При изучении дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие осуществлять экстренную и неотложную медицинскую помощь на основе действующих протоколов оказания медицинской помощи и современных международных алгоритмов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений в симулированных условиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков оказания первой помощи.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** обучающиеся самостоятельно совершенствуют знания и умения по оказанию первой помощи, используют симуляторы для выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных действующими порядками оказания медицинской помощи и

современными международными алгоритмами в рамках формирования компетенций, необходимых для выполнения медицинского вида деятельности, предусмотренного ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при симуляционной деятельности, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Основная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс]	под ред. Н.Ф. Плавунова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru	Не ограничено
2.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]	под ред. С.Ф. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.r u/	Не ограничено
3.	Психологические основы безопасности: учебник и практикум для вузов	Суворова Г.М.	М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/47127 2	Не ограничено

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций:	под общ. ред. Н.С.	2016, СПб. URL: http://biblioclub.ru/i	Не ограничено

	индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник (Электронный ресурс)	Хрусталевой	ndex.ph p?page=book&id=45 8103	
2.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]	Федоровский Н.В.	М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib. ru/l ibrary/library/books/ 49 8	Не ограничено

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

5.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи

Использование лекционных залов, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Тренажёр оказания первой помощи – 1 шт.,
2. Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации – 3 шт.,
3. Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT – 3 шт.,
4. Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями – 1 шт.,
5. Манекен-тренажёр “Little Anne” – 4 шт.,
6. Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы – 6 шт.,
7. Комплект шин транспортных складных взрослых и детских – 16 шт.,
8. Шейный фиксатор – 10 шт.,
9. Мотоциклетный шлем – 1 шт.,
10. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений – 2 шт.,
11. Манекен-тренажёр Оживлённая Анна – 6 шт.,
12. Тренажёр для освоения крикотрахеотомии – 2 шт.,
13. Тренажер для обучения приему Хаймлика – 2 шт.,
14. Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого – 1 шт.,
15. Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых – 6 шт.,
16. Аптечка первой помощи – 10 шт.,
17. Расходные материалы и изделия медицинского назначения – 10 компл..
18. Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых – 6 шт.,

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при проведении исследований и осуществлении телемедицинских консультаций	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной	Портфолио

	деятельности	
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
ИДК	ОПК-6	ИДК.ОПК-6_1 - оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях ИДК.ОПК-6_2 - соблюдает алгоритм оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-6_3 - соблюдает алгоритм оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, очагах массового поражения ИДК.ОПК-6_4 - определяет задачи ухода за определенными категориями пациентов, организует уход, оценивает его эффективность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
т		**1. Категории граждан, обязанных оказывать первую помощь** 1. сотрудники полиции 2..водители транспортных средств 3. сотрудники травмоопасных предприятий 4. всё верно Ответ: 4 **2. Наказание, которому могут быть подвергнуты граждане, не оказавшие первую помощь** 1. 1 год лишения свободы 2. 1 год лишения свободы условно 3. пожизненное тюремное заключение

		4. физическое наказание Ответ: 1 **3. Укажите ситуации, при которых оказывается первая помощь** 1. отсутствие сознания 2. инородные тела верхних дыхательных путей 3. травмы различных областей тела 4. всё верно Ответ: 4 **4. Человеку без сознания можно оказывать первую помощь** 1. нельзя 2. можно 3. в зависимости от места нахождения 4. только в дневное время Ответ: 2 **5. Превышением квалификации не считается** 1. постановка диагноза 2. выполнение аппендэктомии 3. оказание первой помощи в рамках в рамках действующего порядка оказания первой помощи 4. вправление вывиха Ответ: 3 **6. Процесс обеспечения безопасности окружающей среды** 1. является первым в алгоритме 2. не является обязательным 3. можно пропустить, отдав приоритет оказанию первой помощи 4. при оказании первой помощи не имеет значения Ответ: 1 **7. Методом защиты от скрытых угроз является** 1. медицинские перчатки 2. холодное оружие 3. мокрая ткань 4. газовый баллончик Ответ: 1 **8. Скорую медицинскую помощь можно вызвать по номеру телефона** 1. 911 2. 003 3. 103 4. 030 Ответ: 3 **9. Когда Вы дозвонились до диспетчера скорой медицинской помощи, необходимо** 1. сообщить диспетчеру только то, что считаете нужным 2. не разговаривать с диспетчером более 5 секунд, и убедившись, что диспетчер ничего не понимает в медицине, бросить трубку и вернуться к пострадавшему 3. максимально точно и быстро ответить на вопросы диспетчера

		4. сообщать точный адрес не следует, так как диспетчер найдет адрес по навигатору Ответ: 3 **10. Транспортируют лежачего пациента в машину скорой медицинской помощи** 1. только медицинские работники 2. водитель бригады скорой помощи 3. только родственники больного 4. любые находящиеся по близости граждане и при необходимости им помогают медицинские работники Ответ: 4 **11. Вид дефибрилляции, разрешенный к применению немедицинскими работниками** 1. ручная дефибрилляция 2. полуавтоматическая дефибрилляция 3. автоматическая внутренняя дефибрилляция 4. автоматическая наружная дефибрилляция Ответ: 4 **12. Проблемы, затрудняющие применение классической дефибрилляции** 1. оборудование размещено только в отделениях реанимации и машинах СМП 2. оборудование сложное в управлении 3. сложность распознавания вида электрической остановки сердца 4. всё перечисленное Ответ: 4 **13. Признаки клинической смерти** 1. отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонных артериях (дополнительный) 2. наличие признаков травм не совместимых с жизнью 3.синюшность кожных покровов, сухость слизистых оболочек 4. трупное охлаждение, трупное высыхание, трупные пятна Ответ: 1 **14. Сердечно-легочная реанимация проводится в течении** 1. 2 минут 2. до изнеможения 3. 10 минут 4. время не ограничено Ответ: 2 **15. Согласно современным алгоритмам, сердечно-легочная реанимация проводится в объеме** 1. компрессии и ИВЛ в соотношении 30/4 2. только ИВЛ 3. компрессии и ИВЛ в соотношении 30/2 или только компрессии 4. компрессии, ИВЛ, кровопускание Ответ: 3 **16. Правильное расположение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации**

		1. лежа на левом боку 2. полусидя 3. лежа на спине с приподнятыми ногами 4. лежа на спине, на жесткой ровной поверхности Ответ: 4 **17. Частота компрессий грудной клетки** 1. 10 – 120 раз в минуту 2. 100 – 120 раз в минуту 3. 100 – 140 раз в минуту 4. 60 – 80 раз в минуту Ответ: 2 **18. Признаки биологической смерти** 1. отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонных артериях (дополнительный) 2. наличие признаков травм не совместимых с жизнью 3. синюшность кожных покровов, сухость слизистых оболочек 4. трупное охлаждение, трупное высыхание, трупные пятна, трупное окоченение, трупное разложение Ответ: 4 **19. Наиболее безопасный метод искусственной вентиляция лёгких при проведении СЛР** 1. рот-ко-рту 2. рот-к-носу 3. с помощью бинта 4. с помощью дыхательного мешка Ответ: 4 **20. При проведении СЛР спасателем, изделия медицинского назначения:** 1. не применяются 2. применяются только при получении разрешения от руководства 3. применяются при их наличии и имеющихся навыках работы с ними 4. применяются по четным дням Ответ: 3 **21. Основные причины потери сознания** 1. острые заболевания 2. обострение хронических заболеваний 3. травмы 4. всё перечисленное Ответ: 4 **22. Если у пострадавшего отсутствует сознание, но сохранено дыхание, его необходимо уложить** 1. удобно 2. в устойчивое боковое положение 3. по обстоятельствам 4. категорически нельзя укладывать Ответ: 2 **23. При отсутствии сознания не применяется**

		1. ингаляция нашатырного спирта 2. орошение холодной водой 3. битьё по щекам 4. всё перечисленное Ответ: 4 **24. Основной признак полной обтурации верхних дыхательных путей** 1. не может говорить 2. синеет 3. показывает на шею 4. жалуется на боль в горле Ответ: 1 **25. Если пострадавший в сознании, говорит, но при этом имеется синюшность кожи и одышка** 1. необходимо обеспечить приток свежего воздуха 2. только выполнить искусственную вентиляцию легких 3. ничего не делать 4. дать таблетку анальгина Ответ: 1 **26. При утоплении, если пострадавший без сознания и дыхания, необходимо** 1. перегнуть пострадавшего через колено спасателя 2. дать таблетку анальгина 3. дать выпить воды 4. провести стандартную сердечно-легочную реанимацию Ответ: 4 **27. При извлечении пострадавшего из петли при повешении необходимо** 1. фиксировать шейный отдел позвоночника 2. не фиксировать шейный отдел позвоночника 3. увеличить натяжение верёвки 4. подставить ему под ноги стул Ответ: 1 **28. АХОВ это** 1. отравляющее вещество 2. радиационное вещество 3. аварийно хорошо отравляющее вещество 4. аварийно химически опасное вещество Ответ: 4 **29. Пути поступления отравляющих веществ в организм** 1. через пищеварительный тракт 2. через дыхательные пути 3. через кожу и слизистые оболочки 4. все перечисленные Ответ: 4 **30. Способ воздействия медузы крестовика на организм** 1. стрекание гонеонемы 2. укус гонеонемы

		3. укус эмпиемы 4. ожог стрелопемы Ответ: 1 **31. При переломе беспокоит боль** 1. острая 2..подострая 3. тупая 4. давящая Ответ: 1 **32. Признаки перелома** 1. отечность, деформация, патологическая подвижность 2. отечность, деформация, ограничение подвижности 3. деформация, гангрена 4. гипсовая повязка, зуд Ответ: 1 **33. Порядок оказания помощи при открытой травме** 1. шинирование, иммобилизация, обездвиживание 2. обездвиживание, шинирование, иммобилизация 3. обезболивание, наложение повязки, шинирование без предварительного выпрямления 4. обезболивание, выпрямление места перелома, шинирование Ответ: 3 **34. При синдроме длительного сдавления до извлечения конечности необходимо** 1. наложить на поврежденную конечность жгут 2. ничего не делать 3. произвести скорейшую ампутацию конечности 4. успокоить пострадавшего и предупредить о скором наступлении смерти Ответ: 1 **35. При венозном неинтенсивном кровотечении в области голени жгут накладывается** 1. ниже места раны 2. выше места раны на коленный сустав 3. не накладывается 4. на верхнюю 1/3 плеча Ответ: 3 **36. Жгут накладывается на время** 1. в среднем 1 час 2. в среднем до 2х часов 3. не более 10 минут 4. не более 5 минут Ответ: 2 **37. При травме грудной клетки правильным положением для больного является** 1. положение лёжа 2. положение сидя

		3. положение полулёжа 4. положение лежа на животе Ответ: 3 **38. Основное отличие тупой травмы грудной клетки от проникающей** 1. нарушается стул 2. нарушается механизм дыхания 3. нарушается сон 4. нарушается всё выше перечисленное Ответ: 2 **39. К общим признакам травмы живота относится** 1. одышка 2. выпадение внутренних органов 3. инородное тело в ране 4. резкая жгучая боль в животе Ответ: 4 **40. При выпадении внутренних органов требуется** 1. вправить выпавшие органы 2. промыть выпавшие органы кипятком 3. промыть чистой водой, температуры близкой к температуре тела 4. посыпать выпавшие органы пеплом Ответ: 3

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Чек-лист по дисциплине **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
ИДК	ОПК-6	ИДК.ОПК-6_1 - оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях ИДК.ОПК-6_2 - соблюдает алгоритм оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

		ИДК.ОПК-6$_3$ - соблюдает алгоритм оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, очагах массового поражения ИДК.ОПК-6$_4$ - определяет задачи ухода за определенными категориями пациентов, организует уход, оценивает его эффективность

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Оценил безопасность окружающей обстановки. Применил средства индивидуальной защиты.	1 балл	0 баллов
2.	Правильно выявил признаки клинической смерти, оценил ситуации, при которых возможен отказ от реанимационных действий.	1 балл	0 баллов
3.	Призвал на помощь/вызвал скорую медицинскую помощь	1 балл	0 баллов
4.	Использовать имеющийся в кабинете АНД наложение электродов, контроль безопасности для окружающих, громко произнести: «Всем отойти! Внимание! Разряд!»	1 балл	0 баллов
5.	Правильно подготовил пациента к началу сердечно-легочной реанимации.	1 балл	0 баллов
6.	Правильно расположил руки на грудной клетке пациента. Начал компрессии. Показатель тренажера «расположение рук» ≥ 90%	2 балла	0 баллов
7.	Показатель тренажера «частота компрессий» ≥ 90%	2 балла	0 баллов
8.	Показатель тренажера «глубина компрессий» ≥ 90%	2 балла	0 баллов
9.	Показатель тренажера «декомпрессия грудной клетки» ≥ 90%	2 балла	0 баллов
10	Показатель тренажера «объем вентиляции» ≥ 80%	2 балла	0 баллов
11	Показатель тренажера «итоговый результат» ≥ 70%	2 балла	0 баллов
	Итого	17 баллов	

Шкала оценивания
«Зачтено» не менее 70% выполнения (12 – 17 баллов)
«Не зачтено» 69 и менее% выполнения (11 и менее баллов)