Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.05.2026 09:15:49
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____/Т.А. Шуматова/
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Профессор института педиатрии	д.м.н.	Суровенко Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, рефераты, собеседование во учебной форме 112-у. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста

Тема №1 Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Организация диспансерного наблюдения детей раннего возраста в условиях детской поликлиники. Приказ МЗ РФ 514н от 10.08.2017 «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». Показатели качества и эффективности диспансеризации. Содержание работы педиатра – профилактический прием, повозрастные медико-педагогические рекомендации, профилактика пограничных состояний. Индивидуальный план наблюдения и вакцинации	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении принципы организации профилактический работы на педиатрическом участке; 2. познакомить обучающихся с нормативной базой, порядком, этапами проведения профилактических осмотров; 3. изложить основные принципы проведения комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних; составления медико-педагогических рекомендаций.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Диспансеризация как комплекс профилактических мероприятий 2. Организация и обеспечение проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 3. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров 4. Перечень исследований при проведении профилактических медицинских осмотров 5. Порядок заполнения учетных форм, составления плана/отчета, анализа результатов профилактических осмотров	
Рекомендованная литература: Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» https://base.garant.ru/71748018/	
Тема №2 Наблюдение новорожденных детей в детской поликлинике. Дородовые патронажи. Первичный патронаж новорожденного. Маршрутизация пациентов при пограничных состояниях и врожденной патологии. Рекомендации по уходу за ребенком и грудному вскармливанию.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении принципы организации лечебно-профилактической помощи новорожденным;
2. познакомить обучающихся с содержанием работы участкового врача-педиатра по первичной профилактике

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Система динамического наблюдения новорожденных: планирование, сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторное, инструментальное обследование.
2. Первичный, динамический патронажи новорожденного.
3. Группы риска новорожденных, тактика ведения на участке.
4. Пограничные состояния у новорожденных.
5. Структура и содержание рекомендаций (режим, питание, массаж, гимнастика, педагогические воздействия, уход).

Рекомендованная литература:
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html
Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской П78 Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. —М.:б.и.,2019.—112с.https://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/ Met_rekom_1_god_.pdf

Тема №3 Наблюдение детей 1 года жизни в д/п. Содержание профилактического осмотра врача-педиатра. Организация осмотров и наблюдения специалистами. Маршрутизация пациентов при пограничных состояниях и врожденной патологии. Медико-педагогические рекомендации

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении принципы организации лечебно-профилактической помощи детям грудного возраста;
2. познакомить обучающихся с содержанием работы участкового врача-педиатра по первичной профилактике

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Система динамического наблюдения детей грудного возраста: планирование, сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторное, инструментальное обследование.
2. Динамические патронажи детей грудного возраста.
3. Фоновые заболевания.
4. Структура и содержание рекомендаций (режим, питание, массаж, гимнастика, педагогические воздействия, уход, вакцинопрофилактика).

Рекомендованная литература:
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html

Тема №4 Наблюдение детей раннего возраста в детской поликлинике. Содержание профилактического осмотра врача-педиатра. Организация осмотров и наблюдения специалистами. Маршрутизация пациентов при пограничных состояниях и врожденной патологии. Медико-педагогические рекомендации

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении принципы организации лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста; 2. познакомить обучающихся с содержанием работы участкового врача-педиатра по первичной профилактике
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Система динамического наблюдения детей раннего возраста: планирование, сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторное, инструментальное обследование. 2. Динамические патронажи детей раннего возраста. 3. Фоновые заболевания. 4. Структура и содержание рекомендаций (режим, питание, массаж, гимнастика, педагогические воздействия, уход, вакцинопрофилактика).
Рекомендованная литература: Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Тема №5 Понятие об типах конституции и группах риска. Особенности дифференцированного наблюдения Тактика наблюдения детей с пограничными состояниями (рахит, спазмофилия, анемия, гипотрофия и др.), с перинатальной патологией ЦНС, затяжной желтухой, наследственными заболеваниями в условиях детской поликлиники.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении современные представления типах конституции, дефицитных состояниях 2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики расстройств питания, дефицита витамина Д 3. изложить особенности лечения, профилактики рахита, спазмофилии, расстройств питания в амбулаторных условиях
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Типы конституции, аномалии конституции 2. Рахит. Ранняя диагностика. Медикаментозная, немедикаментозная терапия, диетотерапия. 3. Спазмофилия. Ранняя диагностика. Медикаментозная, немедикаментозная терапия, диетотерапия.

4. Хронические расстройства питания. Ранняя диагностика. Медикаментозная, немедикаментозная терапия, диетотерапия.
5. Тактика ведения на участке детей с перинатальной патологией.

Рекомендованная литература:
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html

Тема №6 Иммунопрофилактика у детей раннего возраста. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок». Индивидуальный календарь прививок.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об иммунопрофилактике как приоритетном направлении в борьбе против инфекционных заболеваний
2. познакомить обучающихся с характеристиками вакцин, проявлениями поствакцинальных реакций
3. изложить принципы организации прививочной работы на педиатрическом участке

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Современное состояние прививочного дела, совершенствование специфической иммунизации
2. Национальный календарь профилактических прививок в РФ
3.Отбор детей на вакцинацию, показания, противопоказания, оформление медицинской документации
4. Реакции на вакцинацию, неотложные мероприятия, профилактика.
5.Осложнения вакцинации. Особенности их профилактики.
6.Учетно-отчетная документация

Рекомендованная литература:
Приказ МЗ РФ от 06.12.2021г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» http://ivo.garant.ru/#/document/403258640/paragraph/1/doclist/4080/showentries/0/highlight/1122:1
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html

Тема №7 Особенности наблюдения детей раннего возраста, родившихся недоношенными, с НМТ и ЭНМТ в условиях детской поликлиники. Организация ухода и питания, особенности воспитания. Организация наблюдения специалистами. Особенности

иммунопрофилактики.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении принципы организации лечебно-профилактической помощи недоношенным новорожденным, в т.ч. детям с НМТ и ЭНМТ; 2. познакомить обучающихся с содержанием работы участкового врача-педиатра по профилактике	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Система динамического наблюдения детей раннего возраста: планирование, сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторное, инструментальное обследование. 2. Динамические патронажи недоношенных новорожденным, в т.ч. детей с НМТ и ЭНМТ; 3. Структура и содержание рекомендаций (режим, питание, массаж, гимнастика, педагогические воздействия, уход, вакцинопрофилактика).	
Рекомендованная литература: Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста

Тема №1 Наблюдение новорожденного ребенка на участке. Преемственность наблюдения – женская консультация, родильный дом и специализированными центрами. Маршрутизация пациентов при пограничных состояниях и врожденной патологии. Рекомендации по уходу за ребенком и грудному вскармливанию.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по организации медицинского обслуживания новорожденных в амбулаторно-поликлинических условиях; 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра с новорожденными детьми.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание	

учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6382-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html
Тема №2 Наблюдение ребенка на 1 г жизни в д/п. Профилактический прием врача педиатра. Медико-педагогические рекомендации на 1 г жизни. Организация вскармливания. Наблюдение детей 1 года жизни с отклонениями в состоянии здоровья. Группы риска. Пограничные состояния. Реабилитация в условиях детской поликлиники.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по организации медицинского обслуживания детей грудного возраста в амбулаторно-поликлинических условиях; 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра с детьми первого года жизни.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6382-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html

Тема №3 Наблюдение ребенка на 2 и 3 годах жизни. Медико-педагогические рекомендации. Подготовка к ДОУ. Прогноз адаптации.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по организации медицинского обслуживания детей раннего возраста в амбулаторно-поликлинических условиях; 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра с детьми второго и третьего года жизни.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.	
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6382-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html	
Тема №4 Иммунопрофилактика у детей грудного и раннего возраста в рамках Национального календаря. Организация в детской поликлинике. Документация. Профилактика нежелательных явлений.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по профилактике управляемых инфекций; 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации прививочной работы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Приказ МЗ РФ от 06.12.2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Овсянников, Д. Ю. Основы вакцинопрофилактики у детей : руководство для врачей / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6356-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html
Тема №5 Питание детей раннего возраста. Национальная программа по оптимизации питания детей
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о значимости фактора питания для процессов роста и развития ребенка, формирования, становления структуры всех органов и систем, совершенствования их функций. 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации и обеспечению рационального питания детей, диетопрофилактике алиментарно-зависимых заболеваний.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 36 с. https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

