Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2025 11:44:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d265b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Просекова Е.В./
«07» июня 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.08.26 Аллергология и иммунология (код, наименование)
Уровень подготовки	ординатура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В. ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии в основу положены:
1) ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №106.

2) Учебный план специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии разработаны авторским коллективом кафедры Кинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук, Просековой Елены Викторовны

Разработчики:

Заведующий кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии (занимаемая должность)	д-р. мед. наук, профессор (ученая степень, ученое звание)	Просекова Е.В. (Ф.И.О.)
Доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии (занимаемая должность)	канд. мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	Сабыныч В.А. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, стендов, подборки актуальных клинических рекомендаций, учебных историй и выписок из историй болезни, банка типовых ситуационных задач. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии проводится в течение первого курса по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение типовых ситуационных задач и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты

аллергологии и иммунопатологии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии

Тема №1 Физиология и патология иммунной системы и возрастная эволюция аллергических заболеваний и иммунопатологии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о строении, возрастных и половых особенностях организации и структурно-функциональных характеристик иммунной системы в различные периоды становления; патогенез, иммунологические механизмы, стадии и возрастную эволюцию иммунного ответа и реализации иммуноопосредованных и аллергических заболеваний; 2. дать определение основных терминов, основных структурных элементов иммунной системы с учетом половых и возрастных особенностей; 3. рассмотреть фазные изменения иммунной системы в различные возрастные периоды и половые особенности эволюции иммуноопосредованных и аллергических заболеваний	
План лекции, последовательность ее изложения: Строение и особенности функционирования иммунной системы человека в различные возрастные периоды Функциональная организация иммунной системы человека в различные возрастные периоды Возрастная эволюция иммунопатологии и иммуноопосредованных заболеваний Особенности иммунопатогенеза аллергических заболеваний в зависимости от пола и возраста.	
Рекомендованная литература: Иммунология и клиническая иммунология : учеб. пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Иммунология: учебник / Хаитов Р.М., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 520 с. с ил. Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс]/ Хаитов Р.М., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с. Клиническая иммунология. Практическое пособие для врачей Козлов В. А., Савченко А.А., Кудрявцев И. В., Козлов И. Г. и др. Красноярск: и Поликор, 2020.-386	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии

Тема: Клиническая аллергология и иммунология. Возрастные и половые особенности.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о возрастных и половых особенностях развития и становления иммунной системы, иммунитета, иммунного ответа и иммунологических механизмах реализации иммуноопосредованных и аллергических заболеваний в различные возрастные периоды; 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения и прикладные аспекты возрастных и половых особенностей клинической иммунологии и аллергологии в практике врача аллерголога-иммунолога 3. проработать определения и основные понятия возрастных и половых характеристик иммунитета, антитело продукции, гиперреактивности и особенности спектра сенсибилизации и аллергии в различные периоды жизни человека; 4. изучить возрастные и половые особенности и характеристики иммунных и аллергических реакций, основанных на взаимодействии антигена с антителом и клеточной цитотоксичности, принципов диагностики иммуноопосредованных и аллергических заболеваний; 5. сформировать способность определять и оценивать физиологические состояния и патологические процессы иммунной системы человека в различные возрастные периоды, способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской, наличие банка ситуационных задач и методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. Решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Иммунология и клиническая иммунология: учеб. пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Иммунология: учебник/ Хаитов Р.М., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 520 с. с ил. Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс]/ Хаитов Р.М., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с.	

Клиническая иммунология. Практическое пособие для врачей Козлов В. А., Савченко А.А., Кудрявцев И. В., Козлов И. Г. и др. Красноярск:иПоликор, 2020.-386

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов - проверка решений ситуационных задач
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.