Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологичееких дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.07 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**37.04.01 Психология**
Уровень подготовки	**магистратура** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**общепсихологических дисциплин**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии** разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

доцент	канд. психолог. наук	Садон Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.07 Статистические методы в психологии** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.07 Статистические методы в психологии** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, экспресс-опрос, индивидуальное задание. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии**. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.07**

Статистические методы в психологии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии.**

Тема №1 Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения шкалы измерения явления	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекционного занятия: формирование у обучаемых системного представления об измерениях в психологии и типах измерительных шкал	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Измерения в психологии. 2. Типы измерительных шкал. 3. Способы определения 4. Шкалы измерения явления	
Рекомендованная литература: 1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629 2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847 3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848	
Тема №2 Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекции: 1. сформировать представление о типах гипотез и возможностях проверки статистической гипотезы. 2. рассмотреть понятие содержательной интерпретации статистического решения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Типы задач, с которыми имеет дело психолог 2. Виды психологического исследования 3. «Генеральная совокупность» и «выборочная совокупность» 4. Основные этапы психологического исследования, их содержание 5. Виды (уровни) психологических гипотез 6. Показатели качества хорошей исследовательской гипотезы	

Рекомендованная литература:
1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629
2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847
3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848

Тема №3 Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1

Цель лекции:
1. сформировать представление о нормальном распределении;
2. рассмотреть меры центральной тенденции;
3. сформировать представление о мерах изменчивости

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее значение. Понятие, примеры
2. Меры изменчивости: размах, дисперсия, стандартное отклонение. Понятие, примеры
3. Понятие уровня статистической значимости. Примеры
4. Этапы принятия статистического решения

Рекомендованная литература:
1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629
2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847
3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848

Тема №4. Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: сформировать представление о параметрических и непараметрических методах сравнения зависимых и независимых выборок

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок
2. Методы выявления различий в уровне исследуемого признака

3. Нормальное распределение как стандарт
Рекомендованная литература: 1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629 2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847 3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848
Тема №5. Методы корреляционного анализа психологических данных
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2
Цель лекции: сформировать представление о методах корреляционного анализа психологических данных
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие о корреляции. Корреляционная связь и корреляционная зависимость 2. Классификация корреляционных связей 3. Наглядное представление корреляционных связей 4. Меры связи для качественных переменных **5.** Корреляционная плеяда. Правила изображения взаимосвязей между психологическими параметрами на корреляционных плеядах
Рекомендованная литература: 1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629 2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847 3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848
Тема №6. Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):
Цель лекции: сформировать представление о факторном и регрессионном анализе психологических данных
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Применение факторного и регрессионного анализа 2. Факторный и регрессионный анализ: основные положения 3. Построение регрессионных моделей в SPSS

4. Основные этапы факторного анализа
Рекомендованная литература: 1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629 2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847 3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии.**

Тема №1 Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения шкалы измерения явления.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об измерениях в психологии; 2.сформировать навыки определения шкалы измерения явления и применения типов измерительных шкал.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию по теме, сопоставление описания результатов исследования и типов измерительных шкал	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, опрос	
Рекомендованная литература: 1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629 2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847 3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848	
Тема №2 Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической	

гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о типах задач, с которыми имеет дело психолог, и видах психологического исследования 2. В ходе дискуссии обсудить основные этапы психологического исследования, их содержание 3. Сформировать навыки формулирования психологических гипотез	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение заданий по формулирования психологических гипотез	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, групповые дискуссии, индивидуальное задание	
Рекомендованная литература: 1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629 2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847 3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848	
Тема №3 Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о мерах центральной тенденции: мода, медиана, среднее значение; мерах изменчивости: размах, дисперсия, стандартное отклонение 2. Обсудить в ходе дискуссии понятие уровня статистической значимости. 3. Сформировать навыки использования уровня статистической значимости.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение заданий по этапам принятия статистического решения	
Методы контроля полученных знаний и навыков: создание и оформление гипертекстовых документов в HTML-формате средствами Word	
Рекомендованная литература: 1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. —	

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629 2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847 3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848
Тема №4 Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о параметрических и непараметрических методах сравнения зависимых и независимых выборок 2. Сформировать навыки использования методов выявления различий в уровне исследуемого признака
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение заданий по предлагаемому образцу с использованием процессора Microsoft Office Excel
Методы контроля полученных знаний и навыков: создание и оформление файлов с использованием процессора Microsoft Office Excel
Рекомендованная литература: 1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629 2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847 3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848
Тема № 5 Методы корреляционного анализа психологических данных
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о возможностях применения корреляционной связи и корреляционной зависимости в психологии 2. сформировать навыки использования корреляционных связей и наглядного представления корреляционных связей
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием,

учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение заданий по использованию корреляционных связей и наглядного представления корреляционных связей
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, групповые дискуссии, индивидуальное задание (отчет)
Рекомендованная литература: 1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629 2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847 3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848
Тема № 6 Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить знания о ситуациях применения факторного и регрессионного анализа 2. приобрести навыки в построении регрессионных моделей в SPSS 3. сформировать навыки прохождения основных этапов факторного анализа
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: создание интернет-опроса, проведение исследования, анализ полученных данных.
Методы контроля полученных знаний и навыков: отчет по проделанной работе
Рекомендованная литература: 1. Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов/ — 3-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565629 2. Ермолаев-Томин О.Ю. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561847 3. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов — 5-е изд., испр. и доп./ Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561848

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение контроля знаний в форме тестирования; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме тестирования, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности; **к**онтрольного задания

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.07 Статистические методы в психологии** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности (ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 26» мая 2020 г. № 683) и размещен на сайте образовательной организации.

