Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 13:00:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы ординатуры

Специальность 31.08.32Дерматовенерология

**Форма обучения** О_ч_н_а_я
**Вид практики**
**Производственная практика**

**Трудоемкость практики** 6ЗЗЕТ
**Форма проведения практики** **непрерывная**
непрерывная / дискретная

**Способ проведения практики** **стационарная**

Владивосток,2024

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 №1074.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.32 Дерматовенерология,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024г., Протокол № 4/23-24

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, доктора медицинских наук, доцента Е. А. Зайцевой.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | кандидат медицинских наук, доцент | Л. М. Кулагина |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. **Цель и задачи реализации практики Б2.Б.0l(П) Производственная (клиническая) практика** (далее - практика)

**1.1. Цель** прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-дерматовенеролог ; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи практики:**

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и профессиональным стандартом Врач-дерматовенеролог ;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и профессиональным стандартом Врач-дерматовенеролог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

2. **Место практики Б2.Б.0l(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО**

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология Б2.Б.0l(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3 Практика проводится на **1** и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Прохождение практики Б2.Б.0l(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Номер/ индекс | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные |

| | компетенции | | | | | средства |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ ныеи культурные различия | основные технологии управления трудовым коллективом с целью достижения наиболее эффективной деятельности медицинской организации.. | оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоление социальных, этнических, конфессиональ **ныхи** культурных противоречий препятствующи х эффективной деятельности медицинской организации | оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоление социальных, этнических, конфессиональ **ныхи** культурных противоречий препятствующи х эффективной деятельности медицинской организации | Тесты, опрос, презента **ции,** ситуацио иные задачи |
| 2. | ПК-1 | **готовность к** осуществлени ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупрежден ие возникновения и (или) распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение | основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительск ой работы; методы ранней диагностики и скрининга дерматовенерол огической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления , методики определения **влияния** факторов | применять на практике способы ранней диагностики дерматовенерол огической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирован ия дерматовенерол огическихзабол еваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать | методами профилактики дерматовенерол огиеских заболеваний; способами выявления дерматовенерол огических заболеваний; методами ранней диагностики дерматовенерол огических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию дерматовенерол огичеких заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его | Демонстр ация практиче **ских** навыков, Тесты. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; диспансеризаци ю населения; | информацию о **состоянии** здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактичес кой помощи населению и формированию здорового образа жизни; | сохранения, укрепления **и** восстановления , методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактичес ких программ; | |
| 3. | ПК-2 | **готовность к** проведению профилактиче **ских** медицинских осмотров, диспансеризац **ии и** осуществлени ю диспансерного наблюдения | нормативные документы, регламентирую щие проведение профилактичес ких осмотров и диспансеризаци ю населения; сроки и объем диспансеризаци и населения; | участвовать в организации и оказании лечебно-профилактичес кой **и** санитарно-противоэпидем ической помощи населению с учетом его социально-профессиональ ной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризаци и населения | методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактичес **ких** мероприятия по предупреждени ю заболеваний | тесты, ситуацио иные задачи |
| 4. | ПК-3 | **готовность к** проведению противоэпиде мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо | единой государственно й системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени; объем | определять медицинские показания к введению ограничительн **ых** мероприятий (карантина); организовать | методикой проведения противоэпидем ических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных | Демонстр ация практиче **ских** навыков, Тесты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, **стихийных** бедствиях и **иных** чрезвычайных ситуациях | противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, **стихийных** бедствиях и чрезвычайных ситуациях; задачи и организацию | противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, **стихийных** бедствиях и чрезвычайных ситуациях | инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, **стихийных** бедствиях **и** чрезвычайных ситуациях | |
| 5. | ПК-4 | **готовность к** применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке **состояния** здоровья населения. | **вычислять и** оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. | оценками **состояния** общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики; | Тестирование, собеседование |
| 6. | ПК-5 | **готовность к** определению у пациентов патологических **состояний, симптомов,** синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия в возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и | Выделять патофизиологическую основу патологических **состояний, симптомов,** синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития | навыками определения **симптомов и** синдромов (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических **состояний** | тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | механизмы их развития, исходов | | | |
| 7. | ПК-6 | **готовность к** ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической медицинской помощи | порядок оказания помощи пациентам с дерматовенерологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения дерматовенерологических заболеваний; неотложные **состояния,** вызванные заболеваниями и оказание медицинской помощи при **них** | сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию конкретного больного при **основных** патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; | навыками назначения адекватной терапии при дерматовенерологических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; навыками предотвращения **или** устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных**, возникших** при обследовании или лечении пациентов | Тестирование, собеседование, оценка практических **навыков** |
| 8. | ПК-7 | **готовность к** оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | распознавать **состояния,** требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения | навыками базовой сердечно-легочной реанимации, экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и **состояниях с** признаками угрозами жизни | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | у лиц с дерматовенерологическими заболеваниями | |
| 9. | ПК-8 | **готовность к** применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | виды, формы **и** методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапи | проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и **выполнять** программы реабилитации при наиболее распространенных патологических **состояниях и** повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную **и** немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; | методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических **состояниях и** повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных | Тестирование, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | и: показания и противопоказан**ияких** назначению, особенности их проведения | выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| 10. | ПК-9 | **готовность к** формировани ю у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционн ые заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные составляющие здорового образа жизни. | применять знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуально го здоровья человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельно сть на основе знаний о здоровом образе жизни. | способностью решать задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп; **основными** методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Тестиров ание, собеседо вание |
| **11.** | ПК-10 | готовность к применению **основных** принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях | системы здравоохранени **я** (государственн ая система здравоохранени я, система медицинское страхование и др.); основные принципы | организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательст **вом.** | алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированн **ых** контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. | Тестиров ание, собеседо вание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **их** структурных подразделения **х** | организации первичной медико-санитарной, специализирова иной, скорой и неотложной **помощи.** | | | |
| 12. | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использование **м основных** медико-статистически х показателей | методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций ; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы трудоспособное **ти** | оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять стандарты для оценки и совершенствова ния качества медицинской **помощи.** | методами оценки качества медицинской помощи; навыками изложения самостоятельно й точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики | |
| 13. | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | организацию работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы в условиях массового поступления пораженных из очагов ЧС; организацию работы больниц (поликлиник) в строгом противоэпидем ическом режиме | организовывать оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапных заболеваниях и **состояниях** с признаками угрозами жизни у лиц с дерматовенерол огическими заболеваниями | навыками по организации медицинской **помощи** пациентам в экстренной форме при **состояниях,** представляющи х угрозу жизни, в том числе клинической смерти | |
| 14. | ПК-13 | готовность к диагностике **микозов,** | порядок оказания помощи | определять показания и противопоказан | навыками назначения адекватной | тесты, ситуацио иные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществлению диспансерного наблюдения **и** профилактических мероприятий | пациентам с микозами, современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую фармакологию **основных** лекарственных противогрибковых препаратов, основные схемы этиотропной, патогенетической симптоматической терапии, используемой в лечении микозов; | **ияк** назначению й противогрибковой терапии; выбирать адекватные режимы и виды лечения; осуществлять диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия, проводить коррекцию осложнений при проведении противогрибковой терапии | терапии микозов; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; | задачи |
| 15. | ПК-14 | готовность **к** дифференциальной диагностике косметологических дефектов, определению тактики лечебных мероприятий | дифференциальную диагностику косметологических дефектов; современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую картину косметологических дефектов; основные схемы этиотропной, патогенетической симптоматической терапии, используемой в косметологии; | сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию конкретного больного с косметологическими дефектами, назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного | навыками тактики лечебных мероприятий, дифференциальной диагностики косметологических дефектов, назначения адекватной терапии; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; | тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | лечения, проводить коррекцию терапии; | | |

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология с профессиональным стандартом отражена в таблице **1.**

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Уровень квалификации | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 31.08.32 Дерматовенерология | 8 | Профессиональный стандарт "Врач-дерматовенеролог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 142н |

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» , утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции Врача-дерматовенеролога

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| A | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных | 8 | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами | A/01.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | условиях | | гладкой кожи и ее придатков, лепрой | | |
| | | | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями | A/02.8 | 8 |
| | | | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" | A/03.8 | 8 |
| | | | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/04.8 | 8 |
| B | Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях | 8 | Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара,пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами | B/01.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дневного стационара | | гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями | | |
| | | | Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем | В/02.8 | 8 |
| | | | Проведение медицинских экспертиз | | |
| | | | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала | В/04.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | |
| | | | | | |

## 4.Содержание практики

**4.1** Объем практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов/ зачетных единиц** | **Курс** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **1 курс** | **2 курс** |
| **Самостоятельная работа (СР)** | | 2340 | 504 | 1836 |
| **Вид промежуточной аттестации** | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 2340 | 504 | 1836 |
| | ЗЕТ | 65 | 14 | 51 |

**Разделы практики, виды деятельности и формы контроля**

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-14, УК-2 | Стационар дерматологическое отделение, венерологическое отделение | Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов,осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа)<br>Проведение осмотра пациента, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований<br>Определение диагностических признаков и симптомов заболевания<br>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований<br>Проведение инструментальных исследований<br>Получение биологического материала для лабораторных исследований<br>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования<br>Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями<br>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента<br>Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний<br>Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара<br>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками |
| 2. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14,УК-2 | Амбулаторный прием дерматовенерологических больных | Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)<br>Определение диагностических признаков и симптомов болезней<br>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)<br>Проведение инструментальных диагностических исследований, в томчисле кольпоскопического" уретроскопического<br>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований<br>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Получение биологического материала для лабораторных исследований<br>Направление на забор крови для проведения серологического исследования<br>Интерпретация результатов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | лабораторных и инструментальных исследований Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний |

**5. Формы отчетности по практике**

Дневник по практике (Приложение **1)**
Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

**6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**6.1. Перечень видов оценочных средств**

*1. Вопросы для текущего контроля*
*2. Ситуационная задача (СЗ)*
*3. Чек-лист оценки практических навыков*

**6.2. Примеры оценочных средств:**

**Текущий контроль**

**Вопросы для собеседования:**

1. Описать локальный статус у данного больного.
2. Описать специальный статус у данного больного.
3. Взять соскобы чешуек с кожи, волосистой части головы, ногтевых пластинок на патогенные грибы.
4. Выполнить пробы с настойкой йода на скрытое шелушение. Интерпретировать результаты.
5. Провести осмотр больного в лучах лампы Вуда. Оценить результаты свечения.
6. Провести пальпацию, граттаж, диаскопию, определить дермографизм.
7. Воспроизвести методику обнаружения чесоточного клеща, угревой железницы.
8. Воспроизвести феномен «стеаринового пятна». Интерпретировать результаты.
9. Воспроизвести феномен «терминальной пленки». Интерпретировать результаты.
10. Воспроизвести феномен «точечного кровотечения». Интерпретировать результаты.
11. Воспроизвести феномен «яблочного желе». Интерпретировать результаты.
12. Воспроизвести симптомы зонда А.И. Поспелова.
13. Провести исследование тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
14. Воспроизвести пробу Ядассона. Интерпретировать результаты.
15. Воспроизвести феномен «дамского каблучка». Оценить результаты.
16. Воспроизвести феномен П.В. Никольского. Интерпретировать результаты.
17. Воспроизвести изоморфную реакцию Кебнера. Оценить результаты.
18. Воспроизвести сетку Уикхема. Оценить результаты.
19. Воспроизвести симптом Бенье-Мещерского. Интерпретировать результаты.
20. Взять мазки-отпечатки на акантолитические клетки. Оценить результаты.
21. Исследовать стенки уретры на прямом буже. Показания, противопоказания.
22. Провести введение бужа, массажа уретры на прямом буже, катетера при острой задержке мочи.
23. Исследовать простату и семенные пузырьки. Взять секрет простаты. Оценить результаты.
24. Провести массаж простаты. Показания, противопоказания.
25. Провести инстилляцию лекарственных веществ в уретру.
26. Выполнить уретроскопию и лечебную тампонаду уретры. Интерпретировать результаты. Перечислить показания и противопоказания для проведения.
27. Взять материал из уретры, цервикального канала, прямой кишки и миндалин на гонококки.
28. Взять отделяемый материал на трихомонаду.
29. Взять соскоб на хламидии.
30. Взять материал на микоплазмы.

31. Провести исследование отделяемого на бледную спирохету. Перечислить правила проведения исследования.
32. Оформить экстренные извещения.
33. Представить больных на ВТЭК.
34. Оформить медицинскую документацию на больных для ВТЭК.
35. Оформить санаторно-курортную карту. Перечислить показания и противопоказания.
36. Перечислить методы физиотерапевтического лечения, показания, противопоказания.
37. Выписать рецепты основных лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии, наружных форм. Показания и противопоказания для назначения.
38. Интерпретировать результаты лабораторных исследований на сифилис.
39. Составить план обследования полового партнера больного сифилисом.
40. Заполнить медицинскую документацию в установленном порядке.

**Ситуационная задача (пример):**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.08.32 | Дерматовенерология |
| К | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями |
| ф | А/02.8 | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями<br>Трудовые действия:<br>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований<br>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Направление на забор крови для проведения серологического исследования<br>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований<br>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и |

| | | |
|---|---|---|
| | | (или) состояниями<br>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента<br>Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения<br>Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| у | | Мужчина Ю., 29 лет. Жалобы: на высыпания на коже туловища, без субъективных ощущений.<br>Anamnes morbid: Болен 1 неделю, когда впервые появились высыпания. Последняя половая связь с незнакомой женщиной три месяца назад.<br>Status localis: процесс распространенный, воспалительный, симметричный, локализован на коже туловища, представлен обильными пятнами размером 0,5см в диаметре, округлых очертаний с нечеткими границами, не сливаются, окраска розово-красная, не шелушатся, при надавливании исчезают. Доступные пальпации лимфатические узлы увеличены до 2 см на 1,5 см, безболезненные , плотноэластической консистенции, не спаяны с окружающими тканями, кожа над ними не изменена. |
| В | 1 | Вопрос, отражающий освоение ПК-5<br>Какой диагноз можно предположить, назовите заболевания с которыми необходимо проводить дидhЬеренциальный диагноз? |
| В | 2 | Вопрос, отражающий освоение ПК-6<br>Какой план обследования? |
| В | 3 | Вопрос, отражающий освоение ПК-1 ПК-6<br>Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза? |
| В | 4 | Вопрос, отражающий освоение ПК-2<br>Какая тактика врача? |
| В | 5 | Вопрос, отражающий освоение ПК-1<br>Какая профилактика данного заболевания? |

**Промежуточная аттестация**

**Чек-лист:**

Название практического навыка:

Проведение пробы Бальцера и оценка результатов

| | |
|---|---|
| С | **31.08.32Дерматовенерология** |
| К | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| К | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| К | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| К | ПК-13 готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ф** | Профессиональный стандарт Врач-дерматовенеролог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 142 | | |
| **ТД** | - Трудовые действия, предусмотренные функцией: А.01.8<br>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой<br>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями Проведение инструментальных исследований | | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний. | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Провести осмотр слизистых оболочек полости рта, носа, глотки и красной каймы губ и определить локализацию высыпаний. | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Определить морфологические элементы на коже и слизистых. | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Произвести пробу Бальцера - смазать 5% спиртовой настойкой йода очаги поражения на коже и окружающую нормальную кожу. | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Оценить окраску очагов поражения 5% спиртовой настойкой йода. | 1 балл | -1 балл |
| 6. | Дать заключение. Оценить результаты пробы Бальцера. | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | 7 баллов | |

Общая оценка: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Шкала оценивания
«Отлично» - 7 балл
«Хорошо» - 6 баллов
«Удовлетворительно» - 5 баллов

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.Ol(П) Производственная (клиническая) практика

### 7.1. Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Дерматовенерология : учебник | В.В. Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева, А.В. Одинец.- | М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-582, [2] с.:ил. | 25 | |
| 2. | Кожныеи венерические болезни.- Учебник | Скрипкин Ю.К. | М.: Триада-Х, 2011. (ЭБС) | **503** т.д. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Дерматовенерология : нац. рук. /Ассоц. мед. о-в по качеству; с.:ил.- (Национальные руководства)(Национальный проект "Здоровье"). | Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О.Л. Иванов. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1024 | 2 | |

**7.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Дерматовенерология: учебник | В.В. Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева, А.В. Одинец.- | М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-582, [2] с.:ил. | 25 | |
| 2. | Кожныеи венерические болезни.- Учебник | Скрипкин Ю.К. | М.: Триада-Х, 2011. (ЭБС) | **503** т.д. | |
| 3. | Дерматовенерология: нац. рук. /Ассоц. мед. о-в по качеству; с.:ил.- (Национальные руководства)(Национальный проект "Здоровье"). | Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О.Л. Иванов. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1024 | 2 | |

**7.3. Интернет-ресурсы**

**Ресурсы БИЦ:**

**1.** «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

**2.** Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

**3.** Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

**4.** Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biЬlioclub. ru

**5.** Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont. ru/collections/89

**6.** Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

**7.** Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

**8.** БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

**9.** ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
**10.** ЭБС «Юрайт» http://www.ЬiЬlio-online. ru/
**11.** БД Scopus https://www.scopus.com
**12.** БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
**13.** Springer Nature https://link.springer.com/
**14.** Springer Nano https://nano.nature.com/
**15.** ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
**16.** Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

**Ресурсы открытого доступа**

**1.** Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb. ru/feml/
**2.** Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdravru/#!/
**3.** Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
**4.** НОРА - «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
**5.** ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb .ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://ЬiЬlioboard.co m/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncЬi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.co m/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.Ьiomed central.com/
14. PubMed Central https://www.ncЬi.nlm.nih.gov/pmc/

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence MlOO Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav SoftwaretTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. АВВУУ FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

**8. Материально-техническоеобеспечение практики**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специальным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной

для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**10. Методические рекомендации по организации производственной практики** Б2.Б.Ol(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача дерматовенеролога.

При проведении практики Б2.Б.0l(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача дерматовенеролога. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают навыки проведения диагностики состояний, назначение консультаций врачей-специалистов; формулировки предварительного клинического диагноза, установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней; осмотра пациента, заполнения медицинской документации ; оценивания общего и функционального состояния кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;

анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проведения исследования, в том числе инструментальные , интерпретировать полученные результаты; проведения исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии; проводение трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.0l(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики **и** краткого отчета по данным **НИР** способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации , проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача дерматовенеролога, научно- исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.32 Врач- дерматовенеролог.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.