Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 11:09:19
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	**4 года**
Кафедра	Сестринского дела

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971.
2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой	канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии.

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и методик в области сестринского дела в хирургии.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии:

- формирование навыков осуществления сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- обеспечить усвоение знаний и умений по оказанию неотложной доврачебной помощи и организации сестринского процесса при неотложных состояниях в хирургии;
- обеспечить усвоение знаний по вопросам лекарственного обеспечения хирургического стационара;
- обеспечить усвоение знаний и умений по вопросам обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10_1-решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать	ИДК.ОПК-11_1-демонстрирует умение проектировать организационные структуры ИДК.ОПК-11_2-решает профессиональные задачи по управлению персоналом

	полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИДК.ОПК-11_3 - демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности:
1. Организационно-управленческий
Виды задач профессиональной деятельности:
1. Деятельность по развитию персонала
3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии и виды учебной работы.

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			8
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		66	66
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		54	54
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		42	42
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии
4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
1.	Особенности сестринского ухода в пре- и послеоперационном периодах. Профилактика внутрибольничной инфекции	2
2.	Уход за хирургическими больными после операций на органах дыхания	2
3.	Уход за больными с хирургической патологией сердца и крупных сосудов	2

4.	«Острый» живот. Уход за хирургическими больными после операций на органах желудочно-кишечного тракта	2
5.	Уход за больными с хирургической патологией почек и мочевыводящих путей	2
6.	Ожоги и отморожения. Сепсис. Особенности ухода за пациентами. Дисмургия. Транспортная иммобилизация. Виды кровотечений. Способы остановки	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
1.	Структура и задачи хирургического отделения. Внутрибольничная инфекция, источники, пути передачи, меры по предотвращению распространения. Предоперационная подготовка плановых и экстренных больных. Послеоперационный уход за больными	4
2.	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания. Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Выполнение манипуляций. Особенности ухода и наблюдение за больными в послеоперационном периоде при операциях на органах дыхания. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	6
3.	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения. Общий уход и наблюдение за больными после операций на сердце и сосудах. Выполнение манипуляций. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	6
4.	Подготовка пациентов к операциям на органах желудочно-кишечного тракта. Особенности послеоперационного периода	6
5.	Понятие «острый» живот. Общий уход за больными, после операций на органах брюшной полости. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.	6
6.	Уход за больными с гастростомой, особенности кормления. Выполнение манипуляций – введение желудочного зонда	4
7.	Подготовка больного с заболеваниями почек и мочевыделительной системы оперативному лечению. Лабораторные и инструментальные методы исследования	4
8.	Особенности ухода и наблюдение за больными в послеоперационном периоде с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Катетеризация мочевого пузыря, техника, виды катетеров	4
9.	Ожоги. Классификация. Первая медицинская помощь. Отморожения. Первая медицинская помощь. Сепсис. Особенности ухода за септическими пациентами	6
10.	Классификация повязок. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника наложения. Цель и задачи транспортной иммобилизации	4
11.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: синдром длительного сдавления, поражение электротоком, укусы животными, утопление. Сердечно-легочная реанимация	4
	Итого часов в семестре	54

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
	Семестр 8		
1.	Структура и задачи хирургического отделения. Внутрибольничная инфекция, источники, пути передачи, меры по предотвращению распространения	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	10
2.	Предоперационная подготовка плановых и экстренных больных. Послеоперационный уход за больными	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
3.	Классификация повязок. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника наложения. Цель и задачи транспортной иммобилизации	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
4.	Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхо-кардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография внутренних органов и др.)	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
5.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: синдром длительного сдавления, поражение электротоком, укусы животными, утопление. Сердечно-легочная реанимация	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	8
6.	Оказание доврачебной помощи при пролежнях. Особенности ухода за тяжелобольным пациентом	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение ситуационных задач	6
	Итого часов в семестре		42

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сестринский уход в хирургии. Сборник	М. Ю. Алешкина, М.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-	Неограниченный

	манипуляций : учебное пособие	Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер.	8114-9221-3	доступ
2.	Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие	Баурова Л. В. / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.	

Дополнительная литература:

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие для студентов мед. вузов - 2-е изд., перераб. и доп.	М. П. Разин [и др.]	2013 Кировская ГМА - Киров «Кировская обл. типография»	
2.	Атлас сестринских манипуляций	Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко и др.	2017, Москва: МИА	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и размещен на сайте образовательной организации.



8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии Проведение мероприятий, способствующих	Портфолио

	воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. Скрытые Дисциплина Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. Скрытые Дисциплина Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио