Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 11:55:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.02 Педиатрия |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет |
| **Кафедра** | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«31» марта2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. экон. наук Черной И.П.

**Разработчики:**

| старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Синенко А.А. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся необходимого уровня теоретических знаний основ права, а также умений и навыков для принятия правомерных решений в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Формирование знаний об основных нормативных правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность в сфере медицины; о смысле и содержании понятийно-терминологического аппарата права.
2. Формирование функциональной правовой грамотности, позволяющей осуществлять анализ нормативных правовых актов и методических материалов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере медицины;
3. Развитие навыков работы с нормативными правовыми документам и разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм права, ведения медицинской документации, принятия необходимых мер защиты прав субъектов медицинской деятельности;
4. Воспитание активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре 2.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции | **Формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |

| | | |
|---|---|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИДК.УК-$11_1$- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$11_2$- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$11_3$- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности, компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации;*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** |
|---|---|---|---|
| | | | **2** |
| | | | **часов** |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 46 | 46 |
| Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 26 | 26 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 12 | 12 |
| *Подготовка к текущей аттестации (ПТА)* | | 8 | 8 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 6 | 6 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | З |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| Семестр 2 | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Основы теории права | 2 |
| 2. | Основные правовые понятия и категории. | 2 |
| 3. | Правонарушение и юридическая ответственность. | 2 |
| 4. | Особенности правовой системы и законодательства Российской Федерации. | 2 |
| 5. | Общая характеристика отраслей права. | 2 |
| 6. | Особенности правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере медицины. | 2 |
| 7. | Права граждан в сфере охраны здоровья. | |
| | Итого часов в семестре | 14 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 2 | |
| 1. | Правовое регулирование медицинской помощи. | 4 |
| 2. | Права граждан в сфере охраны здоровья. | 4 |
| 3. | Правовой статус медицинских работников. Регулирование труда медицинских работников. | 4 |
| 4. | Психиатрическая помощь и гарантии права граждан при ее оказании. | 4 |
| 5. | Семейные правоотношения. Права граждан в сфере охраны репродуктивного здоровья. | 4 |
| 6. | Правовые основы трансплантации и донорства. | 4 |
| 7. | Правовые основы профилактики инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика, карантин, ВИЧ, туберкулез) | 4 |
| 8. | Способы защиты прав человека в правоотношениях в сфере охраны здоровья. | 4 |
| | Итого часов в семестре | **32** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| Семестр 2 | | | |
| 1 | Основы права | Работа с учебной литературой, работа с рекомендованной литературой, работа в правовых ин-формационных системах http://www.consultant.ru/, работа с гибким курсом на Юрайт https://urait.ru/viewer/ED221770-2FC1-47C0-8E00-88B8DE4D17FF Интерактивные формирующие тесты http://urait.ru/quiz/run-test/8DBD13F6-FDC1-4EBC-9C54-8A62A2D18A00/BCA4476F-EEC5-4597-B0DB-49C7B01580E0 - Понятие и сущность права | 10 |
| 2 | Особенности правового | Работа с учебной литературой, | 16 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обеспечения профессиональной деятельности в сфере медицины. | подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссиям, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, работа в правовых информационных системах http://www.consultant.ru/ , работа с гибким курсом на Юрайт https://urait.ru/viewer/ED221770-2FC1-47C0-8E00-88B8DE4D17FF Интерактивные формирующие тесты http://urait.ru/quiz/run-test/5A9EF25B-CD4A-4037-AA52-AD43EF223573/10ED67D1-DF58-4D08-9296-FC2659E34875 - Особенности правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере медицины | |
| | Итого часов в семестре | | 26 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Медицинское право : учебник для вузов — Текст : электронный | А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва | Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558498 | Неогр. |
| 2 | Основы права: учебник для вузов . — 4-е изд., перераб. и доп | Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. | — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/558454 | Неогр. |
| 3 | Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов | Н. А. Огнерубов | — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 76 — URL: https://urait.ru/bcode/567238 | Неогр. |
| 4 | Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле: учебное пособие для вузов. | Л. Ю. Зуева | — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17116-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575090 | Неогр. |
| | | | | |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования — Текст : электронный | А. М. Волков, Е. А. Лютягина. | .— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567817 | Неогр. |
| 2 | Дефекты оказания медицинской помощи. — Текст : непосредственный | А. А. Понкина, И. В. Понкин. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021 | 1 |
| 3 | Права врачей. — Текст : непосредственный | А. А. Понкина, И. В. Понкин. | - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 | 2 |
| 4 | Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учеб. пособие — Текст : непосредственный | Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021 | 2 |
| 5 | Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : практическое пособие | В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. | . — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565150 | Неогр. |
| 6 | Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие: учебное пособие для вузов | В. В. Бычков | — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/568014 | Неогр. |
| 7 | Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография. | В. В. Сверчков | .— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/567300 | Неогр. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Официальный интернет-портал правовой http://pravo.gov.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«____»_____2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.57 Правовые основы профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.01 Лечебное дело |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет |
| **Кафедра** | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

Владивосток, 2025
и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в рамках освоения дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия направлена на формирование у обучающихся не только профессиональных знаний, но и правомерного поведения, развитию правовой культуры и правовой грамотности как важной составляющей их социальной адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Формирование правовой грамотности и правомерного поведения. Обучающиеся учатся анализировать различные правовые явления и правоотношения, разрешать правовые проблемы, принимать взвешенные правомерные решения как при осуществлении профессиональной деятельности, так и в процессе других социальных отношений. Это способствует формированию устойчивого правомерного поведения, что важно для будущих специалистов.
2. Формирование правовой культуры, как части общей культурной компетенции. Воспитательная работа включает знакомство с основными правовыми понятиями, понимание роли права в жизни человека и общества, формирование навыков правомерного поведения и защиты прав участников медицинских правоотношений. Это помогает обучающимся лучше ориентироваться в правовой сфере, что важно для их адаптации и профессионального роста.
3. Привитие нравственных ценностей права. Особое внимание уделяется воспитанию уважения к праву, пониманию способности права содействовать справедливости, свободе и равенству в обществе, а также его роли в обеспечении нравственного порядка и упорядочении общественных отношений. Нравственные ценности права способствуют формированию социально зрелой личности, способной эффективно взаимодействовать в профессиональной и социальной среде, эффективно противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Таким образом, воспитательная работа в рамках дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности направлена на комплексное развитие правовой компетентности обучающихся, что способствует их успешной учебе, социальной адаптации и формированию профессиональных и личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в сфере здравоохранения.