Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 10:18:31
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная (очная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра фармации

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой фармации, доцента, доктора фармацевтических наук Устиновой Любови Викторовны.

Разработчики:

старший преподаватель		Пономарчук Светлана Григорьевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока является в формировании у студентов системных знаний в области ресурсоведения лекарственных и перспективных растений Дальнего Востока, а также навыками их нахождения в природных формациях, условиями фармакологического использования в качестве лечебных и профилактических средств, умений выполнять описание растительных фитоценозов, представителей разных растительных сообществ, а также изучение их нахождения и взаимодействие с окружающей средой, с целью развития профессионального мышления для решения задач по ресурсному обеспечению.

Задачи освоения дисциплины

1. приобретение студентами знаний географических особенностей Приморского края, климатических условий края;
2. формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений Приморского края;
3. ознакомление с разнообразием ареалов и местообитаний лекарственных растений в Приморском крае;
4. имеющихся морфологических признаков при определении их в растительных сообществах;
5. ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу» Приморского края;
6. обучение студентов распознаванию эндемических растений Дальнего Востока и Приморского края;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
профессиональные компетенции		

Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД.ПК-4_1 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке, проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД.ПК-4_2 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-4_3 Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.32 Введение в специальность компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

Фармацевтический

Экспертно-аналитический

Задачи:

Реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств Виды задач профессиональной деятельности

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	2	2

Промежуточная аттестация		0	0
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2 ЗЕ	2 ЗЕ

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	2 Семестр	
1.	Приморский край. Дальний Восток России. География ПК. Климат. Флористические зоны.	2
2.	Основы геоботаники. Фитоценозы, характеристика, состав. Перспективы использования дальневосточных лекарственных растений.	2
3.	Состав лекарственных растений, терапевтическая ценность ЛРС, биологически активные вещества.	2
4.	Типы болот. Растения болот и водоемов.	2
5.	Сорные растения. Группы: Придорожные**.** Пустырные, или рудеральные. Сегетальные. Особенность развития.	2
6.	Особо охраняемые природные территории. Окружающая природная среда и природные ресурсы. Заповедники Приморского края**.**	2
7.	Заказники Приморского края. Национальные парки. Природные парки. Ботанические сады и дендрарии.	2
8.	Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края. Картина отравления. Оказание первой помощи	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	2 Семестр	
1	Лекарственные растения Приморского края. Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный).	4
2	Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 1-й ярус – *древостой***.** Лекарственные растения 1 яруса.	4
3	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 2-й ярус (подлесок). Лекарственные растения 2-го яруса.	4
4	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 3-й ярус (кустарники и лианами) Лекарственные растения 3-го яруса.	4
5	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 4-й ярус Травяно-кустарничковый	4

	покров. Лекарственные растения 4-го яруса.	
6	Лекарственные растения луга. Лекарственные растения водоемов.	4
7	Сорные лекарственные растения. Сегетальные сорные растения	4
8	Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края.	4
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	2 Семестр		
1	Лекарственные растения Приморского края. Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный).	Подготовка к занятиям.	3
2	Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 1-й ярус – *древостой*	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
3	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 2-й ярус (подлесок)	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
4	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 3-й ярус (кустарники и лианами)	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
5	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 4-й ярус Травяно-кустарничковый покров	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
6	Лекарственные растения луга. Лекарственные растения водоемов.	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
7	Сорные лекарственные растения. Сегетальные сорные растения	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
8	Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края.	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник [Электронный ресурс]	Под.ред. И. А. Самылина, Г. П. Яковлев.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 976 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.доступ
2	Практика по фармакогнозии : учеб. пособие для студентов фармацевтического факультета [Электронный ресурс].	Под. ред. Н. Э. Коломиец, Г. И. Калинкина, Н. Ю. Абрамец, М. В. Белоусов	- 2-е, доп. и испр. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 114 с. URL: http://books-up.ru/	неогр.доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Саякова, Г. М. Фармакогнозия : учебник [Электронный ресурс]	Под. Ред. Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В. С. Кисличенко.	- М. : Литтерра, 2019. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д
2	Атлас лекарственных растений и примесей к ним : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под.ред. О. Л. Блинова [и др.].	- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и

оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока Освещение вопросов, посвященных организации здорового	Портфолио

	образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	