Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 11:19:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Латинский язык
(наименование дисциплины)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Латинский язык в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом № 552 от «15» июня 2017 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Латинский язык разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

заведующий кафедрой	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.09 Латинский язык

Целью освоения дисциплины Б1.О.09 Латинский язык – достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном языке в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.09 Латинский язык.

1. Использовать приобретенные знания в: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.
2. Уметь использовать приобретенные знания в: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.
3. Владеть навыками работы в: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09 Латинский язык относится к Б1 Дисциплины (модули) Б1.О Обязательная часть основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестрах 1, 2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.09 Латинский язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.09 Латинский язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Универсальная компетенция		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4$_1$ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Общепрофессиональная компетенция		

Информационная грамотность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-12_1 – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.09 Латинский язык компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02 Здравоохранение, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.09 Латинский язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.09 Латинский язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.09 Латинский язык и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1	**2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	24	48
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		**72**	24	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**36**	12	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	6	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	6	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	-	8
Промежуточная аттестация				
Форма промежуточной аттестации	зачет (За)	-	-	зачет (За)
	зачет с оценкой (ЗаО)	-	-	-
	экзамен (Эк)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	36	72
	ЗЕТ	**3**	1	2

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.09 Латинский язык

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09 Латинский язык.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09 Латинский язык

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _1_	
Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология		
1	Тема № 1. Введение. Фонетика	4
2	Тема № 2. Имя существительное	4
3	Тема № 3. Имя прилагательное	2
4	Тема № 4. Степени сравнения прилагательных	2
5	Тема № 5. Третье склонение существительных	4
6	Тема № 6. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	6
7	Итоговое занятие	2
	Итого часов в семестре	**24**
	Семестр _2_	
Раздел 2. Клиническая терминология		
1	Тема № 1. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы)	4
2	Тема № 2. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	8
3	Тема № 3. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	8
4	Тема № 4. Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы)	4
Раздел 3.Фармацевтическая терминология и рецепт		
5	Тема № 1. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм	4
6	Тема № 2. Структура рецепта	4
7	Тема № 3. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов	6
8	Тема № 4. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей	6
9	Тема № 5. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением	2
10	Итоговое занятие. Зачёт	2
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	Семестр _1_		
1	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6 6
	Итого часов в семестре		**12**
	Семестр _2_		
2	Раздел 2. Клиническая терминология	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	8 8 8
3	Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецепт		
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.О.09 Латинский язык

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник (электронный ресурс)	Арутюнова Н.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 352 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475331.html	Неогр.д.
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие (электронный ресурс)	Долгушина Л.В., Мякин Т.Г.	Новосибирск: РИЦ НГУ, 2023. – 188 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443715216.html	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Тексты по анатомической терминологии на	Макушева Ж.Н.	Владивосток: Медицина ДВ, 2025. -	Неогр.д.

	латинском языке: учебное пособие (электронный ресурс)		139 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/teksty-po-anatomicheskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-18306757/	
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2013. – 448 с.	350
3	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2011. – 448 с.	20

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.09 Латинский язык

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.09 Латинский язык, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)

10. ISpring Suite 9

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.09 Латинский язык

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.09 Латинский язык доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.09 Латинский язык для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.09 Латинский язык, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа по дисциплине Б1.О.09 Латинский язык осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания (см. https://tgmu.ru/sveden/files/kek/Rabochaya_programma_vospitaniya_32.05.01_Mediko-profilakticheskoe_delo.pdf) и Календарным планом воспитательной деятельности (см. https://tgmu.ru/file-pdf/?file=2024/10/kalendarnyj-plan-2024-25.pdf) основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Результаты оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой научно-педагогическими работниками, рассматриваются на кафедре иностранных языков и обсуждаются на учебно-методическом совете по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).