Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 12:20:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
ординатуры и магистратуры
«16» июня 2024г.
протокол № 5/22-23

Председатель
Скварник В.В.

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«26» июня 2024г.
протокол №10-22/23

Ректор В.В. Шуматов

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Область профессиональной деятельности:
03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

**Владивосток – 2024**

**Содержание**

**1. Общие положения**
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО
**3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования**
3.1. Анализ потребностей работодателей
3.2. Компетентностная модель выпускника
3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования
3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)
**4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования**
4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования
4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования
4.3.1. Учебный план
4.3.2. Календарный учебный график
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3.4. Программы практик
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной

образовательной программы высшего образования
**5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования**
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования**
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
**7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**
**8. Приложения**

## 1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО включает требования профессионального стандарта, соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП ВО.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению 37.04.01 Психология;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог-консультант»;
Рекомендации и требования психологических ассоциаций и сообществ, административные регламенты в части требований, предъявляемых к профессиональным компетенциям выпускников;
Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», №АК 44/05вн от 08.04.2014;
Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Положение об основной образовательной программе высшего образования ПЛ-002-2023 (регистрационный номер 002);
Положение о рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принято на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 28.09.2017, протокол №1);
Положение по организации и проведению дисциплин (элективов) по выбору обучающихся ПЛ-126-2023 (регистрационный номер 126);
Положение о практике обучающихся по основным образовательным программам ПЛ-005и-2023 (регистрационный номер 005и);
Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающегося профессионального или высшего образования ПЛ-178-2022 (регистрационный номер 178);
Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ ПЛ-113-2022 (регистрационный номер 113);
Положение о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры ПЛ-041-2020 (регистрационный номер 041);
Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ПЛ-196-2020 (регистрационный номер 196);
Положение о порядке внедрения инновационных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный

медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ПЛ-164-2022 (регистрационный номер 164);
Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ - Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17).
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
**Цель ООП ВО** по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) – подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
**Трудоемкость ООП** по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) составляет в соответствии с ФГОС ВО 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
**Срок освоения ООП ВО**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет в соответствии с ФГОС ВО 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не более 75 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

**Требования к поступающим** для обучения по программам ВО – документ государственного образца о высшем образовании уровней бакалавриат и/или специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника,** освоившего ООП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

2.1. Профиль (область) и сфера профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника определена как 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Научно-исследовательский;

Консультативный;

Экспертно-диагностический

Организационно-управленческий (администрирование).

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

**Научно-исследовательский**.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

**Консультативный**.

Вид: Разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов.

**Экспертно-диагностический**.

Вид: Использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.

**Организационно-управленческий (администрирование).**

Вид: Руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

| ФГОС ВО | Профессиональный стандарт | Уровень квалификации |
|---|---|---|
| Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению 37.04.01 Психология | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог-консультант» | 6, 7 |

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

<table>
<tr><td colspan="3">ФГОС ВО<br>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению 37.04.01 Психология</td></tr>
<tr><td colspan="3">Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог-консультант»</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ОТФ А<br>Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</td><td>Трудовая функция</td><td>Тип задач профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>А/01.6 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами</td><td>Научно-исследовательский<br>Экспертно-диагностический</td></tr>
<tr><td>А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</td><td>Консультативный</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | A/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовых коллективам | Консультативный |
| ОТФ В Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов | B/01.7 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов | Организационно-управленческий (администрирование) |
| | B/02.7 Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов | Организационно-управленческий (администрирование); Экспертно-диагностический |

## 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br>ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК.УК-$2_1$- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения<br>ИДК.УК-$2_2$- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов<br>ИДК.УК-$2_3$- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК.УК-$3_1$- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$3_2$- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$3_3$- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК.УК-$4_1$- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИДК.УК-$4_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию<br>ИДК.УК-$4_3$- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать | ИДК.УК-$5_1$- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных |

| | | |
|---|---|---|
| | разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИДК.УК-$5_2$- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия<br>ИДК.УК-$5_3$- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИДК.УК-$6_1$- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК.УК-$6_2$- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования<br>ИДК.УК-$6_3$- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования |

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Научное исследование и оценка | ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИДК.ОПК-$1_1$- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования<br>ИДК.ОПК-$1_2$- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы<br>ИДК.ОПК-$1_3$- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии |
| | ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной | ИДК.ОПК-$2_1$- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования<br>ИДК.ОПК-$2_2$- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы<br>ИДК.ОПК-$2_3$- организует и |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ИДК.ОПК-$3_1$- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.<br>ИДК.ОПК-$3_2$- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях жизнедеятельности и переживших экстремальное состояние<br>ИДК.ОПК-$3_3$- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу |
| | ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ИДК.ОПК-$4_1$- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.<br>ИДК.ОПК-$4_2$- применяет навыки оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.<br>ИДК.ОПК-$4_3$- владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства | ИДК.ОПК-$5_1$- знает базовые концепции личности и теории психологического консультирования, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, профилактической, |

| | | |
|---|---|---|
| | профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | коррекционной и реабилитационной деятельности для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.<br>ИДК.ОПК-$5_2$- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. |
| Психологическое консультирование | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ИДК.ОПК-$6_1$- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.<br>ИДК.ОПК-$6_2$- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования<br>ИДК.ОПК-$6_3$- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию<br>ИДК.ОПК-$6_4$- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и |

| | | |
|---|---|---|
| | | психосоматических расстройств и нарушений поведения<br>ИДК.ОПК-$6_5$- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия<br>ИДК.ОПК-$6_6$- разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента |
| Психологическая профилактика | ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ИДК.ОПК-$7_1$- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей<br>ИДК.ОПК-$7_2$- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей<br>ИДК.ОПК-$7_3$- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| Супервизия | ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной | ИДК.ОПК-$8_1$- знает модели и методы проведения супервизии в области психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности психолога |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности психолога | ИДК.ОПК-$8_2$- использует системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах<br>ИДК.ОПК-$8_3$- применяет навыки сопровождения вхождения в профессию сотрудников в области профессиональной деятельности психолога |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ИДК.ОПК-$9_1$- знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом)<br>ИДК.ОПК-$9_2$- разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента<br>ИДК.ОПК-$9_3$- применяет основные функции управления психологической практикой |
| Преподавание (обучение) | ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ИДК.ОПК-$10_1$- знает теоретические и методические основы преподавания психологии<br>ИДК.ОПК-$10_2$- разрабатывает программы обучения основам психологии, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.<br>ИДК.ОПК-$10_3$- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования. |

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог-консультант» | | | |
|---|---|---|---|
| Тип и вид задач профессиональной деятельности | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Вид задач профессиональной деятельности** | **Наименование профессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| Научно-исследовательский | Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования | ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования<br>ИДК.ПК-$1_2$- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования<br>ИДК.ПК-$1_3$ - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования |
| Консультативный | Разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов | ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам | ИДК.ПК-$2_1$- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам<br>ИДК.ПК-$2_2$- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Организационно-управленческий | Руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам | ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам | ИДК.ПК-$3_1$- обладает знаниями теоретических и методических основ управления мероприятиями психологического консультирования<br>ИДК.ПК-$3_2$- планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов<br>ИДК.ПК-$3_3$- осуществляет управленческую деятельность по реализации мероприятий и распределения задач между подразделениями и работниками по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов |
| Экспертно-диагностический | Использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования | ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования | ИДК.ПК-$4_1$- обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования<br>ИДК.ПК-$4_2$- выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования<br>ИДК.ПК-$4_3$- умеет проводить мониторинг и контроль реализации мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов |

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой

участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

## 4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы (уровень магистратуры)

| Структура программы (уровень магистратуры) | | Трудоемкость блоков программы (уровень магистратуры) в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 37 з.е. |
| | | Трудоемкость дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений - 32 з.е. |
| Блок 2 | Практика | Трудоемкость практики обязательной части - 42 з.е. |
| | | Трудоемкость практики части, формируемой участниками образовательных отношений - нет |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Подготовка к защите ВКР - 5 з.е. |
| | | Защита ВКР - 1 з.е. |
| Объем программы (уровень специалитета) | | 120 з.е. |

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 65,8 процента.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины: Методологические основы психологии; Планирование теоретического и эмпирического исследования; Иностранный язык в профессиональной коммуникации; Преподавание психологии в системе высшего образования; Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога; Супервизия в деятельности психолога; Статистические методы в психологии; Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании; Клиническая психология и патопсихология; Правовое регулирование психологической деятельности;

Основы психологического просвещения и профилактики; Основные направления психологического консультирования; Психологическое консультирование в психологической практике; Практикум по методам психологической диагностики; Психологическое консультирование семьи; Психологические основы управления и психодиагностики персонала; Введение в психиатрию и неврологию; Управление проектами в сфере практической психологии; Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях; Психология здоровья; Маркетинг в деятельности психолога; Арт-терапия в практике психологического консультирования; Теория и практика психологической помощи при психосоматических расстройствах; Психологическое консультирование в интернете; Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы учебной практики:

Педагогическая; Организационно-управленческая практика.

Типы производственной практики:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию); Научно-исследовательская (квалификационная) практика

При реализации ООП ВО

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, которые включаются в объем программы (уровень магистратуры)

Обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы (уровень магистратуры)

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к защите выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

**5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования** по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере:

психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. **70%** численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень магистратуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей). **5%** численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень магистратуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. **75%** численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень магистратуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования.

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (уровень магистратуры) при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы высшего образования (уровень магистратуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

– аттестационно-педагогические измерения в ходе тестирования в системе внутренней системы оценки качества образования;

– плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень магистратуры) – учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

– заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень магистратуры), работодателей, психологических и медицинских ассоциаций и сообществ;

– комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

– экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов психологических и медицинских ассоциаций и сообществ;

– регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

– анкетирования работодателей, психологических и медицинских ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, психологических и медицинских медицинских ассоциаций и сообществ;

– проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

– повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

– проведения педагогических семинаров, научных-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных

симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования** по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Разработчики основной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета)

| **№№ п/п** | **Ф.И.О. разработчика** | **Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России** |
|---|---|---|
| 1. | Кадыров Руслан Васитович | К.психол.н., доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин |
| 2. | Садон Елена Владимировна | К.психол.н., доцент кафедры общепсихологических дисциплин |

Эксперты основной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры)

| **№№ п/п** | **Ф.И.О. эксперта** | **Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования** |
|---|---|---|
| 1. | Бояркеева Зоя Владимировна | Психолог, клинический психолог, заведующая отделением психопрофилактики и психотерапии КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 3» со стажем работы 23 года. |
| 2. | Манхаева Ольга Михайловна | Клинический психолог, подполковник, начальник психологической службы ГУФСИН России по Иркутской области со стажем работы 17 лет. |

## 9. Приложения

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки 37.04.01 Психология
область профессиональной деятельности:: 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

| Индекс | | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.О.01 | Методологические основы психологии | УК-5; ОПК-1; ПК-1 |
| | Б1.О.02 | Планирование теоретического и эмпирического исследования | УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Б1.О.03 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | УК-4, УК-6 |
| | Б1.О.04 | Преподавание психологии в системе высшего образования | УК-4; УК-6; ОПК-10 |
| | Б1.О.05 | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога | УК-1, УК-4 |
| | Б1.О.06 | Супервизия в деятельности психолога | УК-5; ОПК-5; ПК-2 |
| | Б1.О.07 | Статистические методы в психологии | УК-1, ОПК-3; ПК-4 |
| | Б1.О.08 | Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании | УК-1;ОПК-1; ПК-1 |
| | Б1.О.09 | Клиническая психология и патопсихология | УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2 |
| | Б1.О.10 | Правовое регулирование психологической деятельности | УК-3; УК-6; ОПК-9; ПК-3 |
| | Б1.О.11 | Основы психологического просвещения и профилактики | УК-4; УК-5; ОПК-7 |
| | Б1.О.12 | Основные направления психологического консультирования | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4 |
| | Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б1.В.01 | Психологическое консультирование в психологической практике | УК-1, УК-5, ОПК-6; ПК-2 |
| | Б1.В.02 | Практикум по методам психологической диагностики | УК-1; ПК-4 |
| | Б1.В.03 | Психологическое консультирование семьи | УК-1, УК-5, ПК-2 |
| | Б1.В.04 | Психологические основы управления и психодиагностики персонала | УК-1, УК-3, ПК-3 |
| | Б1.В.05 | Введение в психиатрию и неврологию | УК-1, УК-2; УК-5; ПК-1 |
| | Б1.В.06 | Управление проектами в сфере практической психологии | УК-2, ПК-3 |
| | Б1.В.07 | Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях | УК-1, УК-5, ПК-2 |
| | Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) | |
| | Б1.В.ДЭ.01.01 | Психология здоровья | УК-1; УК-6; ПК-1 |
| | Б1.В.ДЭ.01.02 | Маркетинг в деятельности психолога | УК-1; УК-6; ПК-1 |
| | Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) | |
| | Б1.В.ДЭ.02.01 | Арт-терапия в практике психологического консультирования | УК-1, УК-5, ПК-2 |
| | Б1.В.ДЭ.02.02 | Теория и практика психологического консультирования при психосоматических расстройствах | УК-1, УК-5, ПК-2 |
| | Б1.В.ДЭ.03 | Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) | |
| | Б1.В.ДЭ.03.01 | Психологическое консультирование в интернете | УК-1, УК-5, ПК-2 |
| | Б1.В.ДЭ.03.02 | Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического | УК-1, УК-5, ПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | консультирования | |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-3; ПК-4 |
| | Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| | Б2.О.01(У) | Педагогическая практика | УК-1; УК-5; ОПК-7; ОПК-10 |
| | Б2.О.02(У) | Организационно-управленческая практика | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-9; ПК-3 |
| | Б2.О.03(П) | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию) | УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2 |
| | Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4 |
| | Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | |
| | Б3.01 | Подготовка к защите выпускной квалификационной работы | УК1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б3.02 | Защита выпускной квалификационной работы | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | УК-1; УК-5; УК-6; ПК-2 |
| | ФТД.01 | Дистанционное психологическое консультирование | УК-1; УК-5; ПК-2 |
| | ФТД.02 | Методология и методика написания научной статьи | УК-1; УК-6 |

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

https://clck.ru/ecDK7



Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

https://clck.ru/ecDK7