Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 12:08:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec01b0b8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Багрянцев В.Н./
«25» апреля 2024 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.23 БИОФИЗИКА

Направление подготовки (специальность)	30.05.01 Медицинская биохимия
Уровень подготовки	Высшее образование - специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (клиническая лабораторная диагностика)
Сфера профессиональной деятельности	
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Владивосток – 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.23 Биофизика в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» августа 2020 г. № 998.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (клиническая лабораторная диагностика, направленная на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) в сфере профессиональной деятельности Врач-биохимик утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института фундаментальных основ и информационных технологий в медицине ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института канд. мед. наук, доцента Багрянцева В. Н.

Разработчики:

старший преподаватель института фундаментальных основ и информационных технологий в медицине		И. В. Погорелова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.23 Биофизика, представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.23 Биофизика , необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов размещенных в облаке, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.23 Биофизика. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.23 Биофизика. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.23 Биофизика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.23 Биофизика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, рефераты, решение типовых задач, выполнение лабораторных работ . Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимися всех разделов дисциплины Б1.О.23 Биофизика и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.23 Биофизика . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.23 Биофизика

Тема № 1 Ионные токи в аксоне.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1.Рассказать обучающимся о структуре ионных каналов. 2.Дать определения и описать математическую модель Ходжкина-Хаксли. 3.Рассмотреть постулаты математической модели описывающий изменение токов ионов Na и K через мембрану в процессе возбуждения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Математическая модель Ходжкина-Хаксли. Постулаты модели. 2.Проводимость ионов калия и натрия. 3.Ионные каналы клеточных мембран и их свойства. 4.Зависимость параметров канала от мембранного потенциала. 5.Структура ионного канала.	
Рекомендованная литература: 1.Медицинская и биологическая физика учебник Ремизов А.Н., - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-656, [1] с. 150 2.Физика и биофизика: учебник В.Ф. Антонов, Е.К. Козлова, А.М. Черныш - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. URL: http://www.studmedlib.ru	
Тема № 2. Электрогенные ионные насосы.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1.Рассказать обучающимся о типах электрогенных ионных насосов. 2.Дать определение вторичного активного транспорта. 3.Рассмотреть механизм возникновения липидных пор и стабильность мембран.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Типы электрогенных ионных насосов 2.Вторичный ионный транспорт ионов 3.Липидные поры и стабильность мембран 4.Теория электрического пробоя 5.Флуктуации тока через мембрану	
Рекомендованная литература: 1.Медицинская и биологическая физика учебник Ремизов А.Н., - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-656, [1] с. 150 2.Физика и биофизика: учебник В.Ф. Антонов, Е.К. Козлова, А.М. Черныш - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. URL: http://www.studmedlib.ru	

Тема № 3 Биопотенциалы.
1. Краткая характеристика биопотенциалов.
2. Виды потенциалы.
3. Потенциал покоя. Уравнение Гольдмана-Ходжкина- Катца. Решение задач.
4. Потенциал действия. Механизм возникновения потенциала действия.
5. Распространение потенциала действия по нервному волокну. Решение задач

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1.Рассказать обучающимся о видах биопотенциалов.
2.Дать определение потенциалу покоя и потенциалу действия.
3.Рассмотреть уравнение Гольдмана Ходжкина- Катца.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Краткая характеристика биопотенциалов.
2. Виды потенциалы.
3. Потенциал покоя. Уравнение Гольдмана Ходжкина- Катца.
4. Потенциал действия. Механизм возникновения потенциала действия.
5. Распространение потенциала действия по нервному волокну.

Рекомендованная литература:
1.Медицинская и биологическая физика учебник Ремизов А.Н., - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-656, [1] с. 150
2.Физика и биофизика: учебник В.Ф. Антонов, Е.К. Козлова, А.М. Черныш - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. URL: http://www.studmedlib.ru

Тема № 4 Физическое состояние и фазовые переходы липидов в мембранах.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.Рассказать обучающимся о фазовых состояниях вещества; о жидкокристаллических структурах.
2.Дать определения модельным липидным мембранам.
3.Рассмотреть влияние холестерина на фазовые переходы.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Фазовые состояния вещества
2.Липосомы
3.Жидкокристаллические структуры
4.Гель-состояние молекулы
5.Модельные липидные мембраны
6.Влияние холестерина на фазовые переходы

Рекомендованная литература:
1.Медицинская и биологическая физика учебник Ремизов А.Н., - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-656, [1] с. 150
2.Физика и биофизика: учебник В.Ф. Антонов, Е.К. Козлова, А.М. Черныш - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. URL: http://www.studmedlib.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.24 Биофизика

Тема №1 Ионные токи в аксоне.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания об ионных токах в аксоне. 2.Обсудить математическую модель Ходжкина-Хаксли. Постулаты модели. 3.Проработать определения и понятия: проводимость ионов. 4.Изучить закономерности строения ионных каналов клеточных мембран. 5.Сформировать представления о структуре ионного канала.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы, подготовка доклада по пройденной лекции, работа с учебной литературой, решение типовых задач,	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1.Медицинская и биологическая физика учебник Ремизов А.Н., - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-656, [1] с. 150 2.Физика и биофизика: учебник В.Ф. Антонов, Е.К. Козлова, А.М. Черныш - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. URL: http://www.studmedlib.ru	
Тема №2 Электрогенные ионные насосы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания об электрогенных ионных насосах. 2.Обсудить виды пассивного транспорта. 3.Проработать определения и понятия: пассивный транспорт, простая диффузия, облегченная диффузия, коэффициент диффузии. 4.Изучить закономерности транспорта веществ через биологическую мембрану. 5.Сформировать представления о об особенностях строения различных мембран клеток, о роли наружной клеточной мембраны в процессах движения клеток, о механизмах клеточной проницаемости, о медицинском значении активного транспорта веществ через мембраны; о медицинском значении пассивного транспорта веществ через мембраны.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы, подготовка доклада по пройденной лекции, работа с учебной литературой, решение	

типовых задач.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: Медицинская и биологическая физика учебник Физика и биофизика: учебник В.Ф. Антонов, Е.К. Козлова, А.М. Черны

Тема № 3 Биопотенциалы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о потенциале покоя и потенциале действия. 2.Обсудить механизмы активного транспорта в норме и при патологии; -сравнить механизмы пассивного транспорта в норме и при патологии. 3.Проработать определения и понятия: потенциал покоя, потенциал действия. 4.Изучить физико - химические особенности строения мембранных структур и механизмы их функционирования; биофизические механизмы пассивного и активного транспорта веществ через мембрану; изучение электрохимических потенциалов биологических мембран. 5.Сформировать представления о строении биологических мембран; об особенностях строения различных мембран клеток; о роли наружной клеточной мембраны в процессах движения клеток; о механизмах клеточной проницаемости; о медицинском значении активного транспорта веществ через мембраны; о медицинском значении пассивного транспорта веществ через мембраны;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции, работа с учебной литературой, решение типовых задач.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Биология: учебник: в 2 т. В.Н. Ярыгин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Паразитология (учебное пособие) Божко Г.Г., Масленникова Л.А., Зенкина В.Г., Солодкова О.А., Владивосток: Медицина ДВ. 2014. – 140 с.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.23 Биофизика

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

