Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:24:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_»_____июня_____2024__г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
# Б1.В.ДВ.02.01 ПСИХОЛОГИЯ ГОРЯ
## основной образовательной программы высшего образования

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 37.05.01 Клиническая психология (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | (специалитет) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | Психодиагностика, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 5,5 лет |
| **Кафедра общепсихологических дисциплин** | |

**Владивосток – 2024**

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

OOP_37.05.01_Klinicheksaya_psixologiya_02Zdravooxranenie_2024.pdf

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| **1.3 № п/п** | **Виды контроля** | **Оценочные средства*** |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| | | 1.1 Тесты |
| | | 1.2 Вопросы для индивидуального собеседования |
| | | 1.4 Групповые дискуссии |
| | | 1.5 Блиц-опрос |
| 2 | **Промежуточная аттестация**** | 2.1 Тесты |
| | | 2.2 Вопросы к зачету |
| | | 2.3 Творческое задание (презентации) |

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Психология горя**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клиническая психология |
| К | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ПК-2 | Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений. |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |

| | | |
|---|---|---|
| Т | | 1. Особенности психологии горя.<br>2. Понятие горя.<br>3. Симптомы переживания горя.<br>4. Виды горя.<br>5. Нормативное горе и особенности его переживания.<br>6. Патологическое горе и особенности его переживания.<br>7. Классификация стадий переживания утраты.<br>8. Характеристика стадии шока и отрицания.<br>9. Характеристика стадии гнева и обиды.<br>10. Характеристика стадии вины и навязчивостей.<br>11. Характеристика стадии страдания и депрессии.<br>12. Характеристика стадии принятия и реорганизации.<br>13. Принципы психологической помощи при работе с горюющим.<br>14. Методы психологической помощи горюющему.<br>15. Стратегии работы с горем.<br>16. Особенности психологической помощи на стадии шока и отрицания.<br>17. Особенности психологической помощи на стадии гнева и обиды.<br>18. Особенности психологической помощи на стадии вины и навязчивостей.<br>19. Особенности психологической помощи на стадии страдания и депрессии.<br>20. Особенности психологической помощи на стадии принятия и реорганизации. |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 51-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов