Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2026 09:19:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.25. ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.25 Госпитальная педиатрия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12 » августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2024 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрия ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии, профессор	д-р. мед. наук, профессор	Шуматова Т.А.
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Ни А.Н.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Столина М.Л.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Шегеда М.Г.
Доцент	канд. .мед. наук	Цветкова М.М.
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент	канд. .мед. наук	Катенкова Э.Ю.
Доцент	канд. .мед. наук	Григорян Л.А.
Доцент	канд. .мед. наук	Зернова Е.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.25 Госпитальная педиатрия

Целью освоения дисциплины Б1.О.25 Госпитальная педиатрия - получение знаний о нозологических формах заболеваний, встречающихся в детском и подростковом возрасте, и овладении необходимыми практическими умениями по их диагностике, клиническим проявлениям, дифференциальному диагнозу, лечению, профилактике.

Задачи дисциплины (модуля) Б1.О.25 Госпитальная педиатрия:
1. Изучение основных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике;
2. Обучение профессиональным компетенциям, необходимым для профессиональной медицинской деятельности при работе с педиатрическими пациентами;
3. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
4. Формирование навыков общения с больными и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами.
5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Госпитальная педиатрия относится к части обязательной основной образовательной программы 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестрах 10-11.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.25 Госпитальная педиатрия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка
		ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий
		ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз

		ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
		ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию
		ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
		ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3_3 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

		ИДК.ПК-3_4-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4_1- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
		ИДК.ПК- 4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
		ИДК.ПК- 4_3- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-6_2- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи	ИДК.ПК-7_1- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	детям, в том числе с использованием цифровых технологий	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.25 Госпитальная педиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			10	**(В)11**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		264	144	120
Лекции (Л)		72	36	36
Практические занятия (ПЗ)		192	108	84
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		132	72	60
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции, история болезни		54	34	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		38	24	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	14	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		20		20
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	216	216
	ЗЕТ	12	6	6

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра __10_		
Раздел Неонатология		
1.	Введение в неонатологию. Задержка внутриутробного развития плода.	2
2.	Внутриутробная гипоксия плода и острая асфиксия новорожденного	2
3.	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого.	2
4.	Респираторный дистресс синдром новорожденных	2
5.	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений нервной системы у новорожденных детей.	2
6.	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных детей.	2
7.	Пневмонии у новорожденных детей.	2
8.	Анемии у новорождённых детей.	2
9.	Внутриутробные инфекции (TORCH – синдром). Эмбрио и фетопатии.	2
10.	Геморрагический синдром у новорожденных детей.	2
11.	Гнойно – воспалительные заболевания новорожденных детей.	2
12.	Недоношенные дети.	2
13.	Недоношенные дети с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.	2
14.	Эндокринные заболевания у новорожденных детей.	2
15.	Сепсис новорожденных	2
16.	Заболевания желудочно-кишечного тракта и функциональные нарушения пищеварения у новорожденных детей.	2
17.	Вскармливание доношенных и недоношенных детей	2
18.	Понятие о фетальном кровообращении. Открытый артериальный проток. Критические врожденные пороки сердца	2
	Итого часов в семестре	**36 ч**
№ семестра __11_		
	Раздел Патология раннего возраста	
1.	Синдром нарушенного кишечного всасывания	2
2.	Наследственные нарушения обмена веществ у детей раннего возраста Нарушения углеводного обмена	2
3.	Наследственные нарушения обмена веществ у детей раннего возраста Нарушение обмена липидов	2
4.	Неотложные состояния у детей: лихорадка, анафилактический шок, судорожный синдром	2
5.	Неотложные состояния у детей: обструктивный синдром	2
	Раздел Патология старшего возраста	2
6.	Дифференциальный диагноз аритмий у детей.	2
7.	Жизнеугрожаемые аритмии.	2
8.	Артериальная гипертензия у детей. Первичная и вторичная. Синдром вегетативной дистонии.	2
9.	Синкопальные состояния у детей	2
10.	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек у детей.	2
11.	Неотложные состояния в детской нефрологии. Острое почечное повреждение.	2
12.	Хроническая болезнь почек.	

13.	Воспалительные заболевания кишечника у детей.	2
14.	Заболевания поджелудочной железы у детей. Экзокринная панкреатическая недостаточность.	2
15.	Диффузные заболевания соединительной ткани	2
16.	Системные васкулиты	2
17.	Дифференциальный диагноз врождённых и наследственных заболеваний лёгких у детей.	2
18.	Дифференциальный диагноз хронических неспецифических заболеваний легких.	2
	Итого часов в семестре	**36 ч**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 10		
Раздел неонатология		
1.	Организация медицинского обслуживания новорождённых детей в родильном доме. Методика обследования здорового новорождённого ребёнка. Базовая помощь новорождённому ребёнку. Морфо-функциональная зрелость. Оценка физического развития.	6
2.	Задержка внутриутробного развития (ЗВУР): причины, клиника, классификация, диагностика, тактика ведения, профилактика. Организация вскармливания новорождённых детей в роддоме. Неонатальный скрининг. Вакцинопрофилактика.	6
3.	Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия и родовая травма у новорожденных: диагностика, лечение. Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям. Ранняя неонатальная адаптация доношенного новорождённого, метаболические и клинические аспекты. Физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода. Патогенез. Клинические проявления. Мероприятия по коррекции.	6
4.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика гемолитической болезни новорожденного по резус-фактору, системе АВО, лечение (оперативное и консервативное), осложнения, профилактика.	
5.	Респираторный дистресс синдром новорождённых (РДСН). Этиология. Патогенез. Роль системы сурфактанта в патогенезе. Естественные и синтетические сурфактанты. Клинические проявления. Диагностика. Использование шкал Сильвермана, Довнеса (Доунса). Рентгенографические признаки РДСН. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Особенности искусственной вентиляции легких. Осложнения терапии СДР. Исходы. Прогноз. Пренатальная профилактика. Транзиторное тахипноэ. Синдром массивной аспирации.	6
6.	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных детей. Особенности билирубинового обмена плода и новорожденного. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и лечение. Исходы. Профилактика.	6
7.	Анемии у новорождённых детей. Особенности становления гемопоэза у плода и новорожденного. Патогенез. Клиника. Диагностика, лечение. Неотложная помощь.	6

8.	Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у новорожденных детей: геморрагическая болезнь новорождённых, наследственные коагулопатии, тромбоцитопении, ДВС. Особенности гемостаза у новорожденных детей. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме.	6
9.	Внутриутробные инфекции (TORCH – синдром). Пути инфицирования. Классификация, клиника. Эмбрио и фетопатии. Диагностика внутриутробных инфекций. Лечение. Профилактика.	6
10.	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений нервной системы у новорожденных детей. Причины формирования. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
11.	Гнойно – воспалительные заболевания новорожденных детей. Этиология. Клиника. Представление о системной воспалительной реакции организма. Диагностика. Дифференциальный диагноз с невоспалительными поражениями кожи. Лечение.	6
12.	Сепсис новорожденных. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы рациональной антибактериальной и иммунокоригирующей терапии. Особенности противошоковой терапии у новорожденных. Прогноз.	6
13.	Пневмонии новорождённых. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Особенности врожденной и постнатальной пневмоний, ИВЛ - ассоциированные постнатальные пневмонии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6
14.	Недоношенные дети. Морфофункциональные признаки, принципы выхаживания. Особенности вскармливания и выхаживания в зависимости от гестационного возраста. Особенности клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксических и травматических поражений ЦНС. Отдаленные последствия заболеваний. Классификация. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика.	6
15.	Недоношенные дети с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении. Особенности неонатальной адаптации. Дифференцированные программы выхаживания. Профилактика и лечение ретинопатии недоношенных. Особенности клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксических и травматических поражений ЦНС. Отдаленные последствия заболеваний. Классификация. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика.	6
16.	Эндокринные заболевания у новорожденных детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Неонатальный скрининг. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	6
17.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей. Нарушение биоценоза кишечника новорожденных детей. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей. Неинфекционные диареи. Инфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Причины возникновения. Клинические проявления. Диагностика, лечение.	6
18.	Критические врожденные пороки сердца. Особенности гемодинамики. Типичные клинические проявления. Сердечная недостаточность, неотложная помощь. Итоговое занятие. Защита ИБ.	6
	Итого часов в семестре	**108**

№ семестра 11		
	Раздел Патология раннего возраста	
1.	Наследственные нарушения обмена веществ у детей раннего возраста; дислипидемии; липидозы; нарешения обмена углеводов. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Основные направления в лечении. Течение. Исходы. Прогноз	6
2.	Нарушение обмена аминокислот – аминоацидопатии. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Основные направления в лечении. Течение. Исходы. Прогноз	
3.	Синдром нарушенного кишечного всасывания (при целиакии, экссудативной энтеропатии, дисахаридазной недостаточности, пищевой аллергии, муковисцедозе). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз и лечение.	6
4.	Неотложные состояния у детей: лихорадка, обструктивный синдром, анафилактический шок. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь.	6
	Раздел Патология старшего возраста	
5.	Дифференциальный диагноз врождённых и наследственных заболеваний лёгких у детей: пороки развития, муковисцидоз, синдром Картагенера, идипатический гемосидероз, недостаточность альфа -1 -антитрипсина. Тип наследования. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
6.	Хронические неспецифические заболевания легких: хронический бронхит, бронхоэктактическая болезнь, пневмосклероз. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Исходы. Бронхолегочная дисплазия, Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Исходы.	6
7.	Дифференциальный диагноз аритмий у детей. Жизнеугрожаемые аритмии. Механизмы возникновения. Возможные причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при приступах пароксизмальной тахикардии, синдроме Морганьи-Адамса_Стокса (СССУ, полная АВБ).	6
8.	Артериальная гипертензия у детей. Первичная и вторичная. Причины возникновения. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Синдром вегетативной дистонии. Этиология, клиника, диагностика. Исследование исходного вегетативного тонуса, клино-ортостатическая проба. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы.	6
9.	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, дерматомиозиты, системная склеродермия. Этиология. Течение. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	6
10.	Системные васкулиты: узелковый полиартериит, геморрагический васкулит, неспецифический аортоартериит, болезнь Кавасаки, гранулематоз Вегенера. Этиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	6

11.	Заболевания поджелудочной железы у детей: врожденные и наследственные (муковисцидоз, синдром Швахмана). Приобретенные заболевания (панкреатиты): этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение.	6
12.	Дифференциальный диагноз хронических неспецифических заболеваний кишечника у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Значение методов морфологической диагностики. Лечение. Осложнения. Исходы.	6
13.	Врожденные и наследственно-обусловленные заболеваний почек у детей. Нарушение дифференцировки почечной структуры. Наследственный нефрит. Тубулопатии. Причины, предрасполагающие факторы, роль наследственности. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
14.	Дифференциальный диагноз приобретенных заболеваний почек. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек у детей: Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, неотложная помощь. Итоговое занятие.	
	Итого часов в семестре	**84**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр _10__		
1	Неонатология	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции, написание истории болезни*	34
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	24
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	14
	Итого часов в семестре		72
	Семестр _11__		
1	Патология детей раннего и старшего возраста	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции*	20
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	14
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	20
	Итого часов в семестре		60

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Госпитальная педиатрия: учебник [Электронный ресурс]	под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Детские болезни: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Шабалов Н. П. Педиатрия: учебник для мед. вузов [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов. - 7-е изд. испр. и доп.	СПБ : СпецЛит, 2019. - 943 с. URL: http://books-up.ru/	50
4	Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
5	Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Неотложная педиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Б. М. Блохина.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Нарушения кишечного всасывания у детей раннего возраста	Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, А.Н. Ни, Е.С. Зернова.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. — 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
3	Врожденные и наследственные заболевания почек [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева, Е.Б. Романцова, О.С. Юткина; А.Н. Ни	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с.— URL: https://lib.rucont.	Неогр. д.
4	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика,	под ред. Т. А. Шуматовой	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 231 с.	5

	патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов) : [монография]			
5	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии /	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 268, [4] с.	2
6	Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. А. Н. Колесникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
7	Внезапная сердечная смерть у детей, подростков и молодых лиц	под ред. Л. М. Макарова, В. Н. Комолятовой.	М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2021. - 470, [2] с.	1
8	Детская кардиология для педиатров : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. В. Прахов	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 194 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
9	Клиническая фармакология для педиатров : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. С. Колбин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
10	Неонатология : нац. рук. : в 2 т. / Российское о-во неонатологов	гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2023. - 750, [2] с.	1
11	Неонатология : нац. рук. : в 2 т. / Российское о-во неонатологов	гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2023. - 767, [1] с.	1
12	Неотложные состояния у новорожденных детей : рук. для врачей / ; Российское о-во неонатологов.	[Е. Н. Балашова, Е. Л. Бокерия, А. А. Буров и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 415, [1] с.	2
13	Неонатальная кардиология / Нижегородская гос. мед. акад. - 2-е изд., доп. и перераб.	А. В. Прахов;	Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 462, [2] с.	1
14	Неотложная неонатология : краткое рук. для врачей / с.	Шайтор, В. М, Л. Д. Панова..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 318	2
15	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / - 2-е изд.	Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Н. Н. Володина.	М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 91 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
16	Недоношенные дети : учебное пособие [Электронный ресурс] / - 2-е изд. -	Л. И. Ильенко [и др.].	М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 135 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
17	Неврология новорожденных [Электронный ресурс] - 11-е изд	А. Ю. Ратнер	М. : Лаборатория знаний, 2024. - 371 с. URL:	Неогр. д.

			http://www.studentlibrary.ru/	
18	Родовая травма головы (основы персонализированной медицинской помощи) : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Иова.	СПб. : СпецЛит, 2018. - 80 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
19	Неонатальный сепсис : руководство [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. и доп.	Г. А. Самсыгина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований
При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.
6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

